

Příloha 4b: Pracovní listy vyplněné žáky (samostatné práce žáků se sebehodnocením)

Název materiálu: Práce s cíli a zpětnou vazbou na 1. stupni

Autor: Mgr. Eva Machová

1. Vyber si 4 příklady podle svých možností a vypočítej.

53	98	532	653	196	394
<u> 4</u>	<u> 5</u>	<u> 6</u>	<u> 7</u>	<u> 24</u>	<u> 53</u>
212	490	3192	4571	784	1782
				392	1970
				4704	20882

2. Ve třídě je 9 lavic. V každé lavici sedí 2 děti. Kolik dětí chodí do třídy?
do třídy chodí 18 dětí
 $9 \cdot 2 = 18$

SEBEHODNOCENÍ

Jak se cítím jistý/á při násobení?

Jak se cítím jistý/á v řešení slovních úloh?

Práce pro rychlíky
 Vymysli slovní úlohu pro své spolužáky, ve které by uplatnili násobení nebo dělení.

*Šlyšel jsi o nepříteli. se má 770 banků a 1000 přesaček
 jeho bank se rovná 6 svým bankům a jeden svůj přesaček
 se rovná 7 jeho přesačkám. a 20 svých přesačk se rovná
 jednomu jeho banku jeden svůj bank zničí 30 jeho
 přesačk. Máš 500 banků a 350 přesačk. Vyhraješ?*

1. Vyber si 4 příklady podle svých možností a vypočítej.

53	98	532	653	196	394
$\cdot 4$	$\cdot 5$	$\cdot 6$	$\cdot 7$	$\cdot 24$	$\cdot 53$
<u>212</u>	<u>490</u>	<u>3192</u>			<u>1182</u>
					<u>1970</u>
					<u>20882</u>

2. Ve třídě je 9 lavic. V každé lavici sedí 2 děti. Kolik dětí chodí do třídy?

$9 \cdot 2 = 18$
 ve třídě je 18 dětí

SEBEHODNOCENÍ

--	--	--	--

Jak se cítím jistý/á při násobení?

--	--	--	--

Jak se cítím jistý/á v řešení slovních úloh?

Práce pro rychlíky

Vymysli slovní úlohu pro své spolužáky, ve které by uplatnili násobení nebo dělení.

.....

.....

.....

1. Vyber si 4 příklady podle svých možností a vypočítej.

53	98	532	653	196	394
<u>. 4</u>	<u>. 5</u>	<u>. 6</u>	<u>. 7</u>	<u>. 24</u>	<u>. 53</u>
<u>202</u>	<u>490</u>	<u>3092</u>	<u>4571</u>		

2. Ve třídě je 9 lavic. V každé lavici sedí 2 děti. Kolik dětí chodí do třídy?

Do třídy chodí 18 dětí.

9 : 2 = 18

SEBEHODNOCENÍ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jak se cítím jistý/á při násobení?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jak se cítím jistý/á v řešení slovních úloh?

Práce pro rychlíky

Vymysli slovní úlohu pro své spolužáky, ve které by uplatnili násobení nebo dělení.

.....

.....

.....