

**Příloha 1a, b: Tříbarevný test vyplněný žákem**

**Název materiálu: Tříbarevný test ke sledování pokroku žáků na 2. stupni**

**Autor: Ing. Božena Beránková ve spolupráci s Ing. Pavlou Nawratovou**

**Tříbarevný test** – Sjednocení Německa, Vznik R - U, Mocnosti před 1. světovou válkou

Celé jméno: \_\_\_\_\_ 1 bod

1. Rozhodující bitva mezi Pruskem a Rakouskem ~~Uherskem~~ se udála 1 bod

a) Roku 1866 u Hradce Králové  
 b) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí ✓  
 c) Roku 1865 u Hradce Králové  
 d) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí

2. V bitvě vyhrálo 1 bod

a) Rakousko – Uhersko, stalo se vůdčím soustátím Evropy v čele s císařem Františkem Josefem I.  
 b) Prusko, vzniklo německé císařství, které bylo spolkovým státem v čele s císařem. Výkonnou moc měl v rukou říšský kancléř.  
 c) nikdo, dopadla nerozhodně, Prusko se s Rakouskem domluvilo o rozložení moci a následně vzniklo německé císařství a Rakousko – Uhersko.

3. Vysvětlí, co znamenalo Rakousko – Uherské vyrovnání, zapiš do mapy jeho uspořádání a zapiš k číslům, jak se jmenovaly jednotlivé oblasti R - U: 4 body

1. Průběh/loko  
 2. Záhřebsko  
 3. Boson a Holonom

Znamená to, že se dohodli, kdo bude vlastnit jaké území. X

4. Pod vlajky států, které patřily k Trojspolku napiš jejich názvy: 4 body

Francie ✓  
 Německo ✓  
 Rakousko - Uhersko ✓  
 Turecko ✓  
 Itálie ✓

5. Jak se jmenoval spolek, do kterého patřily Francie, Rusko a Velká Británie? 1 bod

~~Trojspolku~~  
 Trojspolku ✓

6. Doplň následující věty:

3 body

- a) Záminkou pro vyhlášení války Rakouska – Uherska se Srbskem byl...  
*Němci na 7. srpna vyhlásili válku Srbsku*
- b) K události zmíněné v bodě a) došlo (dopiš celé datum)...  
*28.6.1914*
- c) K události zmíněné v bodu a) došlo proto, protože Srbsko nesouhlasilo s ...  
*28.6.1914*

7. Vysvětli, co znamená, když nějaký stát někoho nebo něco ANEKTUJE.

1 bod

8. Kdo jsou lidé na obrázcích?

4 body



*Franz Josef I.*



*Franz Josef I. a  
Elisabeth*

9. Spoj, co k sobě patří:

5 bodů (0,5 bodů za každou správnou odpověď)

1. Fratišek Palacký	5	a) 1881
2. Antisemitismus	4	b) Ve zdravém těle, zdravý duch.
3. Vzdělávací instituce, které připravovaly žáky na povolání.	8	c) Libuše
4. Sokol	9	d) Gymnázia, reálná gymnázia
5. První otevření Národního divadla	10	e) Vojtěch Náprstek, snaha vychovat samostatné ženy, které by se mohly uplatnit v různých povoláních.
6. Druhé otevření národního divadla	7	f) Národní strana – Staročeši
7. Památka na finanční sbírku pořádanou kvůli potřebě znovu zrekonstruovat Národní divadlo po vzniklém požáru.	2	g) Nenávisť vůči židům.
8. Smetanova opera hraná ku příležitosti obou otevření Národního divadla.	6	h) 1883
9. Vzdělávací instituce, které připravovaly studenty na univerzitu	7	i) Národ sobě.
10. Americký klub českých dam	3	j) Obchodní akademie, reálky.

SEBEHODNOCENÍ V tomto testu jsem mohl/a získat maximálně 26 bodů.

Získal/a jsem: 12 Moje známka by byla 4

S tímto výsledkem jsem spokojený/á: ANO / NE

Nejlehčí pro mě byla otázka číslo 9. Nejobtížnější pro mě byla otázka číslo 6.

Obtížnost testu pro mě byla (na škále 0 – 10 - čím vyšší hodnota tím těžší test) 5.