

Příloha 2a, b: Tříbarevný test vyplněný žákem

Název materiálu: Tříbarevný test ke sledování pokroku žáků na 2. stupni

Autor: Ing. Božena Beránková ve spolupráci s Ing. Pavlou Nawratovou

6. Doplň následující věty: 3 body


a) Záminkou pro vyhlášení války Rakouska – Uherska se Srbskem byl...
atentát na 3.3. d'Este

b) K události zmíněné v bodě a) došlo (dopiš celé datum)... *28.6.1914*


c) K události zmíněné v bodu a) došlo proto, protože Srbsko nesouhlasilo s... *amexi*

7. Vysvětlí, co znamená, když nějaký stát někoho nebo něco ANEKTUJE. 1 bod
znamená to, že mu dává podmínky násilně natravní připojikování

8. Kdo jsou lidé na obrázcích? 4 body



*František Josef I
Vilém II*



František Ferdinand d'Este a Sofie Chotková

9. Spoj, co k sobě patří: 5 bodů (0,5 bodů za každou správnou odpověď)

1. Fratišek Palacký <i>b)</i>	a) 1881
2. Antisemitismus <i>a)</i>	b) Ve zdravém těle, zdravý duch.
3. Vzdělávací instituce, které připravovaly žáky na povolání. <i>j)</i>	c) Libuše
4. Sokol <i>b)</i>	d) Gymnázia, reálná gymnázia
5. První otevření Národního divadla <i>a)</i>	e) Vojtěch Náprstek, snaha vychovat samostatné ženy, které by se mohly uplatnit v různých povoláních.
6. Druhé otevření národního divadla <i>b)</i>	f) Národní strana – Staročeši
7. Památka na finanční sbírku pořádanou kvůli potřebě znovu zrekonstruovat Národní divadlo po vzniklém požáru. <i>i)</i>	g) Nenávisť vůči židům.
8. Smetanova opera hraná ku příležitosti obou otevření Národního divadla. <i>c)</i>	h) 1883
9. Vzdělávací instituce, které připravovaly studenty na univerzitu <i>d)</i>	i) Národ sobě.
10. Americký klub českých dam <i>a)</i>	j) Obchodní akademie, reálky.

SEBEHODNOCENÍ V tomto testu jsem mohl/a získat maximálně 26 bodů.

Získal/a jsem: *17* Moje známka by byla *3*

S tímto výsledkem jsem spokojený/á: ANO / *NE* (*určitě ne*)

Nejlehčí pro mě byla otázka číslo *9*. Nejobtížnější pro mě byla otázka číslo *6*.

Obtížnost testu pro mě byla (na škále 0 – 10 - čím vyšší hodnota tím těžší test) *5*.

Tříbarevný test – Sjednocení Německa, Vznik R - U, Mocnosti před 1. světovou válkou

Celé jméno: _____

1 bod

1. Rozhodující bitva mezi Pruskem a Rakouskem – ~~Uherskem~~ se udála

1 bod

- a) Roku 1866 u Hradce Králové
- b) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí
- c) Roku 1865 u Hradce Králové
- d) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí



2. V bitvě vyhrálo

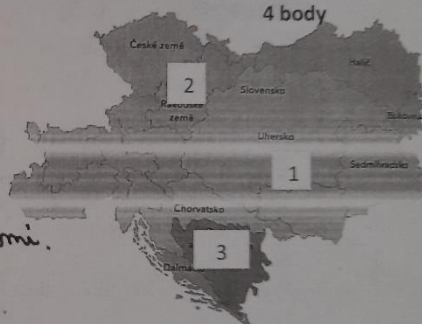
1 bod

- a) Rakousko – Uhersko, stalo se vůdčím soustátím Evropy v čele s císařem Františkem Josefem I.
- b) Prusko, vzniklo německé císařství, které bylo spolkovým státem v čele s císařem. Výkonnou moc měl v rukou říšský kancléř.
- c) nikdo, dopadla nerozhodně, Prusko se s Rakouskem domluvilo o rozložení moci a následně vzniklo německé císařství a Rakousko – Uhersko.

3. Vysvětlí, co znamenalo Rakousko – Uherské vyrovnání, zapiš do mapy jeho uspořádání a zapiš k číslům, jak se jmenovaly jednotlivé oblasti R - U:

4 body

- 1. *Předlitavsko*
- 2. *Salitavsko*
- 3. *Bosna a Hercegovina*



X *Znamená to, že se dohodli, kdo bude vlastnit jaké území.*

4. Pod vlajky států, které patřily k Trojspolku napiš jejich názvy:

4 body



Francie *Rakousko - Uhersko* *Turecko* *Itálie*
Německo

5. Jak se jmenoval spolek, do kterého patřily Francie, Rusko a Velká Británie?

1 bod



Trojdohoda