

Příloha 3a, b: Tříbarevný test vyplněný žákem

Název materiálu: Tříbarevný test ke sledování pokroku žáků na 2. stupni

Autor: Ing. Božena Beránková ve spolupráci s Ing. Pavlou Nawratovou

Tříbarevný test – Sjednocení Německa, Vznik R - U, Mocnosti před 1. světovou válkou

Celé jméno: XXXXXXXXXX 1 bod

1. Rozhodující bitva mezi Pruskem a Rakouskem – ~~Uherkem~~ se udála 1 bod

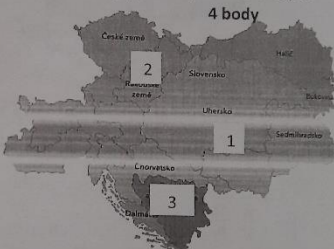
a) Roku 1866 u Hradce Králové
 b) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí ✓
 c) Roku 1865 u Hradce Králové
 d) Roku 1866 u Hradce nad Moravicí

2. V bitvě vyhrálo 1 bod


a) Rakousko – Uhersko, stalo se vůdčím soustátím Evropy v čele s císařem Františkem Josefem I.
 b) Prusko, vzniklo německé císařství, které bylo spolkovým státem v čele s císařem. Výkonnou moc měl v rukou říšský kancléř. ✓
 c) nikdo, dopadla nerozhodně, Prusko se s Rakouskem domluvilo o rozložení moci a následně vzniklo německé císařství a Rakousko – Uhersko.

3. Vysvětlí, co znamenalo Rakousko – Uherské vyrovnání, zapiš do mapy jeho uspořádání a zapiš k číslům, jak se jmenovaly jednotlivé oblasti R - U: 4 body

1. *Bodlišvsko*
 2. *Nadlišavsko*
 3. *Čorana a Keregovina*
spojení Bodlišvsko a Nadlišavsko




4. Pod vlajky států, které patřily k Trojspolku napiš jejich názvy: 4 body



německo ✓ *Rakousko Uhersko* ✓ *Itálie* ✓

5. Jak se jmenoval spolek, do kterého patřily Francie, Rusko a Velká Británie? 1 bod



trojdoboda ✓

6. Doplň následující věty:

a) Záminkou pro vyhlášení války Rakouska – Uherska se Srbskem byl... *ne Srbsko sešlo privilegium* **3 body**

b) K události zmíněné v bodě a) došlo (dopiš celé datum)... *28. června 1914* ✓

c) K události zmíněné v bodu a) došlo proto, protože Srbsko nesouhlasilo s ... *R. - U policii 'Srbna' měla probíhat* ✓ **1 bod**

7. Vysvětli, co znamená, když nějaký stát někoho nebo něco ANEKTUJE.

Násilně vstoupit do státní a přístupu moři ✓ **1 bod**

8. Kdo jsou lidé na obrázcích?

4 body



Wilhelm II a kraljica Josif I.

Franz Ferdinand d'Arlex a žena Chotková

9. Spoj, co k sobě patří:

5 bodů (0,5 bodů za každou správnou odpověď)

1. Fratišek Palacký	1) ✓	5 a) 1881
2. Antisemitismus	9) ✓	10 b) Ve zdravém těle, zdravý duch.
3. Vzdělávací instituce, které připravovaly žáky na povolání.	8) ✓	d c) Libuše
4. Sokol	✓	9 d) Gymnázia, reálná gymnázia
5. První otevření Národního divadla	9) ✓	10 e) Vojtěch Náprstek, snaha vychovat samostatné ženy, které by se mohly uplatnit v různých povoláních.
6. Druhé otevření národního divadla	10) ✓	f) Národní strana – Staročeši
7. Památka na finanční sbírku pořádanou kvůli potřebě znovu zrekonstruovat Národní divadlo po vzniklém požáru.	1) ✓	2 g) Nenávisť vůči židům.
8. Smetanova opeřa hraná ku příležitosti obou otevření Národního divadla.	10) ✓	6 h) 1883
9. Vzdělávací instituce, které připravovaly studenty na univerzitu	✓ 10) ✓	7 i) Národ sobě.
10. Americký klub českých dam	10) ✓	3 j) Obchodní akademie, reálky.

SEBEHODNOCENÍ V tomto testu jsem mohl/a získat maximálně 26 bodů.

Získal/a jsem: 17,5 Moje známka by byla 3

S tímto výsledkem jsem spokojený/á: ANO / NE

Nejlehčí pro mě byla otázka číslo 1. Nejobtížnější pro mě byla otázka číslo 3.

Obtížnost testu pro mě byla (na škále 0 – 10 - čím vyšší hodnota tím těžší test) 7.