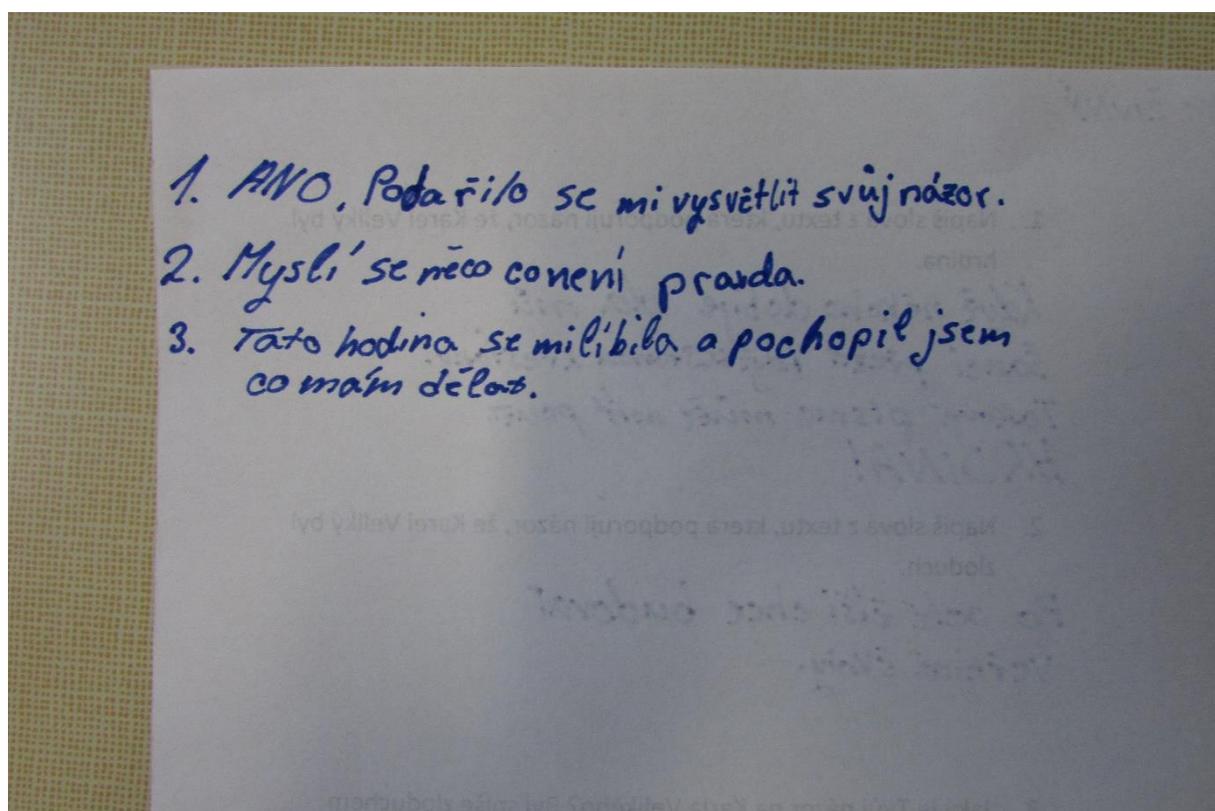
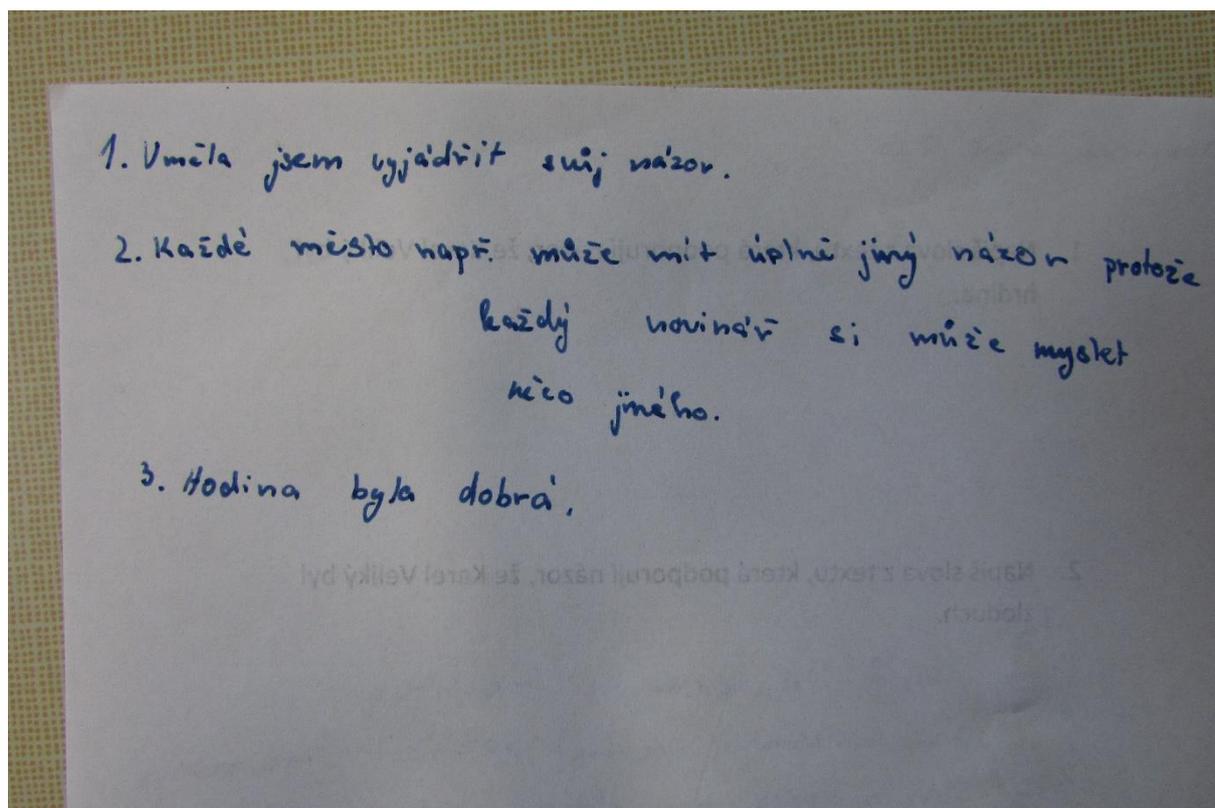


Příloha 3: Sebehodnocení žáků na konci hodiny vzhledem k cíli – autentické ukázky

Název materiálu: Práce s cíli a sebehodnocením na 2. stupni

Autor: Ing. Pavla Nawratová





1. svůj názor jsem měla
má jsem nevěděla, ale když
mě něco napadlo tak jsem
to řekla kolegům

2. mohou hodně změnit
záleži na tom co
čteme

3. hodina se mi líbila,
byla to zajímavá.

1) NE NEMLOUL JSEM TADY, ALE
OSTATNÍ ZA MĚ ŘEKLI VŠE CO JSEM
VEDĚL

2) MŮŽE TO BÝT PRAVDA NEBO NE
ALE TĚ CO JSI VĚTŠINOU PŘEČTU
1. TAK TĚM ČLOVĚK VÍC VĚŘÍ

3) BILA DOBRÁ A ZÁBAVNÁ.

1. Jo šlo mi to akorát nechtělo se mi říct svůj názor a poslouchala jsem ostatní.
2. Podle spisovatele můžou být jiná zdělení Barbarský. věstník
3. Hodina se mi docela líbila.

1. ANO - ~~PRECE~~ ~~JSEM~~ ANO ŘEKL JSEM
O NĚM CELKEM HOVNĚ INFORMACÍ
2. PODLE TOHO O ČEM SE KDE VÍČE KOPĚ
MĚ TO BUDE ZAVÍMAT TAK BUDE O TOM ČASIT ZVÍŠT
JESTLI JE TO PRAVA NEBO NE
3. LÍBILA SE MI; PROTOŽE BFLA VOLNĚJŠÍ

