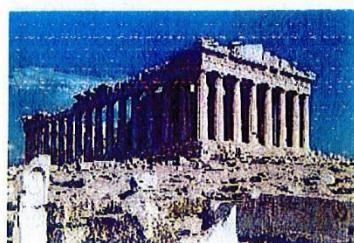


Příloha 14: Ukázka sebehodnocení D

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Mé sebehodnocení v hodinách dějepisu v průběhu školního roku 2020/2021



Jméno: Kuba Ř

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

ANO. ZVLÁDL.

OBČAS. SEM SE NADNEČÍM ZAMYSLEL ALÉ / TAK JSEM LATÍKU POCHYPLI.
Dokázal/a jsem se znova zapojit do prezenční výuky nebo už mi
došla chut' do práce?

ANO DOKÁZAL A SRA DOSTÍ

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/á?

MYSLIM SI ŽE VĚ VŠEM ALE NAZÁVATÍC JSEM MOC LATKO
NECHÁPAL

Co mě bavilo?

VŠECHNO HLAVNĚ MALINKÝ TESTIT

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

VJEC HNOM I JOE.

ASI V NÍČEM

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

PANÍ UČITELKA, A VŠEHOD JSEM DOSAHOL

Jak se celkově hodnotím: ★ ★ ★ ★ ★



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY