

Příloha 1: Pomocníček k sebehodnocení – dějepis

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Pomocníček k sebehodnocení

Co jsme probrali	Jakým způsobem jsme pracovali	Co jsem všechno mohl/a zvládnout
<p>Úvod do dějepisů (historické prameny, pomocné vědy historické, časová osa, periodizace dějin...)</p> <p>Pravěk (dělení pravěku, doba kamenná, bronzová, železná, pravěk v českých zemích: Keltové, Germáni, Slované)</p> <p>Úvod do starověku (předpoklady pro vznik státu)</p> <p>Mezopotámie (Sumerové, Asýrie, Babylonie, kultura)</p> <p>Egypt (sjednocení Egypta, jeho dějiny a kultura)</p> <p>Starověké Řecko (Kréta, minojské, mykénské a homérské období, městské státy, makedonská nadvláda, kultura)</p> <p>Starověký Řím (Etruskové, království, republika, císařství, kultura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentace • Vložené materiály do GC • Výuková videa • Výklad učitele • Kvízy • Doplnovačky • Referáty • Práce ve skupině • Hledání odpovědí na otázky • Hledání souvislostí • Diskuse 	<ul style="list-style-type: none"> • Umět přiblížit nejstarší dějiny současnému člověku • Orientovat se na časové ose (přelom letopočtu) • Orientovat se v dějepisné mapě • Umět popsat nejstarší civilizace, jejich život (kde a jak žili, čím se živili, kdo tvořil jejich společnost, kdo vládl...) od pravěkých sběračů až po pád Říma • Uvědomit si přínos a význam jednotlivých kultur