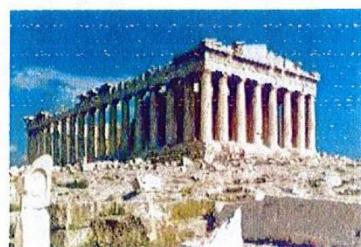


**Příloha 12: Ukázka sebehodnocení D**

**Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni**

**Autor: PhDr. Kateřina Bartošová**

### **Mé sebehodnocení v hodinách dějepisu v průběhu školního roku 2020/2021**



Jméno: Aneta

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

Myslím si že distanční výuku jsem rovnou ale novim jehli se cíti. Bx mi tak možná minimálně utekla pozornost ale jsem spokojemá se svou prací.

Dokázal/a jsem se znova zapojit do prezenční výuky nebo už mi došla chuť do práce?

Doházala jsem se zapojit znova ale už to bylo unavení a neměla jsem chuť do práce

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/á?

Dařilo se mi v době bronzové, kamenné a řecké a římské a také v Egyptě. Díky tomu že se mi to dařilo tak mě to i lásalo

Co mě bavilo?

Bavila mě doba bronzozáří, řecká a kamenná pravěké mi také líbila říše. Také Egypt

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

V starověku a Germánech bych se chtěla zlepšit (místo toho jsem se vzdala)

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

Pomohla mi hlavně paní učitelka a v práci něco mi pomohla maminka

Jak se celkově hodnotím: 



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

