

Příloha 13: Ukázka sebehodnocení D

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Mé sebehodnocení v hodinách dějepisu v průběhu školního roku 2020/2021



Jméno: Míša B.

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

Občas mi pozornost utekla ale snažila jsem se dávat pozor

Dokázal/a jsem se znova zapojit do prezenční výuky nebo už mi došla chut' do práce? Myslím si že jsem se doležala zapojit do výuky, a dějepis mě baví takže chut' do práce mě nepřesla

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/á?
Myslím že se mi nejvíce dařil starověký Rím a Egypt.

Co mi bavilo?

Bavilo mně všechno ale nejvíce asi starověký Ríma Egypt

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

Ráda bych se zlepšila v časové ose

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

Pomohla mi paní učitelka i jí sama a googl

Jak se celkově hodnotím: 



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY