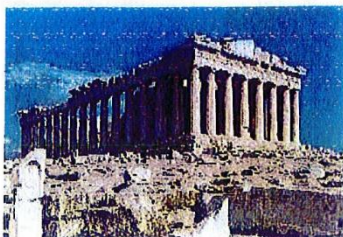


Příloha 10: Ukázka sebehodnocení D

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Mé sebehodnocení v hodinách dějepisu v průběhu školního roku 2020/2021



Jméno: *Majda P.*

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

Ano zvládla jsem distanční výuku, a občas mi pozornost trochu utekla (asi 2krát).

Dokázal/a jsem se znovu zapojit do prezenční výuky nebo už mi došla chuť do práce?

Ano dokázala jsem se znovu zapojit a chuť jsem měla vždy.

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/á?

Dařilo se mi v Mezopotámii a v Egyptu.

Co mě bavilo?

Prezentace nejvíce v Egyptu.

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

Starověký Řím (protože mi byl ve škole),

orientoval se na časové ose a v dějepisní mapě.

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

Pomohl mi počítač hlavně vložením materiálů do GC a prezentace.

Jak se celkově hodnotím:

