

Příloha 5: Ukázka sebehodnocení AJ

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Mé sebehodnocení v hodinách anglického jazyka v průběhu  
školního roku 2020/2021



Jméno: DOMČKA HYNKOVÁ

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

SE CTÍ ASI URČITĚ OBČAS MI TROCHU UTEKLA POZORNOST

Dokázal/a jsem se znovu zapojit do prezenční výuky nebo už mi došla

chut' do práce? DISTANČNÍ VÝUKA MI NEPŘIPADLA AŽ TAK VHODNÁ  
PROTOŽE JSEM NĚKDY NEPOCHOPILA O ČO JDE. PŘESTOPNĚ MI UŽ DOŠLA  
CHUŤ K PRÁCI. ALE PREZENČNÍ JE OPRAVDU SUPER.

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/a?

ŽE ZNÁM NOVÉ SLOVÍČKA A DOŠLA MI JDOU.

Co mě bavilo?

MĚNĚ TU NEVĚŘÍŠ: PAMÍ VČITĚLEK NA ANGLIČTINU TAKŽE V PODSTATĚ  
SKORO VŠECHNO. ALE HODNĚ MĚ BAVILY KVÍZY

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

MOC MI NEŠLO PRESENT SIMPLES A CONTINUOUS ALE RÁDA  
BYCH TO ZLEPŠILA

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

MAŠE SKUŠEBNÍ PAMÍ VČITĚLEK.

Jak se celkově hodnotím: ★ ★ ★ ★ ☆