

Příloha 9: Ukázka sebehodnocení D

Název materiálu: Sebehodnocení žáků skrze dotazník na 2. stupni

Autor: PhDr. Kateřina Bartošová

Mé sebehodnocení v hodinách dějepisu v průběhu školního roku 2020/2021



Jméno: *Lukáš*

Zvládl/a jsem distanční výuku se ctí? Utekla mi občas pozornost?

SAMOZŘEJNĚ ŽE JSEM ZVLÁDL, A POZORNOST MI NIKDY NEUTEKLA

Dokázal/a jsem se znovu zapojit do prezenční výuky nebo už mi došla chuť do práce?

ZAPOJIL JSEM SE PERFEKTNĚ A CHUŤ DO DĚJEPISU SE ZVEDLA ZE 100% NA 130%

V čem se mi dařilo? Na co jsem pyšný/á?

*ŘEKL BYCH ŽE SE MI DAŘILO SKORO VE VŠEM AŽ NA ZAPAMATOVÁNÍ RŮZNÝCH DATŮMŮ. ALE JSEM NA ŠEDĚ
Co mě bavilo? *OSTATNÍ DĚJEPISNĚ KAMARAD PŘÍMÝ
JAK TO ŘÍCI... NA PROSTO VŠE !!!**

Co mi moc nešlo? V čem bych se ráda zlepšila/a?

ASI JENOM V DATECH BYCH SE KÁD ZLEPŠIL.

Co nebo kdo mi pomohl, abych dosáhl/a toho, co jsem chtěl/a?

JEN MŮJ MOZEK

Jak se celkově hodnotím:

