

Příloha 7: Sebehodnocení žáků

Název materiálu: Hodnocení klíčových kompetencí žáky 1. stupně

Autor: Mgr. Barbora Uhlířová

HODNOCENÍ Jméno *Markéta*

DOVEDNOST	ZAČÍNÁM	ZVLÁDÁM	ZCELA ZVLÁDÁM	POZNÁMKA
KOMPETENCE				
Doobírám pravidla a dohody.			✓	<i>Jo, ale občas se do něčeho zapletu</i>
Zapojuji se do práce ve skupině			✓	
Srozumitelně vyjadřuji myšlenky a pocity.		✓		<i>Jo, ale o něčem nehovím.</i>
Při konfliktu rozlišuji svoje potřeby a potřeby druhých.		✓		<i>Jo, ale občas to je těžké.</i>
Pracuji podle kritérií.		✓		<i>Jo, ale občas na něco zapomenu.</i>
Plánuji si svou práci.		✓		
Dokážu hodnotit svou práci.		✓		
Dokážu hodnotit práci druhých.		✓		
Poznám, kdy je moje práce hotová.		✓		<i>Jo, ale zapomínám.</i>
Umím naslouchat ostatní.			✓	

HODNOCENÍ Jméno *MATY*

DOVEDNOST	ZAČÍNÁM	ZVLÁDÁM	ZCELA ZVLÁDÁM	POZNÁMKA
KOMPETENCE				
Doobírám pravidla a dohody.		✓		
Zapojuji se do práce ve skupině		✗	✓	
Srozumitelně vyjadřuji myšlenky a pocity.		✓		
Při konfliktu rozlišuji svoje potřeby a potřeby druhých.		✓		
Pracuji podle kritérií.	✓			<i>Pracovat podle kritérií je</i>
Plánuji si svou práci.		✓		
Dokážu hodnotit svou práci.		✓		<i>Svou práci umím hodnotit, ale někdy he</i>
Dokážu hodnotit práci druhých.		✓		
Poznám, kdy je moje práce hotová.		✓		<i>Občas jo, někdy ne</i>
Umím naslouchat ostatní.			✓	



HODNOCENÍ

JMÉNO Miki, Beran

DOVEDNOST	ZAČÍNÁM	ZVLÁDÁM	ZCELA ZVLÁDÁM	POZNÁMKA
KOMPETENCE				
Dodržuji pravidla a dohody.			✓	
Zapojuji se do práce ve skupině			✓	Snažím se skupině pomoci.
Srozumitelně vyjadřuji myšlenky a pocity.		✓		Snažím se to vyjádřit.
Při konfliktu rozlišuji svoje potřeby a potřeby druhých.			✓	
Pracuji podle kritérií.			✓	
Plánuji si svou práci.		✓		Jak bude a kdy
Dokážu hodnotit svou práci.			✓	
Dokážu hodnotit práci druhých.			✓	
Poznám, kdy je moje práce hotová.		✓		
Umím naslouchat ostatní.		✓		Záleží, o čem mluví.