

Příloha 6: Hodnocení – tabulka

Název materiálu: Hodnocení klíčových kompetencí žáky 1. stupně

Autor: Mgr. Barbora Uhlířová

DOVEDNOST	ZAČÍNÁM	ZVLÁDÁM	ZCELA ZVLÁDÁM	POZNÁMKA
KOMPETENCE				
Dodržuji pravidla a dohody.				
Zapojuji se do práce ve skupině.				
Srozumitelně vyjadřuji myšlenky a pocity.				
Při konfliktu rozlišuji svoje potřeby a potřeby druhých.				
Pracuji podle kritérií.				
Plánuji si svou práci.				
Dokážu hodnotit svou práci.				
Dokážu hodnotit práci druhých.				



Poznám, kdy je moje práce hotová.				
Umím naslouchat ostatním.				
ČESKÝ JAZYK A LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
Správně píší měkké a tvrdé souhlásky.				
Správně píší velká písmena ve jménech a na počátku vět.				
Správně píší vyjmenovaná a příbuzná slova.				
Správně píší koncovky podstatných jmen podle vzorů.				
Používám při psaní zajímavá slova.				
Dokážu stručně popsat, co jsem prožil.				
Vyjádřím vlastními slovy důležité informace ke knize,				



kterou čtu.				
Čtu potichu i nahlas technicky správně.				
Soustředím se na čtení po celou dobu.				
Vypíšu z textu tři důležité informace.				

MATEMATIKA				
Řeším příklady se závorkami.				
Písemně sčítám a odčítám.				
Písemně násobím a dělím.				
Zapíši data do tabulky.				



Orientuji se na číselné ose.				
Rozeznám stavby krychlí z různých pohledů.				
Čtu a zapisuji čísla římskými číslicemi.				
Čtu a zapisuji jednoduché zlomky.				
Řeším logické úlohy.				
Vytvořím si strategii, jak násobit a dělit.				
Poznám základní geometrické útvary.				
SVĚT ZA ŠKOLOU				
Dokážu vytvořit prezentaci.				



Vedu si badatelský deník.				
Orientuji se v nejstarší historii.				
Vím, jak se od sebe liší živočišné druhy.				
Popíši vývoj bezobratlých.				
Popíši, jak vznikla Země.				
Popíši rozdíl mezi horninou a nerostem.				
Vytvořím výtvarné dílo podle zadaných kritérií.				
Maluji podle skutečnosti i podle fantazie.				
Umím stínovat.				



Zopakují na cajon jednoduchý rytmus.				
Pamatují si text a melodii písniček.				

