

Příloha 1: Holistická sada kritérií pro čtení ve čtenářské dílně (Starý, Laufková 2016)

Název materiálu: Tvorba kritérií pro hodiny dílen čtení s důrazem na rozvoj sebehodnocení žáků

Autor: Mgr. Pavla Štěpánová

Holistická sada kritérií pro čtení ve čtenářské dílně (Starý, K., Laufková, V. a kol. *Formativní hodnocení ve výuce. Praha: Portál 2016, s. 145.*)

Příloha 5 Holistická sada kritérií pro čtení ve čtenářské dílně

Sada kritérií – Čtení ve čtenářské dílně			
4	3	2	1
Čtu po celý stanovený čas.	Čtu většinu stanoveného času.	Čtu pouze část stanovené doby.	Předstírám, že čtu.
Respektuji ostatní kolem mě.	Respektuji ostatní kolem mě většinu času.	Ostatní čtenáře často vyrušuji.	Vyrušuji ostatní čtenáře.
Používám nejméně čtyři čtenářské strategie.	Používám 3-4 čtenářské strategie.	Čtu příliš pomalu/rychle.	Přeskakuji některé pasáže, myslím na jiné věci.
Vždy přemýšlím nad tím, o čem čtu.	Často se snažím přemýšlet nad tím, o čem čtu.	Přeskakuji nějaké pasáže/řádky.	Používám méně než tři čtenářské strategie.
		Používám méně než tři čtenářské strategie.	Vůbec se nezamýšlím nad tím, o čem čtu.
		Většinou se nezamýšlím nad tím, o čem čtu.	

Dostupné z: <http://mcteach5.blogspot.cz/2012/02/independent-reading.html>; přeloženo a upraveno.