

Příloha 2: Sada kritérií pro hodnocení v dílně čtení (se čtenářskými strategiemi)

Název materiálu: Tvorba kritérií pro hodiny dílen čtení s důrazem na rozvoj sebehodnocení žáků

Autor: Mgr. Pavla Štěpánová

KRITÉRIA HODNOCENÍ V DÍLNĚ ČTENÍ (včetně čtenářských strategií)

	4 body	3 body	2 body	1 bod
A	Čtu po celý stanovený čas.	Čtu většinu stanoveného času.	Čtu pouze část stanovené doby.	Předstírám, že čtu.
B	Respektuji ostatní kolem sebe.	Respektuji ostatní kolem sebe většinu času.	Ostatní čtenáře často vyrušuji.	Vyrušuji ostatní čtenáře.
C	Čtu odpovídajícím tempem a nepřeskakuji pasáže.	Občas přeskočím kratší pasáž.	Čtu příliš pomalu nebo rychle. Přeskakuji některé pasáže/řádky.	Přeskakuji některé pasáže, často myslím na jiné věci.
D	Používám nejméně 3 čtenářské strategie.	Používám 2 čtenářské strategie.	Používám 1 čtenářskou strategii.	Nepoužívám žádnou čtenářskou strategii.
E	Úkol jsem splnil/a celý a bez chyb.	Úkol jsem splnil/a s drobnými nepřesnostmi.	V úkolu chybí podstatné informace.	Chybí většina úkolu nebo úkol neodpovídá zadání.