

Příloha 4: Sada kritérií pro hodnocení v dílně čtení (bez čtenářských strategií)

Název materiálu: Tvorba kritérií pro hodiny dílen čtení s důrazem na rozvoj sebehodnocení žáků

Autor: Mgr. Pavla Štěpánová

KRITÉRIA HODNOCENÍ V DÍLNĚ ČTENÍ (bez čtenářských strategií)

| | 4 body | 3 body | 2 body | 1 bod |
|----------|---|---|---|---|
| A | Čtu po celý stanovený čas. | Čtu většinu stanoveného času. | Čtu pouze část stanovené doby. | Předstírám, že čtu. |
| B | Respektuji ostatní kolem sebe. | Respektuji ostatní kolem sebe většinu času. | Ostatní čtenáře často vyrušuji. | Vyrušuji ostatní čtenáře. |
| C | Čtu odpovídajícím tempem a nepřeskakuji pasáže. | Občas přeskočím kratší pasáž. | Čtu příliš pomalu nebo rychle. Přeskakuji některé pasáže/řádky. | Přeskakuji některé pasáže, často myslím na jiné věci. |
| E | Úkol jsem splnil/a celý a bez chyb. | Úkol jsem splnil/a s drobnými nepřesnostmi. | V úkolu chybí podstatné informace. | Chybí většina úkolu nebo neodpovídá zadání. |