

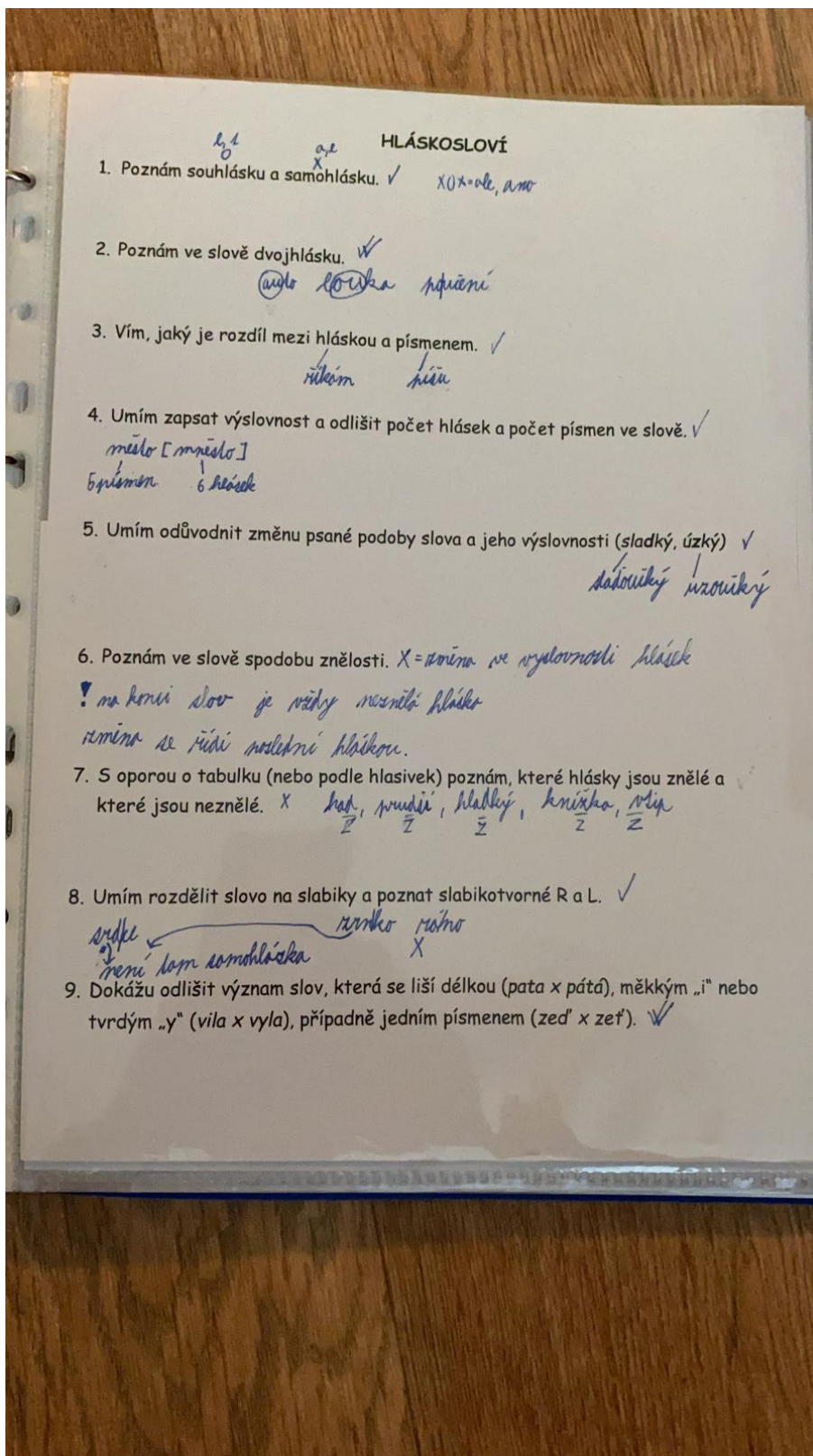
**Přílohy 2a–d: Ukázka práce žáků**

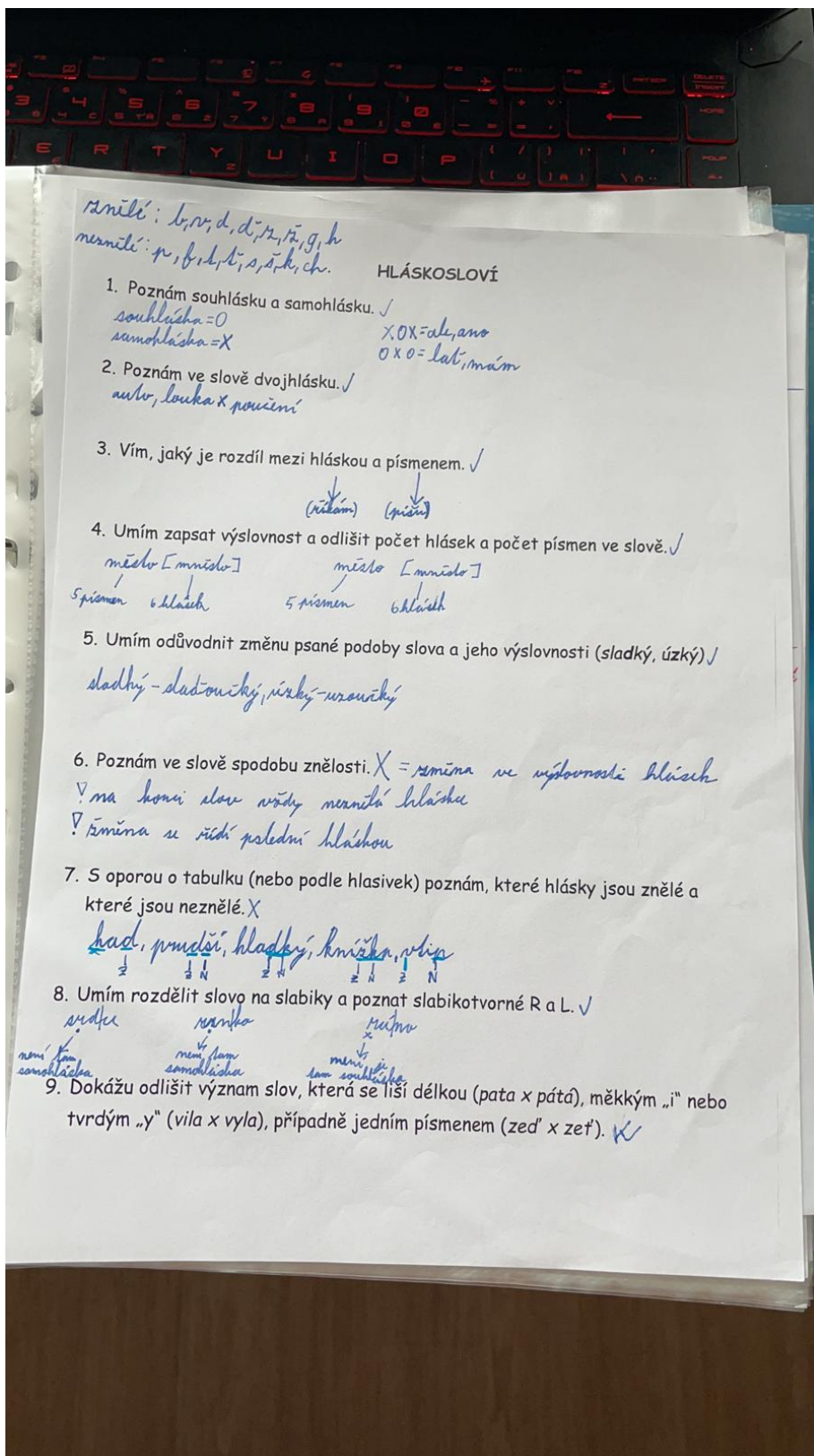
**Název materiálu: Práce s cíli v českém jazyce (tematický celek hláskosloví)**

**Autor: Mgr. Pavla Štěpánová**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





1. Poznám souhlásku a samohlásku. ✓  $\begin{matrix} \text{sou} \\ \text{L,t} \end{matrix}$   $\begin{matrix} \text{samohlásky} \\ \text{A,E} \end{matrix}$  XOX = ANO

2. Poznám ve slově dvojhlásku. ✓ auto, ouka o/u pončení

3. Vím, jaký je rozdíl mezi hláskou a písmenem. ✓  
říka'm      píšu

6. Poznám ve slově spodobu znělosti. X

= změna ve výskvnosti hlasek

! na konci slov vždy neznělá hláska ! změna se řídí poslední hláskou

7. S oporou o tabulku (nebo podle hlasivek) poznám, které hlásky jsou znělé a které jsou neznělé. ✓

znělé - b, v, d, d', z, ž, g, h

neznělé - p, f, t, t', s, š, k, ch

had, prudší, hladký, knížka, vtip  
N N N N N

8. Umím rozdělit slovo na slabiky a poznat slabikotvorné R a L. ✓

s.r.dě.l - není tam samohláska | z.r.m.l.k.o (X) Ra.no