

Příloha 11: Komentáře k žakovským pracím (sešit A–F)

Název materiálu: Práce s kritérii v geometrii na 1. stupni

Autor: Bc. et BcA. Klára Kujanová

Komentáře k žakovským pracím – sešity

Sešit A

Tento sešit patří žákyni, která hodnotí svůj postup po schodech jako druhá na videu *Hodnocení schodů*. Její sebehodnocení odpovídá tomu, co v sešitě vidíme.

Schod „Spoj bod C s krajními body úsečky.“ byl problematický také pro jiné žáky – spojili, aniž by použili pravítko.

Sešit B

Tento sešit je hodnocen jako první na videu *Zpětná vazba rýsování*.

Z mého úhlu pohledu udělal tento žák od počátku 2. třídy velký pokrok v rýsování a celkové úpravě a uspořádání zápisu na stránce. Rýsování má velmi rád, je si ale dobře vědom toho, že jeho horší grafomotorika ho v tomto ohledu omezuje a brzdí na cestě k lepším výkonům.

U tohoto žáka jsem velmi dobře věděla, že obvod trojúhelníku vypočítá.

Sešit C

Tento sešit je hodnocen jako druhý na videu *Zpětná vazba rýsování*.

Zpětná vazba poukazuje přesně na to, s čím tento žák často mívá problém – uspořádání zápisu, rýsování a výpočtů na stránce. Tento žák pracuje rychle a tolik mu nezáleží na přesnosti provedení. Sám ovšem potom vidí a umí zhodnotit, že kdyby nespěchal, mohl by rýsovat přesněji.



U tohoto žáka jsem předpokládala, že obvod vypočítá.

Sešit D

Tento sešit je hodnocen jako poslední na videu *Zpětná vazba rýsování*.

Žákyně dělá vše velmi precizně a pomalu. Předpokládala jsem, že by obvod vypočítala a zapsala výpočet, pokud by na to měla více času.

Na závěr příkládám dva sešity. Práci v *sešitě E* hodnotím jako nejlepší ze třídy. Předpokládala jsem, že v sešitě E bude obvod vypočítán.

Práci v *sešitě F* hodnotím jako nejméně zdařilou ve třídě. Předpokládala jsem, že se dostane na schod, na kterém skončil. Překvapilo mě, že nebylo dobře zvládnuto porovnávání úseček.

