

Příloha 5: Reflexe žáků prostřednictvím Google Forms

Název materiálu: Formativní hodnocení v distanční výuce na 1. stupni

Autor: Sylva Peclinovská

Reflexe žáků prostřednictvím Google Forms

Na úplný závěr práce v tomto tématu měli žáci prostřednictvím elektronického dotazníku v Google Forms vyhodnotit, jak je práce na tématu zaujala a zda byla přínosná pro jejich rozvoj.

Shrnutí přínosu práce z žakovských odpovědí

Zkus napsat alespoň 5 informací, co nového jsi se naučil/a. (Nemusí jít jen o vědomosti.)

Nevěděla jsem, že to všechno trvá tak dlouho. Myslela jsem si, že dinosauři byli jako první živočichové na zemi. Nevěděla jsem, že v prahorách byly jenom sopky a láva. Myslela jsem si, že lidi už byli ještě když byli dinosauři. Nevěděla jsem, že se tolik zkamenělin našlo i v České republice.

(přesná citace odpovědi žákyně 5. roč.)

Naučil jsem se udělat výtah informací z celého učiva. Orientace v časové ose. Předtím jsem tahle období neznal. Podivil jsem se jak se jsme vyvíjeli.

(přesná citace odpovědi žáka 5. roč.)

další odpovědi žáků týkajících se nově získaných dovedností

- vytvářet prezentace
- vybírat a sepisovat informace, udělat si výtah
- hledat na internetu informace a obrázky a vkládat je do své práce
- psát na počítači
- "mít větší nervi" (doslovné z odpovědi žáka)
- orientovat se na časové ose

Práci na tématu žáci považovali nejen za přínosnou pro své učení, ale zároveň ocenili i tuto formu učení. Na následujících stranách je možné vidět nejen přesnou podobu dotazníku, ale i všechny odpovědi žáků na jeho jednotlivé položky.



Ukázka jednotlivých dotazníkových položek

Vyber na stupnici od jedné do pěti, jak tě práce na tématu bavila. (Jednička - nejvíce, pětka - nejméně).

1 2 3 4 5

Téma mě bavilo. Vůbec mě práce na tématu netěšila.

Vyber na stupnici od jedné do pěti, jak si myslíš, že bylo téma a práce na něm užitečná pro tvé učení. (Jednička - nejvíce, pětka - nejméně).

1 2 3 4 5

Naučil/a jsem se spousty nových věcí. Práce mi nic nepřinesla.

Zkus napsat alespoň 5 informací, co nového jsi se naučil/a. (Nemusí jít jen o vědomosti.)

Vaše odpověď

Chtěl/a by ses tématu věnovat i dále?

- Ano
- Ne
- Jiné: _____

Chtěl/a bys ses tímto nebo podobným způsobem věnovat i některému z dalších témat.

- Ano
- Ne
- Jiné: _____

Máš nápad (y) na nějaké další téma z jakéhokoliv oboru (předmětu), kterým bys měl/a chuť se zabývat.

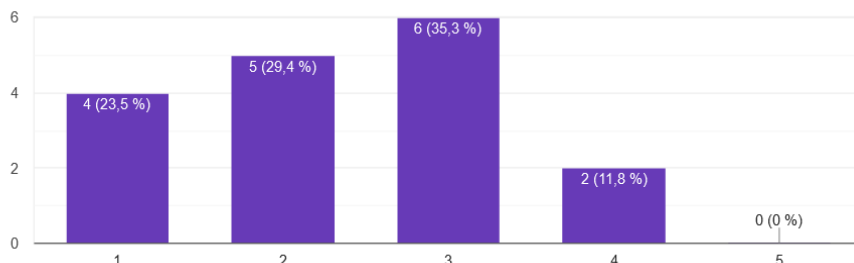
Vaše odpověď



Odpovědi žáků

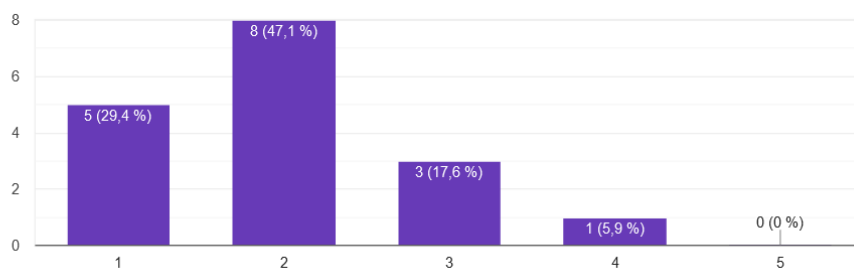
Vyber na stupnici od jedné do pěti, jak tě práce na tématu bavila. (Jednička - nejvíce, pětka - nejméně).

17 odpovědí



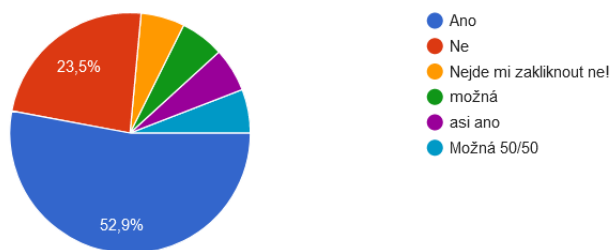
Vyber na stupnici od jedné do pěti, jak si myslíš, že bylo téma a práce na něm užitečná pro tvé učení. (Jednička - nejvíce, pětka - nejméně).

17 odpovědí



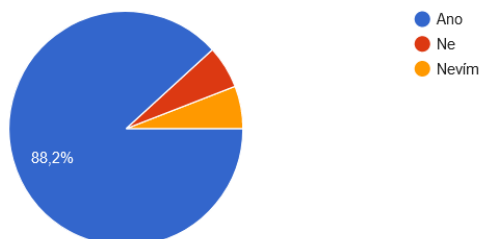
Chtěl/a by ses tématu věnovat i dále?

17 odpovědí



Chtěl/a bys ses tímto nebo podobným způsobem věnovat i některému z dalších témat.

17 odpovědí



Zkus napsat alespoň 5 informací, co nového jsi se naučil/a. (Nemusí jít jen o vědomosti.)

(Pozn.: Ukázka autentických odpovědí od všech žáků.)

<p>Že bylo málo všežravců mezi dinosaury, jak šel vývoj na zemi, mnoho druhů dinosaurů, jak malý mozek měli obrovští dinosaři, kolik vymřelo života na zemi.</p>
<p>Vznik uhlí (oblasti těžby v ČR), pravěcí živočichové, rostliny, zorientování se v čase, předchůdci dnešních živočichů, velikost rostlin</p>
<p>Dinosaury, období jak jdou, vývoj zvířat</p>
<p>Dozvedel jsem se kolik let se dozije dinosaurus. Pak jse se dozvedel jaky je nejdelsi dinosaurus. Pak jsem se dozvedel, který je nejmenší. Pak jsem se také dozvedel jak vznikl člověk.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Že existují prvohory ... 2. Pracovat líp v programu 3. Mít větší nervi 4. Lépe psát na počítači 5. Něco nového
<p>dinosaři byli v druhohorách, život vznikl v moři, žijeme v druhohorách, v porovnání s délkou existence života na Zemi, člověk existuje zlomeček tohoto času, v současnosti těžíme uhlí, které pochází z prvohor, každé období končilo vymíráním druhů, naučila jsem se vytvořit prezentaci v Power pointu</p>
<p>Naučil jsem se udělat výtah informací z celého učiva. Orientace v časové ose. Předtím jsem tahle období neznal. Podivil jsem se jak jsme vyvíjeli.</p>
<p>Že Pravěk byl rozdělený na různé Etapy. Před Prahory bylo hodně sopečných výbuchů. Hladina moře byla o sto metrů níže než teď. Postupně se tvarovali kontinenty. Stegosaurus měl mozek jako mandarinka.</p>
<p>Nevěděla jsem, že to všechno trvá tak dlouho. Myslela jsem si, že dinosaři byli jako první živočichové na zemi. Nevěděla jsem, že v prahorách byly jenom sopky a láva. Myslela jsem si, že lidi už byli ještě když byli dinosaři. Nevěděla jsem, že se tolik zkamenělin našlo i v České republice.</p>
<p>Naučila jsem se udělat prezentaci, hledat informace a obrázky na internetu, zjistila jsem, jaká byla v pravěku zvířata a jak byla velká, jak vypadala, jak se pravěk dělil.</p>
<p>Buriantosaurus se objevil v ČR, Brachiosaurus měřil mezi 18 až 21 metry, Triceratops měl rohy delší než 1 metr, Brachiosaurus měl v krku vzduchové vaky, existují prahory.....atd</p>
<p>nevěděl jsem :období vývoj země vývoj člověka</p>

<p>vývoj života roky období</p>
<p>doby např. křída nové zvířata vývoj lidstva líp dělat prezentace názvy</p>
<p>Že život se vytvořil v moři. Že krokodýl a mravenec jsou nejstarší žijící do této doby. Éra člověka je 10000.let. Kontinenty byly dříve spojené. Pardón další mě nenapadlo :(</p>
<p>10 největších masožravých dinosaurů, prvohory druhohory atd..., vývoj všech živočichů začal v moři, z malých dinosaurů se vyvinuli ptáci, po rybách se objevili obojživelníci, plazi a ještěři.</p>
<p>Brontosaurus se jmenuje Apatosaurus dělí na prvohory druhohory třetihory čtvrti hory černé uhlí vnikalo v prvohorách stonožky měřily 2 metry dinosaurů vymírání je největší vymírání na světě</p>
<p>geologická období , v prahorách byly hodně sopečné erupce , Brachiosaurus patřil mezi největší živočichy své doby , už před 4. mld. lety vznikaly první organismy , v období kambriomu se zvyšovala hladina kyslíku v atmosféře.</p>

