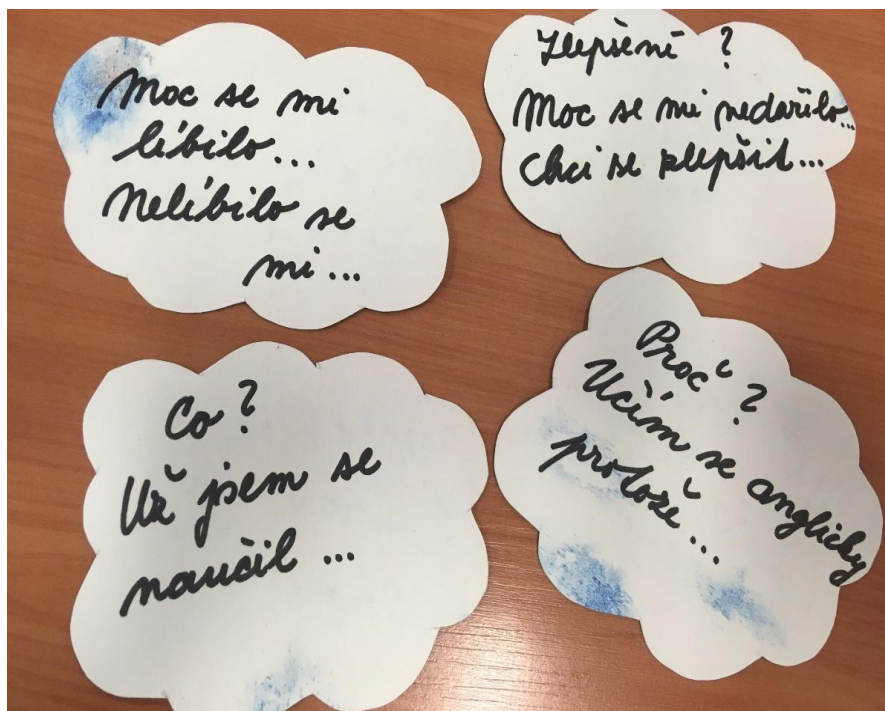
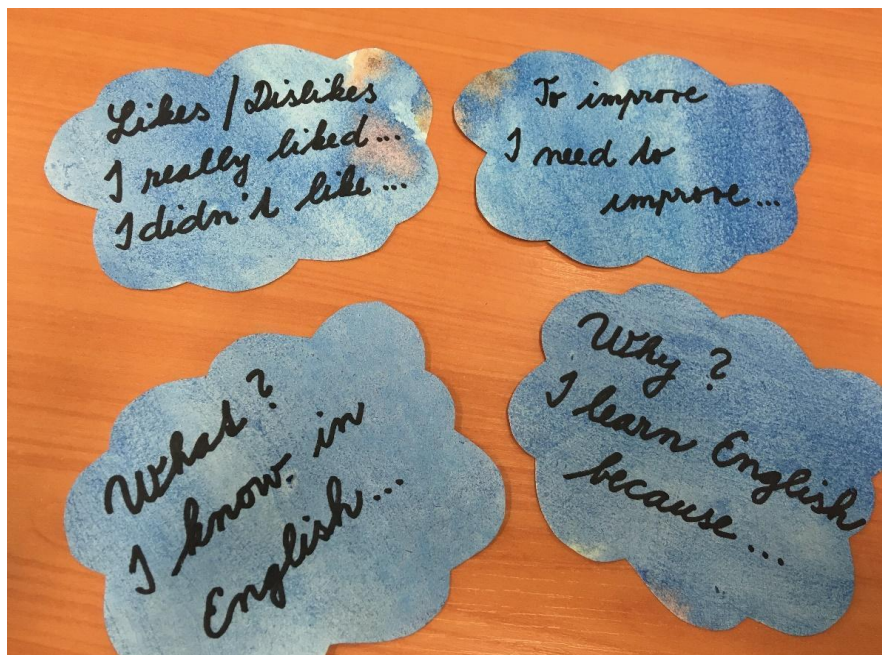


Příloha 1ad

Název materiálu: Techniky sebehodnocení – startéry (nedokončené věty) na 1. stupni

Autor: Lucie Niebauerová Waloschková



a) Startéry, kartičky s nedokončenou větou





b) Příklad sebehodnocení žáků 2. třídy ZŠ

English  
CO SEMI LÍBYLO.  
HRY, A MALOVÁNÍ.  
CO MŮŽU ZLEPČIT.  
MNĚSÍCE A DNĚ.  
CO UMÍM TEĎ.  
PÁR ZVÍŘAT, 1 BAŠNIČKU.  
PROČ SE JÍ UČIM.  
ABYCH JSEM MOHLA CESTOVAT  
2 TŘÍDA. ANGLIŠTINA

Moje visvěčení  
Moc mě bavilo kniha  
she very hungry cat  
Načil jsem se naučil JSEM  
SE ČÁSTI TĚLA, PITLIČKY.  
JÁ MISLÍM ŽE JSEM ZLOBIL  
TAK POLOVIČNĚ. LUCI NA S  
UČÍ ANGLIČTINU ABY JSME MOHLI  
HOVOŘIT I V JINÍCH ZEMÍCH   


já si myslím že bych  
měla zlepšit v chování  
a že už docela umím  
anglicky a že umím  
některá slovíčka. A  
moc mě to radz  
baví a moje asi  
všechno Ellinka

VISVĚCENÍ A ADELKY SNAHY  
JÁ SI TĚDA MISLÍM ŽE JSEM HEZKÁ  
A ŠIKOVNÁ MALÁ HOLČIČKA ALE  
OBČAS TROCHU NEPOZORNÁ PROTOŽE  
JSEM OBČAS NAD NĚCÍM ZAMIŠLENÁ.  
A JÁ SI MISLÍM ŽE LUSI NÁS UČÍ  
ANGLIČTINU PROTOŽE KDŽ SE TŘEBA  
NASTĚHUJEME DO AMERYKY TAK S  
TĚMA AMERYČANAMA BUDEM MUSET SNĚMA  
MLUVIT  
VISVĚCENÍ A ADELKY SNAHY A VŠEČNO



c) Příklady práce s učebnicí, dopracování listů ve dvojici / individuálně, sdílení v kruhu





d) *Příklad vysvědčení: Modře je označeno zapracované sebehodnocení žáků do celkového textu vysvědčení formou slovního hodnocení tak, jak jej čtou rodiče žáka.*

Nicolas si na své vysvědčení napsal, že ho velmi bavilo tvoření vlastní knížky a rytimizace v kruhu. Naučil se pojmenovat části těla a nové písničky. Myslí si, že zlobil tak napolovic a že se učí anglicky hlavně proto, aby mohl „hovořit“ i v jiných zemích.

S Nicolasem souhlasím, naučil se mnoho nových slovíček, používá angličtinu pro sebevyjádření a obsáhl výstupy druhého ročníku. Se zlobením to má přesně tak, jak napsal. Ve skupinových aktivitách často neudrží pozornost. Nejlépe pracuje s plným soustředěním při individuálních aktivitách. Obsahy učiva zvládl v plném rozsahu.

Adélka si napsala, že si myslí, že je hezká, šikovná malá holčička, která je občas nepozorná, protože je zamyšlená. Angličtina jí jde a učí se ji proto, aby se třeba jednou mohla domluvit s Američany, když se třeba přestěhuje do „Ameryky“.

S Adélkou souhlasím. Výstupy druhého ročníku zvládla. Umí se soustředit, pokud právě není zasněná, zapojuje se do všech aktivit skupinových i individuálních, svou práci dokončuje a udržuje si v ní přehled.

Ella si na vysvědčení napsala, že anglicky už umí docela dost dobře a taky nějaká slovíčka. Moc jí to tady ve škole baví. Co by mohla zlepšit, je chování při hodinách. Celé své vysvědčení si napsala psacím písmem.

Ella pracuje v hodinách soustředěně a umí svou práci dokončit. Pokud se v práci neorientuje, umí se zeptat. Probírané učivo z velké části zvládá. Občas v hodinách potřebuje dopomoc ze strany učitele. Zvládá rytimizace v kruhu a mluvený projev ve skupině v plném rozsahu.

