

Příloha 1: Příprava**Název materiálu: Systematická práce s kritérii při tvorbě literárního textu****Autor: Mgr. Barbora Uhlířová**

Příprava:

V rámci tematického týdne, který zahrnoval více předmětů, jsme se zabývali osobností Jana Husa a jeho dobou.

- 1. DEN: Asociační psaní: 2 minuty psát na téma, co je vlastně pravda. Podotázka: Kdy bylo pro mě těžké říkat pravdu? Společné dobrovolné sdílení.

Běhací diktát: Věty o Janu Husovi, děti hádají, koho se jednotlivé věty týkají. (Běhací diktát Jan Hus)

Myšlenková mapa: Co víme o Janu Husovi – společná práce.

- 2. DEN: Vysvětlování pojmů. Na tabuli jsou napsané pojmy, s kterými se děti setkají v textu pro skládankové učení. Vybírají si postupně pojmy, kterým rozumějí, a vysvětlují ostatním. Dostávají pracovní listy, nadepisují je. Z listu s vysvětlenými pojmy (Pojmy Jan Hus) si vybírají ty, které jsou pro ně nové, vystřihují a lepí si je do PL. Sdílíme společně.

Získáváme informace o Janu Husovi: prezentace, videa, filmy.

- 3. DEN: Chronologie: V kruhu žáci vyprávějí o tom, co zažili včera. Mají za úkol vybrat maximálně pět událostí a seřadit je CHRONOLOGICKY. (Společné vysvětlení pojmu)

Práce s textem: Každé dítě dostává část textu (Skládankové učení Jan Hus). Sami si text přečtou a podtrhnou informace, které považují za důležité.

Práce v expertních skupinách: Ve skupinách se sejdou děti, které měly stejný text. Společně si ho přečtou, vysvětlí a domluví se, jaké informace budou sdílet s ostatními. Sdílíme společně.



Krátce se ještě sejdou expertní skupiny, připomenou si text a informace, na kterých se dohodly.

Skupinová práce: Potom se vytvoří skupiny, v nichž jsou jednotliví experti. Seznámí ostatní s obsahem svého textu a napíše tři informace, které vybrali na společný list. Kritéria jsou: každý expert tři informace, seřazení informací je chronologické.

Společné sdílení.

- 4. DEN: Samostatná práce: psaní příběhu o životě Jana Husa.

Kritéria: pravdivé informace, minimálně pět vět, chronologicky uspořádané.

Výtvarná výchova: portrét Jana Husa.

- 5. DEN: Skupinová práce podle kritérií: Děti se rozdělí do skupin, mají za úkol si navzájem přečíst své práce a rozhodnout, která nejlépe splňuje všechna kritéria. Tu pak autor přečte nahlas všem.

Doplnění myšlenkové mapy.

Věty k zamyšlení:

Hledej pravdu, slyš pravdu, uč se pravdě, miluj pravdu, braň pravdu do smrti.

Zlořečený je ten, kdo pro krajíc chleba opustí pravdu.



BĚHACÍ DIKTÁT

Jan se narodil v Husinci u Prachatic.

Na jeho kázání chodila desetina obyvatel Prahy.

Jan říkal, že každý člověk je velice vzácný.

Konšelé nařídili mladíky popravit.

Jan byl zavřený v tmavém a studeném vězení.

Před popravou zazpíval chvalozpěv.

V tu chvíli tleskl maršálek rukama a kat zapálil hranici.

POJMY

KAZATEL: člověk, který pronáší duchovní řeč, kázání

KAPLE: menší stavba sloužící k pobožnostem

KNĚZ: duchovní, který může vykonávat náboženské obřady

BIBLE: základní kniha křesťanského náboženství. Obsahuje Starý zákon a Nový zákon.

ODPUSTKY: za peníze si lidé mohli koupit odpuštění hříchů (zločinů)

KONCIL: shromáždění vysokých představitelů křesťanské církve

PRAVDA: tvrzení shodné se skutečností

SPASENÍ: záchrana člověka pro život věčný

VRCHNOST: majitel panství

HŘÍCH: porušení božího přikázání

KONŠELÉ: členové obecní rady (radní)

CÍRKEV: organizované společenství křesťanů

