







### Příloha 3: Týdenní plán 2

**Název materiálu: Práce s cíli v týdenním plánu a sledování pokroku žáků v českém jazyce na 1. stupni**

**Autor: Mgr. Petra Kratochvílová**

<b>PONDĚLÍ</b>		
<p>ČJ: Umím rozdělit shluk písmenek tak, aby vznikla nová slova <b>Bezpečně rozlišuji podoby písmene B, D, P</b> Trénuji přepis slov</p>	<p>Slabikář str. 64/ 3, 4 pracuji podle zadání Do školního sešitu přepisuji z tiskací podoby do psací podoby libovolných 6 slov ze sloupečku (brouk, baterka, ...)</p>	<p>Jak mi to dnes šlo:</p>   
<p>M: CO UŽ UMÍM Po seznámení se zadáním zvládám úlohy řešit samostatně, s dopomocí</p>	<p>Pracovní sešit str. 25/ 1, 2, 3</p>	

<b>ÚTERÝ</b>		
<p>ČJ: <b>Čtu s porozuměním slova a věty s písmenem B, D, P a spojuji je s obrázkem</b> <b>Umím vybarvit políčka s písmeny B, D, P</b> <b>Trénuji opis písmen slov</b></p>	<p>Slabikář str. 65/ 1, 2 pracuji podle zadání Písanka str. 20/ poslední 4 řádky Písanka str. 32/ řádek s písmenkem B Cvičení na PL – dort</p>	<p>Jak mi to dnes šlo:</p>   
<p>M: Trénuji prostorovou orientaci s pomocí geodesek Řeším slovní úlohy</p>	<p>Pracovní sešit str. 25/ 4, 5</p>	
<p>PRV: Vysvětluji, jaké potřeby má domácí zvíře</p>	<p>Pracovní sešit str. 48 – vyprávím své zkušenosti, zamyslím se nad potřebami domácích zvířat</p>	

STŘEDA		
<p>ČJ: Učím se nové písmenko C a všechny jeho podoby Hledám písmenko C v úvodní básničce Čtu slabiky s písmenkem C Učím se psát malé a velké písmenko C</p>	<p>Slabikář str. 66/ v úvodní básničce kroužkuji písmenko C, čtu slabiky s písmenkem C, vymyslím slova, věty Písanka str. 22 píše prvních 5 řádků</p>	<p>Jak mi to dnes šlo:</p>
<p>M: Počítám do 20 Učím se dvouciferná čísla rozkládat na desítky a jednotky</p>	<p>Pracovní sešit str. 26 Na mazací tabulku trénujeme rozklad čísel od 10 do 19, vždy na 10 a ...</p>	

ČTVRTEK		
<p>ČJ: Čtu s porozuměním článek Cestujeme Umím si přečíst otázky a odpovědět na ně Trénuji psaní slov s písmenkem C</p>	<p>Slabikář str. 66 – 67 článek Cestujeme Pracuji s textem: např. umím vyhledat a podtrhnout všechny dopravní prostředky, jména, názvy měst, země atd.</p>	<p>Jak mi to dnes šlo:</p>
<p>M: Umím barevně odlišit desítky a jednotky v souboru prvků</p>	<p>Pracovní sešit str. 27/ 1, 2 trénink desítek a jednotek</p>	

PÁTEK		
<p>ČJ: <b>Čtu s porozuměním, odpovídám na otázky</b> Trénuji opis vět</p>	<p>Slabikář: 67/ 1, 2 Do školního sešitu píše psacím písmem věty: <i>Bára upekla bábovku. Cilka pomohla s polevou. Maminka umyla nádobí. Celá rodina má radost.</i></p>	<p>Jak mi to dnes šlo:</p>
<p>M: Orientace na číselné ose, čísla hned před, hned za</p>	<p>Pracovní sešit str. 28/ 1, 2, 3</p>	

OSTATNÍ		
<p>ČAJS (Pracovní činnosti) + VV – téma Cestujeme TV – Napínací a protahovací cvičení</p>		