

**Příloha 2: Týdenní plán 1**

**Název materiálu: Práce s cíli v týdenním plánu a sledování pokroku žáků v českém jazyce na 1. stupni**

**Autor: Mgr. Petra Kratochvílová**

| <b>PONĚLÍ</b>  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <p>ČJ:<br/> <b>Učím se nové písmenko b, B a všechny jeho podoby</b><br/> <b>Hledám písmenko b, B ve větách</b><br/> <b>Čtu slova a slabiky s písmenkem b, B</b></p> <p><b>Učím se psát malé psací b</b></p> <p><b>Učím se mnemotechnickou pomůcku na rozlišení malého b a malého d</b></p> | <p>Slabikář: str. 62 v úvodní básničce hledám a kroužkuji písmenko b, B<br/>           Čtu ve sloupečku všechny slabiky s písmenkem b, B</p> <p>Písanka str. 20/ první 4 řádky</p> | <p>Jak mi to dnes šlo:</p> |
| <p>M:<br/>           Seznamuji se s řadovými číslovkami<br/>           Učím se za řadovou číslovkou psát tečku</p>   | <p>Pracovní sešit str. 22/ 1, 2, 3</p>   |                            |

| <b>ÚTERÝ</b>   |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <p>ČJ:<br/> <b>Vymyslím slova začínající na písmenko b, B</b><br/> <b>Dozvídám se, co je to Boubín</b><br/> <b>Učím se psát slova s malým psacím b + velké tiskací B</b></p> | <p>Slabikář str. 62/ článek Boubín</p> <p>Písanka str. 20/ poslední 4 řádky<br/>           Písanka str. 32/ řádek s písmenkem B</p> | <p>Jak mi to dnes šlo:</p> |
| <p>M:<br/>           Procvičuji si řadové číslovky<br/>           Opisuji a počítám příklady do školního sešitu</p>  | <p>Pracovní sešit str. 22/ 3, 4<br/>           Ze cvičení č. 4 opisuji a počítám libovolných 10 příkladů</p>                        |                            |
| <p>PRV:<br/>           Vím, jak se chovají domácí zvířata<br/>           Rozumím chování zvířat</p>  | <p>Pracovní sešit str. 46–47 vyprávím své zkušenosti, poznávám u zvířat radost, strach</p>  |                            |

| STŘEDA  |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <p>ČJ:<br/>Umím zapsat slova na mazací tabulku (např. hrad, smrk, vlak, ...) velkým tiskacím písmem<br/><b>Čtu plynule a s porozuměním slova s písmenkem b, B a spojuji je s obrázkem</b></p> <p>Trénuji psaní slov psacím písmem</p> | <p>Zapisuji diktovaná slova na mazací tabulku</p> <p>Slabikář str. 63/ cvičení s červeným puntíkem</p> <p>Vybraná slova ze cvičení s červeným puntíkem umím přepsat do školního sešitu</p> | <p>Jak mi to dnes šlo:</p> |
| <p>M:<br/>Procvičuji si řadové číslovky<br/>Vím, které číslo je hned před a hned za čísly</p>   | <p>Pracovní sešit str. 23/ 1, 2, 3</p>   |                            |

| ČTVRTEK   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p>ČJ:<br/>Čtu plynule a s porozuměním souvislý text<br/><b>Rozlišuji od sebe tvarově podobná písmenka B, b, P, p</b></p> <p>Procvičuji si psaní slov psacím písmem</p> | <p>Slabikář str. 63/ článek Brno</p> <p>Slabikář str. 63/ vybarvuji dle zadání B, b, P, p</p> <p>Písanka str. 21 celá</p> | <p>Jak mi to dnes šlo:</p> |
| <p>M:<br/>Zapisuji příklady + - do 10 a počítám je</p>  | <p>Pracovní sešit str. 23/ 4, 5</p>   |                            |

| PÁTEK   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p>ČJ:<br/>Umím rozdělit písmena tak, aby vznikla nová slova<br/>Umím slovo přepsat z tiskací podoby do podoby psací<br/><b>Rozlišuji od sebe tvarově podobná písmenka B, b, P, p, D, d</b></p> | <p>Slabikář str. 64/ 2 rozděluji písmena na slova, jedno vybrané slovo píši psacím písmem</p> <p>Cvičení na PL úkol hledače</p> | <p>Jak mi to dnes šlo:</p> |
| <p>M:<br/>Procvičuji si počítání + - do 10 z paměti<br/>Řeším příklady se třemi sčítanci</p>  | <p>Pracovní sešit str. 23 vpravo sloupeček s příklady</p> <p>Trénuji sčítání 3 sčítanců:</p>                                    |                            |

| OSTATNÍ   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ČAJS (Pracovní činnosti) + VV – Moje babička: kresba</p> <p>TV – kondiční cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem</p> |  |  |