

Příloha 2: Příprava na vyučovací blok

Název materiálu: Vrstevnické hodnocení na 1. stupni

Autor: Mgr. Petra Kratochvílová

Cíle vyučovací hodiny:

- žák pojmenuje a vyznačí části lidského těla
- žák se zapojuje do skupinové práce
- žák dodržuje kritéria práce
- žák se zapojuje do procesu vrstevnického hodnocení

Evokace:

Zpěv písně s ukazováním 5 minut

- žáci se pohybují a ukazují na části lidského těla, o kterých se zpívá v písni *Hlava, ramena, kolena, palce*
- tempo písně zrychluje, žáci zrychlují při ukazování částí lidského těla

Čí je to noha/ruka? 10 minut

- upevníme deku mezi dveře tak, aby sahala téměř k zemi
- několik žáků zůstává ve třídě, zbytek odchází za deku a postupně ukazují pouze nohu nebo ruku, spolužáci hádají, komu patří, a u toho popisují části těla – koleno, lýtko, nárt apod.

Uvědomění:

Kritéria práce 5–10 minut

- seznámení s kritérii skupinové práce, pravidla práce ve skupinách
- diskuse, pozměnění kritérií



Tvorba plakátu

cca 60 minut

- žáci vystřihují a nalepují lidskou postavu na plakát
- postavě dle kritérií dokreslují obličej, vlasy, oblečení a vybarvují ji pastelkami či fixy
- společně zapisují a označují šipkou zadané části těla
- k dispozici je vlastní pracovní sešit s vypracovanými úlohami o lidském těle, dále možnost vyhledávání v encyklopedii i na internetu na školním PC

Reflexe:

Výstava a prezentace plakátů

10 minut

- žáci hotový plakát vystavují před interaktivní tabulí, kde si prohlíží další hotové plakáty a diskutují nad nimi
- diskutují a hodnotí individuálně mezi sebou, jak se jim pracovalo, na čem se při tvorbě plakátu podíleli, s čím pomáhali, jak se ve skupině dohodli na rozdělení prací

Metoda sendvič (hamburger)

30 minut

- vizuální opora na interaktivní tabuli, seznámení s touto metodou
- příklady vrstevnického hodnocení, co hodnotit, význam takové zpětné vazby, diskuse
- hodnocení celých skupin navzájem

