

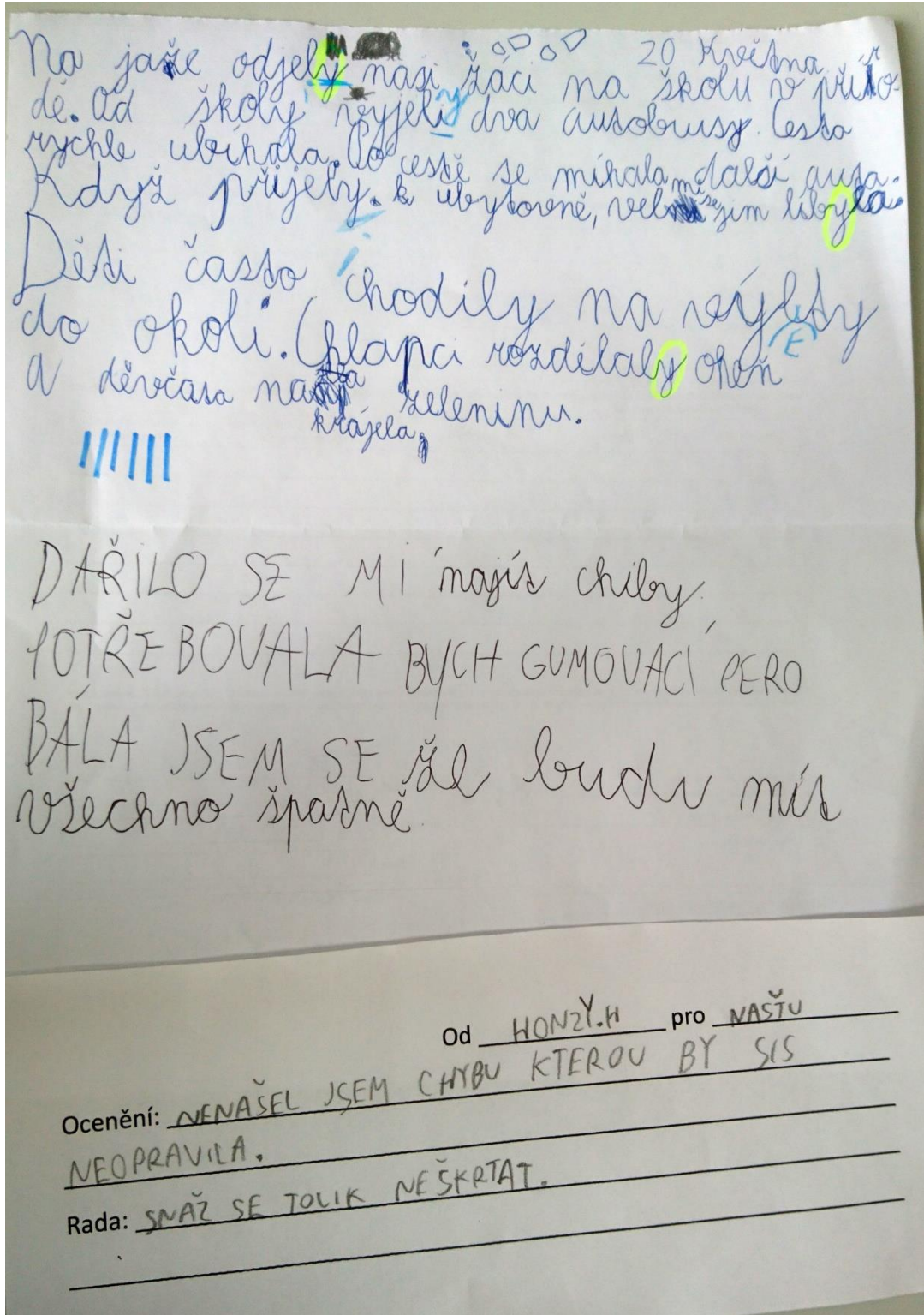
Příloha 1: První diktáty – ukázky práce žáků se sebehodnocením a zpětnou vazbou od spolužáka (ocenění a rada)

Název materiálu: Práce s chybou v českém jazyce na 1. stupni, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení

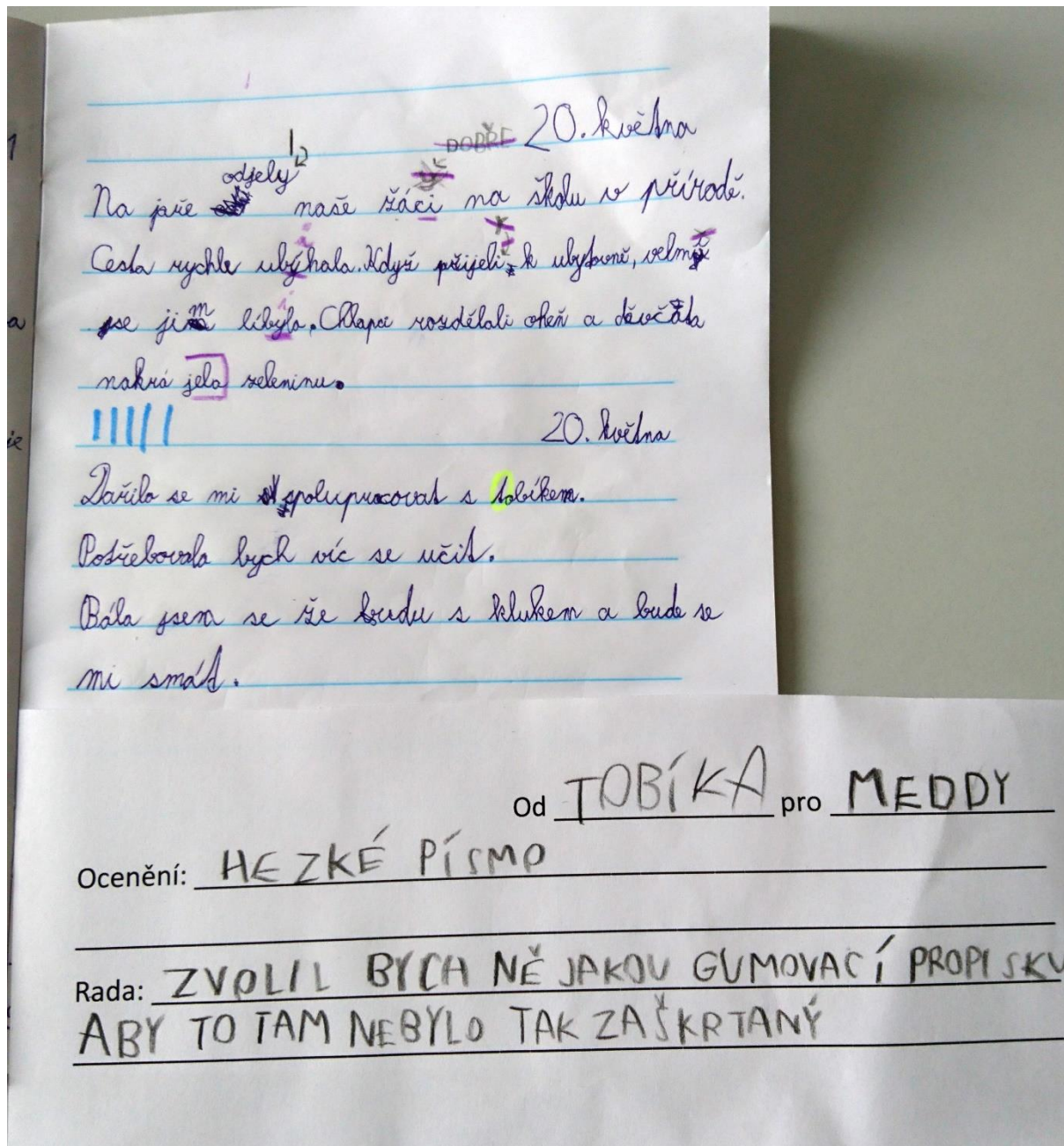
Autor: Mgr. Tereza Lálová



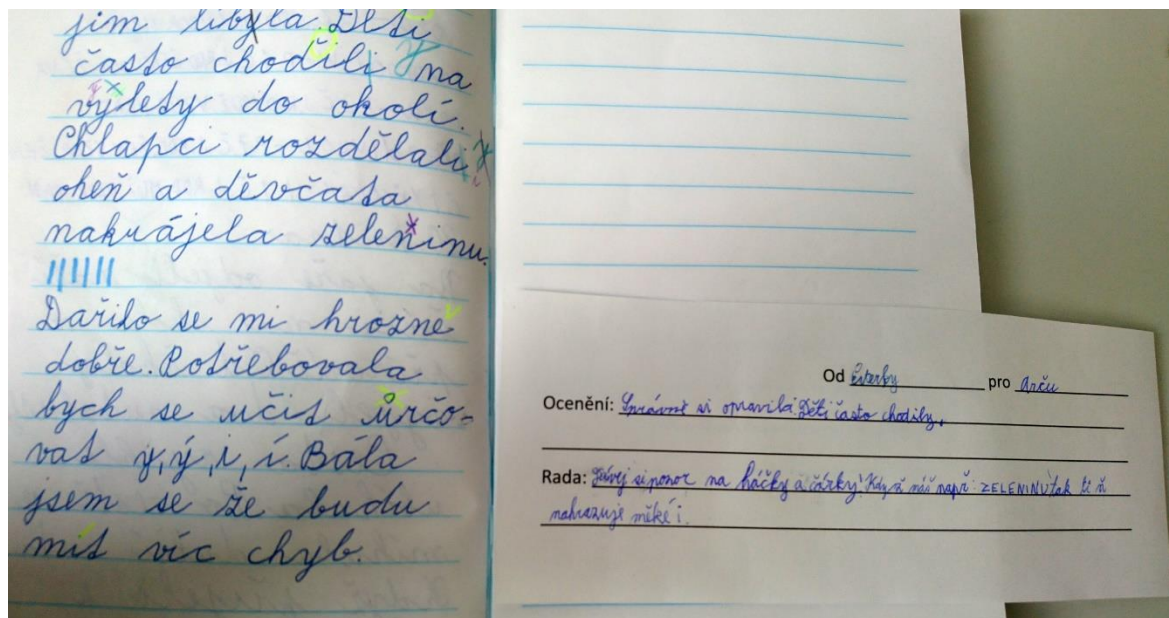
1A – Diktát psala dívka s OMJ



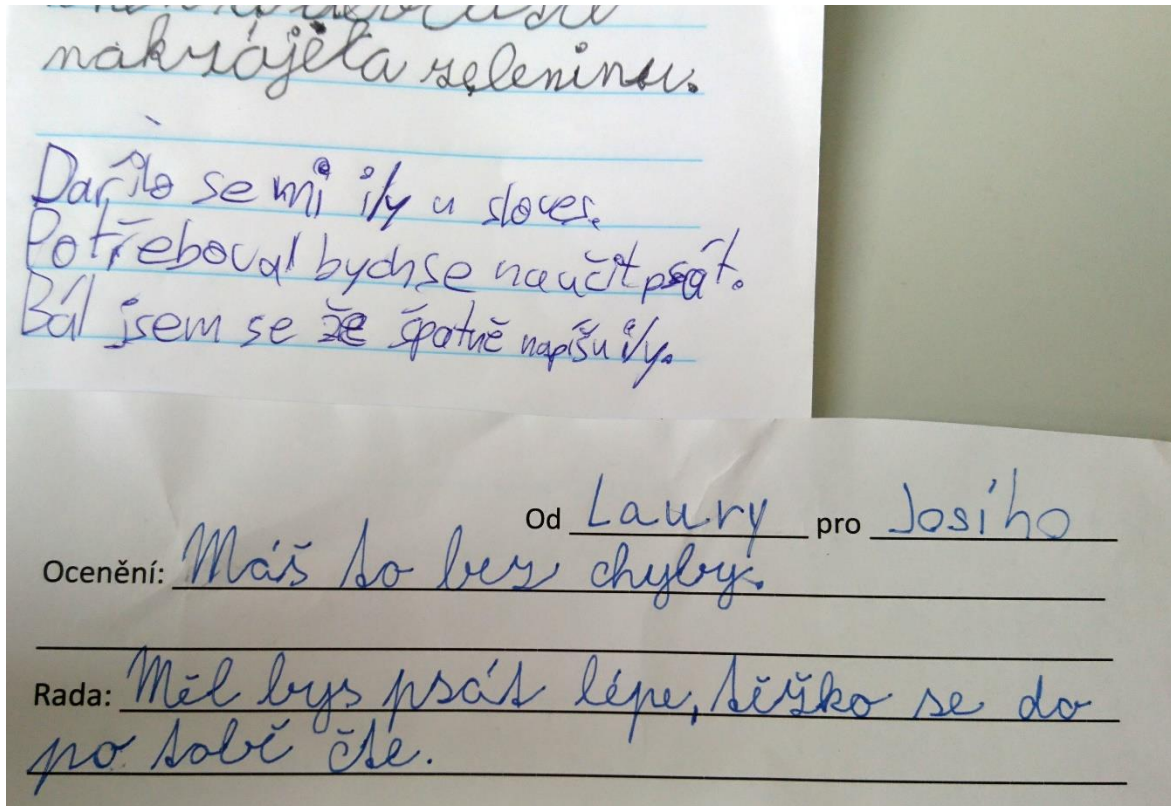
1C – Zde se sešli 2 žáci se specifickými poruchami učení. Autorka píše diktáty zkrácené, vynechává vždy každou druhou větu. Druhý žák (korektor) jí dává doporučení, aby psala tiskacím písmem.



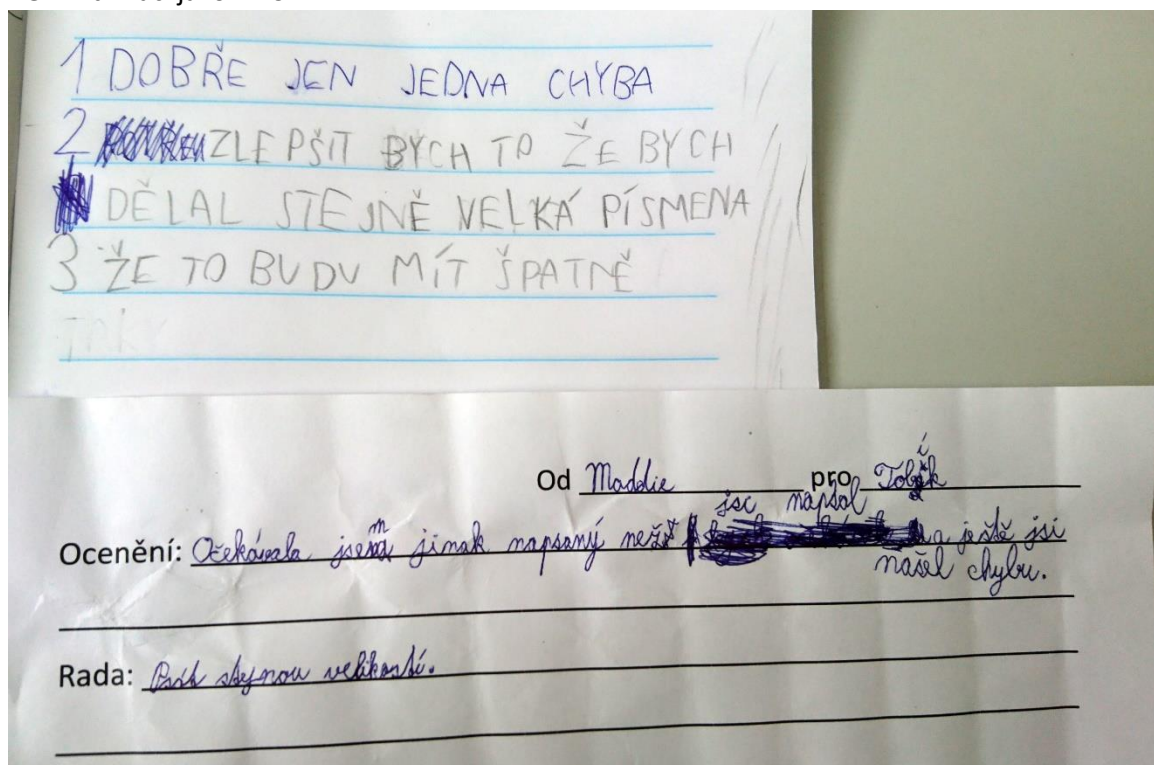
1D – Autorkou je dívka s OMJ. Žákyni nechybí sebevědomí, její sebehodnocení není proto vždycky realistické. Myslím si, že zde bude třeba více času, ale také reflexí.



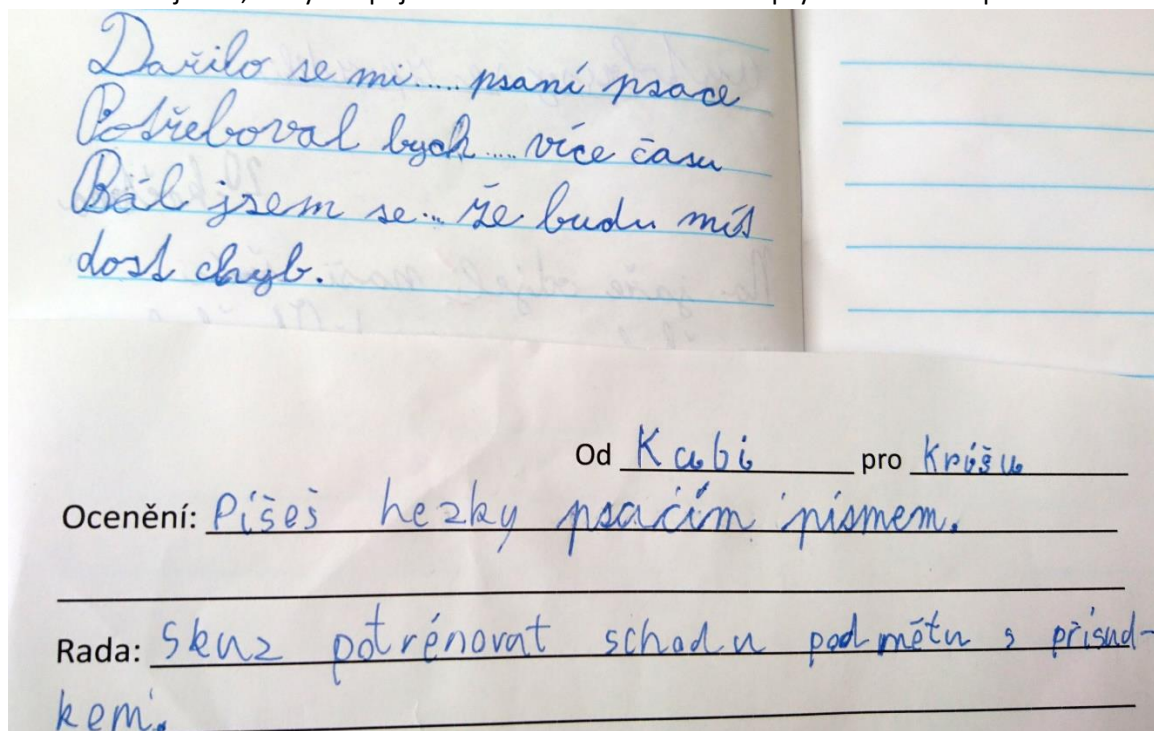
1E – Autor často píše diktáty s minimem chyb nebo bez chyby. Je to velmi zánícený čtenář. S písmem zápolí od 1. ročníku.



1G – Titíž žáci jako v 1C



1J – Autorem je žák, který ve spojitosti se školním stresem má psychosomatické potíže.



1K – Stejná dvojice jako 1E

