

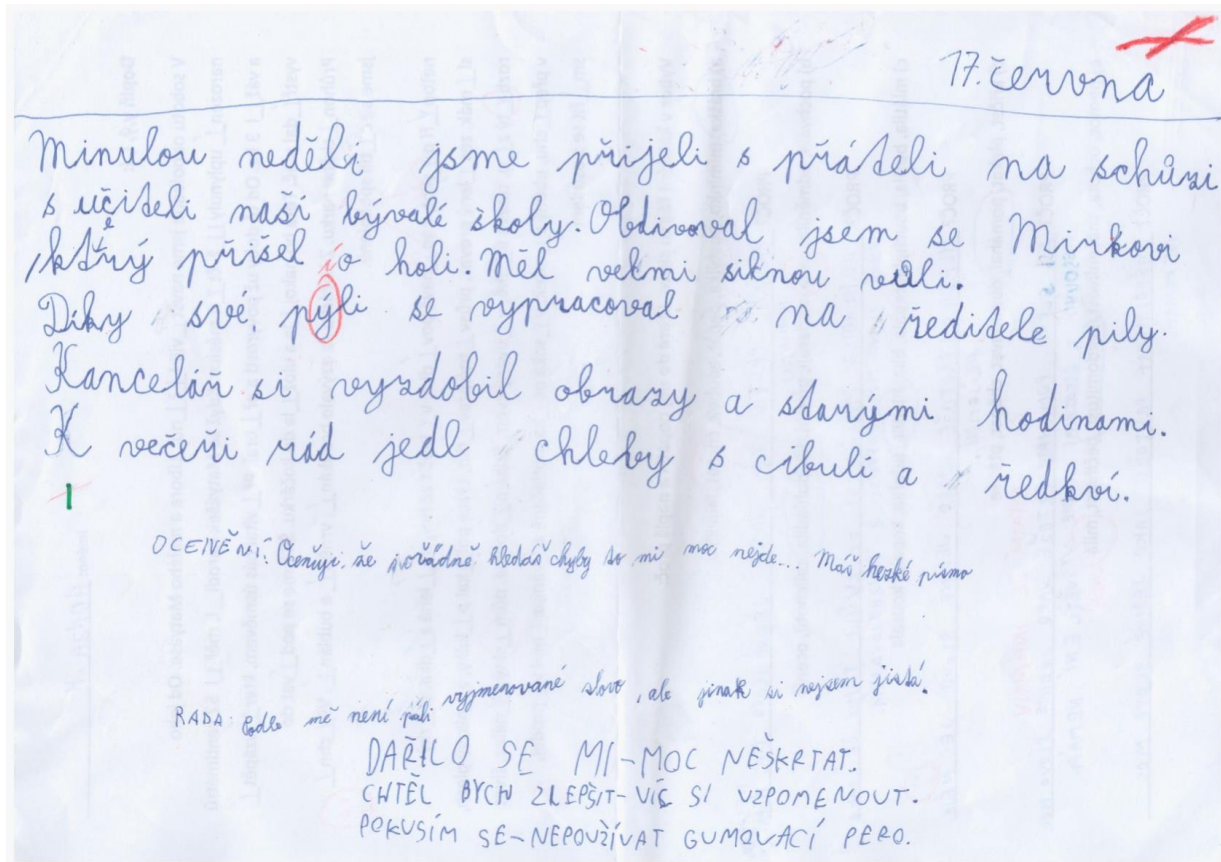
## **Příloha 2: Druhé pokusy – ukázky práce žáků se sebehodnocením**

**Název materiálu: Práce s chybou v českém jazyce na 1. stupni, sebehodnocení  
a vrstevnické hodnocení**

**Autor: Mgr. Tereza Lálová**

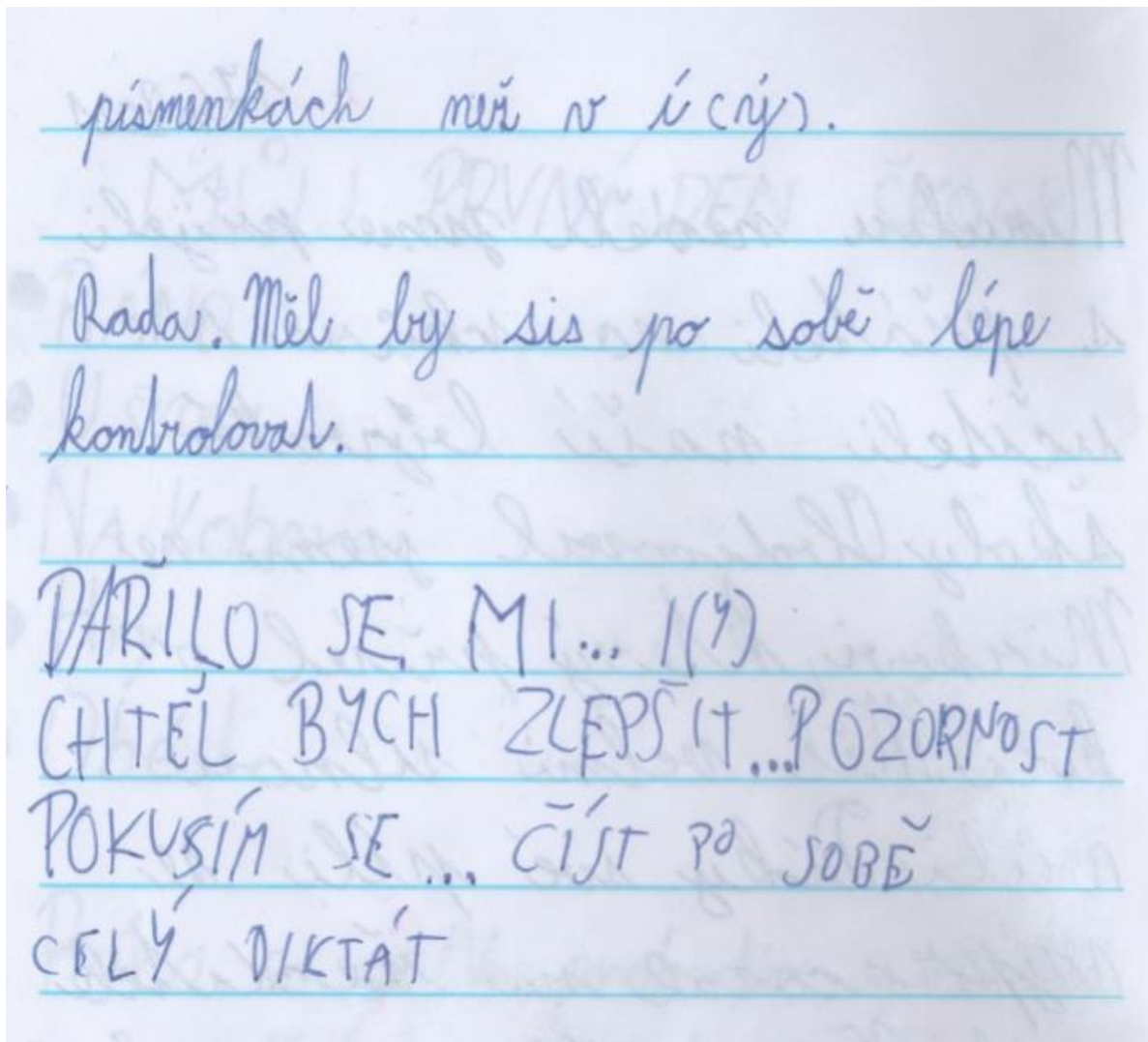


2B – Chlapce v průběhu diktátu zdržovaly opravy a gumování. Sám to v reflexi poznamenal

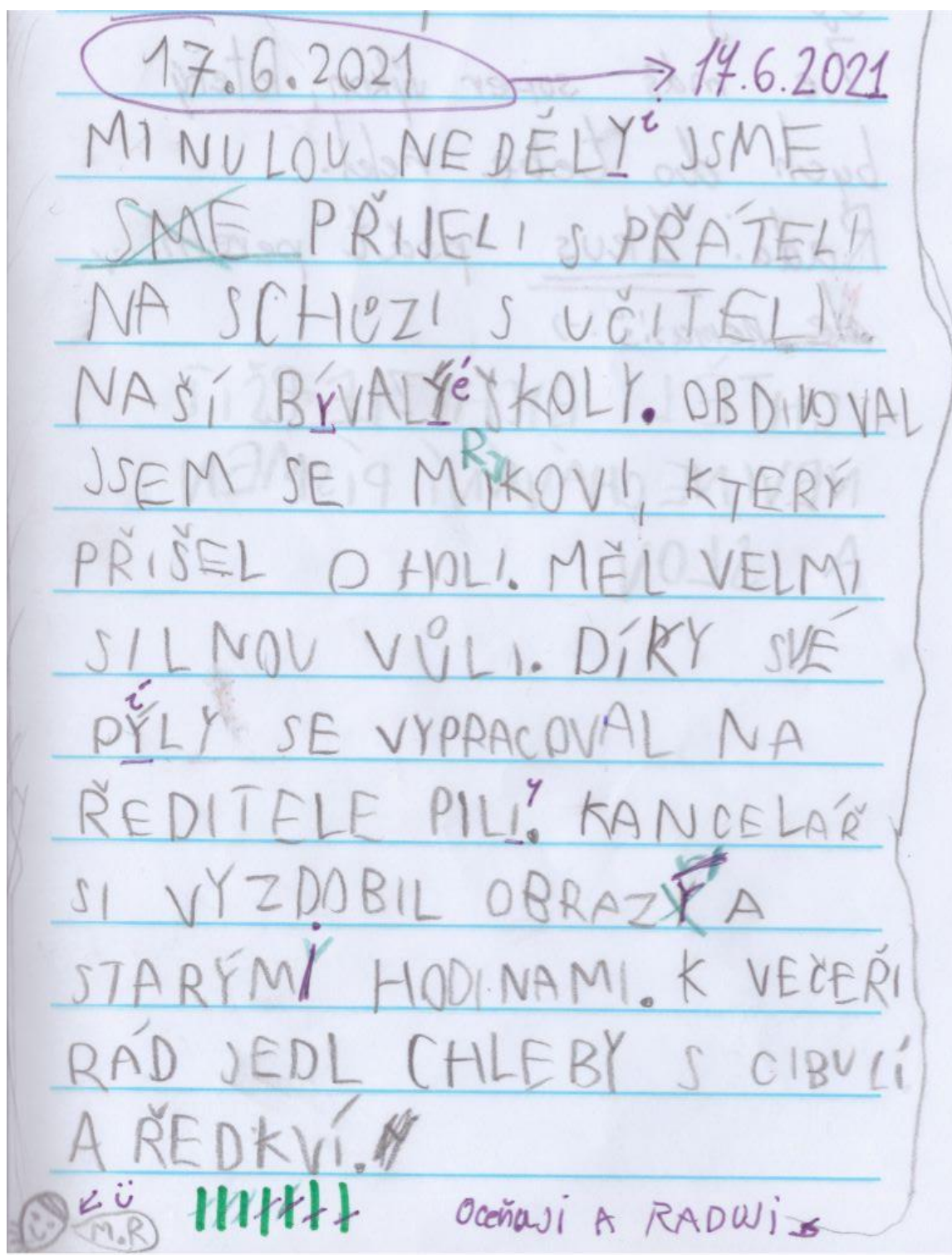


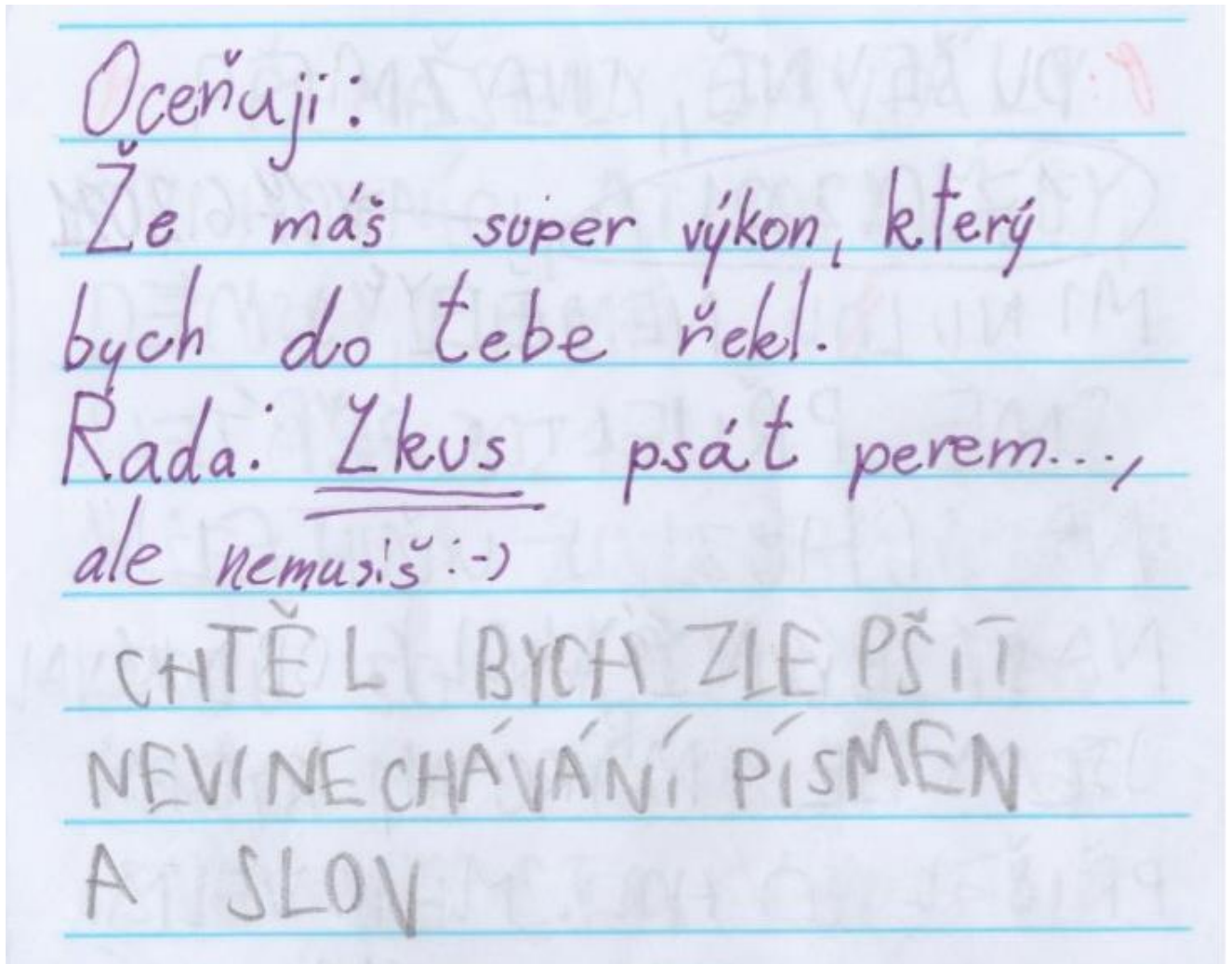
2C1, 2C2 – Autor je s pravopisem dobře obeznámen, chyby často dělá z nepozornosti, věří si a málokdy po sobě text zkontroluje

17.6.2021  
 Minulou neděli jsme přijeli  
 s přáteli na schůzi s  
 učiteli naší bývalé  
 školy. Obdivoval jsem se  
 Mirkovi, který přešel o  
 hola. Měl velmi silnou  
 vůli. Díky své péči se  
 vypracoval na ~~šedí~~  
~~pili~~. Kancelář si vysdolejš  
 obrasy a starými hodinami.  
 K večeri rád jede chleby  
 s cibulí a šelkví.  
 XXXXX  
 Oceňuji, že - Ji měl víc chyb v



2F + 2F1 – Autorem je žák se specifickými poruchami učení (viz 1C, 1G), z PPP má doporučeno psát tiskacím písmem a tužkou





2G1+2G2 – Autorkou je cílevědomá žákyně, špatně snáší, pokud se jí něco nepodaří

17. června  
Minulou neděli jsme přijeli s prádelni  
na schůzi s učitelkami naší bývalé  
školy. Obdivoval jsem se Mirkovi,  
který přišel o holi. Měl velmi  
silnou vůli. Díky své pili se vypracoval  
na ředitelce pily. Kancelář si vyzdobil  
obrazy a starými hodinami. K večeru



rád jedl chleby s cibulí a ředkvi.

0

Teďuji se krásně píšeš a se to máš bez chyby.

Doporučila bych nemít samé jedničky abych  
měla lepší známky než ty. 😊

Dánilo se mi učovat i ty. Chtěla bych  
a lepší rychlost učování vzoru.

Pokusím se procvičit si vzory.

