

Příloha 4: Odpovídání na otázky – sebehodnocení žáků

Název materiálu: Individualizace ve výuce čtení

Autor: Mgr. Barbora Vařeková



NIC1

HODNOCENÍ

1. 1,2,3

2. BRAL JSEM SI DRUHOU ÚROVEŇ
TEĎ UŽ SI BEJU TŘETÍ PROTOŽE

2. SI MISLÍM ŽE JSEM LEPŠÍ PROTOŽE

2. UŽ SE LÍP ORIENTUJI V TEXTU.

3. MISLÍM SI ŽE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

3. JEDOBŘE ŽE ČTEME ROZVIJÍME

3. FANTAZII A PLNÍME ÚKOLI,

3. ROZVIJÍME ČTENÍ.

4. ČTU KAŽDÝ DEN 5 STRAN
4 KNÍŽKY. HODNĚ RÁD SI ČTU.

5. DOZVĚDĚL JSEM SE ŽE

5. PLANKTON JSOU ROSTLINY A

5 MALÍ VODNÍ ŽIVOČICHOVÉ.



5. TAKĚ ŽE JE PTAKOPISK JEDOVATÝ.
5. ŽE JE OCEÁNŮ 5.
6. CHTĚL BYCH ČÍST O DINOSAURUCH.



Anetka Borůvková

1. VÍBRALA JSEM SI (2)
2. DŘÍV JSEM SI VÍBÍRALA (1) ALE, UŽ JSEM ZRÁLOVALA A TEĎ MÁM (2). JÁ SI TEĎ VYBÝRAM (2) PROTOŽE TOHO PŘEČTU VÍE. MISLÍM ŽE ZAČNU S (3)
3. JE DOBRÉ PLNIT ČTENÍ S POROZUMĚNÍ, PROTOŽE NĚCO ZJISTIŠ A ZAPAMATUJEŠ SI OTÁZKY. 4. ČTU KDYŽ PŘÍDE -DU ZE ŠKOLY, ALE I ČASTO PIŠU. PIŠU SÉGRĚ ÚKOLI NA VĚN A ČTU JÍ 4. STRÁNKY Z KVIHY. ŠTAFLÍKA ŠPAGETKA. 5. ZJISTILA JSEM ŽE KRAĚOVNA AUSTRÁLIJE JE TA SAMÁ KRAĚOVNA ANGLIE. = ALŽBĚTA, PŘEKVAPILO MĚ TO. 6. CHTĚLA BYCH NĚČÍST O DINO SAURECH, AFRICE, DŽUNGLY.



Adelka

1. 4. 2. 3.

2. DŘÍV JSM SI VĚTRALA A UROVNĚ
1. ALE ŘEKLA JSM SI ŽE JEVNICKO
~~UŽ JSM SLOVILA TAK JSM JĀ~~
NA 2. 3. MĚ BAVÍ I ČTENÍ S PORO-
ZUMĚNÍM A NEKUPALNÍ MIKRO.
4. JÁ VĚTŠINOU ČU 2. STRÁNKY ALE
~~ČTU 2X DE MĚ ČTU A MŮJ MĚ TO~~
BAVÍ. 5. JÁ SEM SE DNESKA DO-
ZVĚDĚLA ŽE JSOU V RUSKÉ
VODDVE' CUNAMI. A ŽE V AUSTRÁLII
JE PTAČ ZNE MĚ PTAČOPYSK A
ŽE VERLIBA SE ŽIVÍ PLANKTOMEM
6. NEJVIC MĚ BAVÍ KNIŽKA O DŘÍVĚK.