

Příloha 3a: Rozpis úkolů k tématu Temná století Řecka

Název materiálu: Práce s cíli v měsíčním a týdenním plánu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Materiál byl tvořen v prostředí EduPage během online výuky na jaře 2020. V této příloze poskytuji **seznam cílů** k danému tématu (zkratka u jednotlivých cílů odkazuje k souhrnným cílům, které jsou uvedeny v příloze č. 1) a **přepis zadaných úkolů**, který si může daný uživatel převést do vlastní podoby (co do grafické formy i obsahu).

I. CÍLE TÉMATU

- *Žák určí pomocí historické mapy rozvržení řeckých kmenů v temném období Řecka, jaký kmen založil město Athény, Sparta a Théby. (SC2)*
- *Žák vybere pravdivá tvrzení, a tak zjistí jméno řeckého básníka.*
- *Žák na základě shlédnutí videa spojí pojmy související s řeckou mytologií s jejich vysvětlením. (SC5)*
- *Žák na základě přečtení řecké báje zvolí z výběru tvrzení, které nejlépe vystihuje obsah báje. (SC7)*
- *Žák na základě přečtení řecké báje seřadí události dané řecké báje, jak šly za sebou. (SC1)*
- *Žák na základě přečtení řecké báje vysvětlí vlastními slovy poučení, které z ní plyne. (SC7)*

II. POKYNY PRO ŽÁKY

1. Projít si materiál Temná století Řecka a řecká mytologie, vyplnit úkoly.
2. Udělat si poznámky do sešitu.
3. Vybrat si jeden z nabízených řeckých mýtů a vypracovat pracovní list:
 - A) Daidalos a Ikaros (viz příloha č. 3b)
 - B) Orfeus (viz příloha č. 3c)
 - C) Prometheus (viz příloha č. 3d)



III. ZADÁNÍ PRÁCE

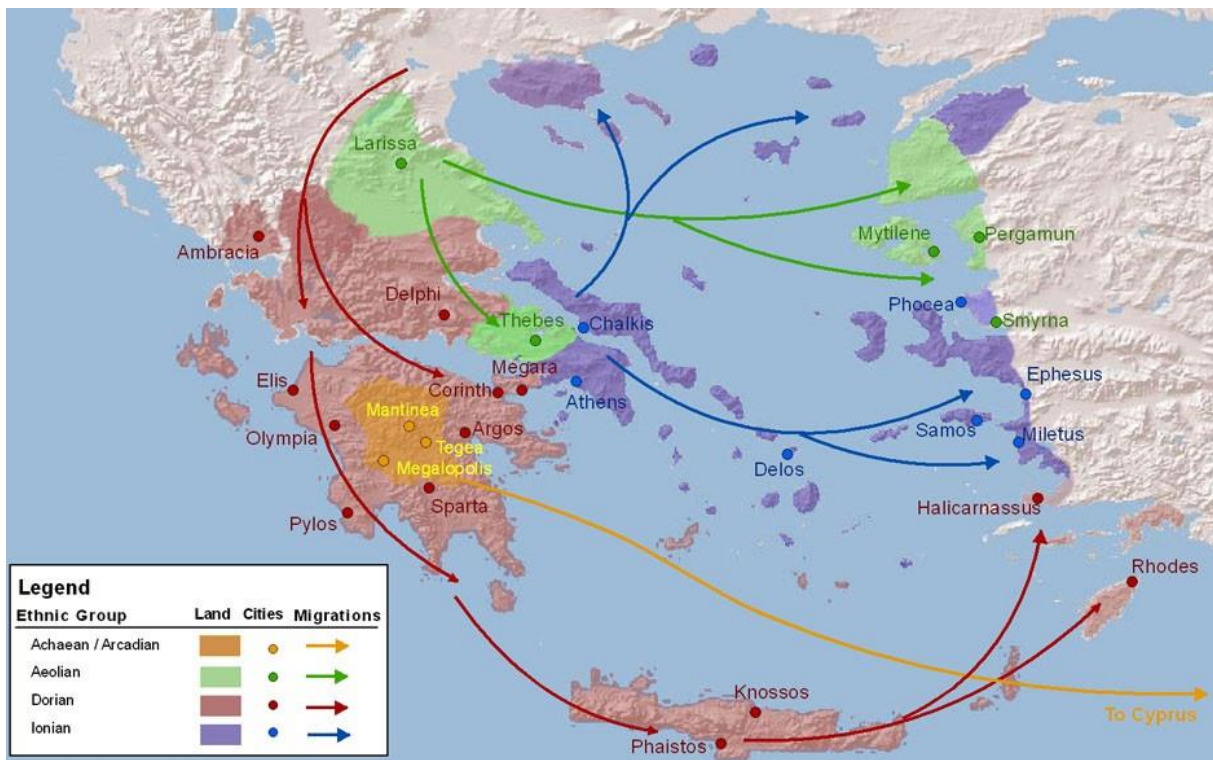
A. TEMNÁ STOLETÍ ŘECKA

1. Poznámky do sešitu (výklad):

TEMNÁ STOLETÍ ŘECKA (1100–800 př. Kr.)

- nevíme, co se v Řecku přesně dělo = *temné období*
- konec paláců => lidé museli žít venkovsky => statek (tzv. *oikos*)
- víme o 4 hlavních řeckých kmelech:
 - a) Iónové
 - b) Dórové
 - c) Achájové
 - d) Aiolové

2. Práce s mapou:



Podle následující mapy rozhodni, která barva označuje jaký kmen:

- | | |
|------------|---------|
| 1. žlutá | Aiolové |
| 2. zelená | Iónové |
| 3. červená | Dórové |



4. modrá

Achájové

Město Sparta bylo:

- a) dórské
- b) iónské
- c) aiolské
- d) achájské

Město Athény bylo:

- a) dórské
- b) iónské
- c) aiolské
- d) achájské

Město Théby bylo:

- a) dórské
- b) iónské
- c) aiolské
- d) achájské

3. Výběr správných tvrzení:

V temných staletích Řecka vznikly 2 slavné eposy (velké básně) = ILLIAS a ODYSSEA

Kdo byl autorem eposů? Z následujících vět vyber ty, které jsou PRAVDIVÉ. Písmena v závorce Ti dají jméno autora.

První civilizace v Evropě vznikla na ostrově Kréta. (H)

"Kyklopské" město Mykény mělo jen 1 bránu, protože kyklop měl jen 1 oko. (K)

V čele Kréty byl senát a jeho senátoři. (A)

Minotaur je muž s býčí hlavou. (O)

Pojem labyrint označuje budovu s mnoha chodbami a zákoutími. (M)

Řekové byli výbornými hudebními skladateli, připomínáme si je dodnes. (Y)

Posvátným zvířetem Krétanů byl býk. (É)

Město Trója leží na Balkánském poloostrově. (G)

Král Agamemnon bojoval 10 let u bran města Théby. (P)

Mykény leží na Peloponésském poloostrově. (R)



B. ŘECKÁ MYTOLOGIE: BOHOVÉ A HRDINOVÉ ANTICKÝCH BÁJÍ

1. Práce s videem:

Odkaz: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214722308-bohove-a-hrdinove-antickych-myty/209572230080001-12-olympskych-bohu/>

Úkoly k videu:

Očíslej události tak, jak šly události za sebou:

narození bohů a titánů

byl chaos

vznikla Gaia (pramatka Země)

pevnina se oddělila od moře, rozsvítily se hvězdy

Titán Kronos polykal své děti, až na jedno, které se mu postavilo. Jak se jmenovalo?

a) Poseidon

b) Héra

c) Zeus

d) Achilleus

Vytvoř logické dvojice:

Zeus (2. p. bez Dia)

vládce moří, měl trojzubec

Héra

bohyně lovu, měla luk

Poseidon

ostrov, kde se narodil Zeus

Olymp

bohyně plodnosti a krásy

Kréta

vládce bohů, hromů a blesků

Athéna

bohyně úrody

Artemis

manželka Dia

Afrodita

bydliště řeckých bohů

Deméter

bohyně moudrosti, měla oštěp

Kdo jsem?

Jsem posel bohů. Jsem neobyčejně rychlý, ale také lstivý a úskočný. Jsem patronem bankéřů, ale také zlodějů. Ve znaku mám okřídlené střevice.

Řecké náboženství bylo polyteistické. Co to znamená?

a) žádní bohové, jen specifický způsob života

b) víra v 1 boha



- c) uctívání pole, úrody a zemědělství
- d) víra ve více bohů

Jakého řeckého boha jsem představovala v táborové hře?



- a) Hádés
- b) Árés
- c) Dionýsos
- d) Apollon

2. Poznámky do sešitu (výklad):

ŘEČTÍ BOHOVÉ

- sídlili na hoře Olymp → najdi Olymp na mapě v uč. (s. 62)
- popíjeli ambrozii a nektar
- byli nesmrtelní a všemocní, ale měli lidské vlastnosti i slabosti
→ napiš si příklady 3 lidských vlastností, které řečtí bohové měli
- bohové (povinné je znát první 4):

ZEUS (2.p. bez Dia) = vládce bohů, bůh hromu a blesku

POSEIDON = vládce moří, měl trojzubec

HÁDÉS = bůh podsvětí, měl dvojzubec

ATHÉNA = bohyně moudrosti, spravedlnosti a vítězné války

HÉRA = manželka Dia, nejvyšší bohyně

DEMÉTER = bohyně úrody



ÁRÉS = bůh války

HÉFAISTOS = bůh ohně a kovářství

DIONÝSOS = bůh vína a veselí

APOLLON = bůh světla

ARTEMIS = bohyně lovu

AFRODITA = bohyně lásky, plodnosti a krásy

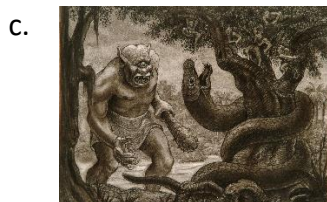
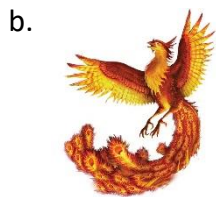
HERMES = posel bohů, bůh poutníků a cestovatelů

HÉLIOS = bůh slunce

3. Pojmy z řecké mytologie:

Řecké mýty jsou plné všelijakých nestvůr a bytostí. Spoj nestvůru se správným obrázkem:

1. kentaur
2. kyklop
3. minotaur
4. fénix
5. medúza
6. hydra
7. titán



Z řecké mytologie se nám dochovala také řada ustálených spojení. Zkus spojit, co která znamenají, resp. co jimi vyjadřujeme.

trojský kůň	konec, ze kterého začneme řešit situaci
danajský dar	nesmyslná činnost, kdy něco opakujeme bezvýsledně
tantalova muka	když někdo učiní něco, co má nedozírné následky
Ariadnina niť	základní dar, který způsobuje spíše problémy než potěšení
jablko sváru	propašování něčeho škodlivého, co se nejprve jeví jako užitečné (např. počítačový program)
Pandořina skříňka	nejhorší utrpení jaké jde
sisyfovská práce	to, co způsobilo konflikt a nepřátelství

4. Práce s textem starořecké báje:

Eduard Petiška sepsal knihu *Staré řecké báje a pověsti*. Vyber si jeden z následujících řeckých mýtů a vypracuj úkoly v pracovním listu.

- A) Daidalos a Ikaros (příloha č. 3b)
- B) Orfeus (příloha č. 3c)
- C) Prometheus (příloha č. 3d)

5. Sebehodnocení:

Jak myslíš, že jsi dosáhl/a stanovených cílů? Vyber k jednotlivým cílům odpověď podle toho, jak se v nich cítíš jistý/á.

Určím pomocí historické mapy rozvržení řeckých kmenů v temném období Řecka, jaký kmen založil město Athény, Sparta a Théby. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Vyberu pravdivá tvrzení, a tak zjistím jméno řeckého básníka. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Na základě shlédnutí videa spojím pojmy související s řeckou mytologií s jejich vysvětlením. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Na základě přečtení řecké báje zvolím z výběru tvrzení, které nejlépe vystihuje obsah báje. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Na základě přečtení řecké báje seřadím události dané řecké báje, jak šly za sebou. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Na základě přečtení řecké báje vysvětlím vlastními slovy poučení, které z ní plyne. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

