

Příloha 8a: Rozpis úkolů k tématu Řecko pod nadvládou Makedonie II

Název materiálu: Práce s cíli v měsíčním a týdenním plánu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Materiál byl tvořen v prostředí EduPage během online výuky na jaře 2020. V této příloze poskytuji **seznam cílů** k danému tématu (zkratka u jednotlivých cílů odkazuje k souhrnným cílům, které jsou uvedeny v příloze č. 1) a **přepis zadaných úkolů**, který si může daný uživatel převést do vlastní podoby (co do grafické formy i obsahu).

I. PRÁCE S CÍLI

Žáci měli na výběr ze 3 úkolů rozdělených do 3 úrovní. Jednotlivé cíle byly definovány ke konkrétní úrovni, přičemž prohlubovaly a rozvíjely cíle stanovené v předchozím tématu (viz příloha č. 7a). Žák musel povinně splnit jeden z úkolů, dobrovolně mohl splnit cíle i ostatních úrovní. Jednotlivé cíle uvádím níže společně se zadáním úkolů.

II. POKYNY PRO ŽÁKY

1. Vybrat si 1 úkol ze 3 úrovní (ten, který mě zaujal, na který se cítím apod.):

A) bronzová úroveň = práce s videem (bitva u Gaugamel, rekonstrukce bitvy)

B) stříbrná úroveň = práce s mapou (Alexandrova říše)

C) zlatá úroveň = starověký novinář (Alexandrova záhadná smrt)

2. Prostudovat si přesné pokyny k jednotlivým úkolům, vypracovat a odevzdat úkol.

Dobrovolně můžeš splnit i další úrovně.

III.A. BRONZOVÁ UROVEŇ: BITVA U GAUGAMEL

Cíle:

- Žák vyjmenuje největší mocnosti klasické antiky v době vlády Alexandra Velikého.
- Žák seřadí z výběru klíčové události předcházející bitvě u Gaugamel v roce 331 př. Kr.
- Žák vybere ze seznamu pravdivá tvrzení, která odpovídají skutečnému průběhu bitvy.

Zadání:

1. Pusť si video na tomto odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=vY3z3yh7a24>
2. Vypracuj otázky níže.



Otázky k videu:

1. V době Alexandra Makedonského byly největšími mocnostmi klasické antiky:

- a) Persie a Egypt
- b) Persie a Makedonie
- c) Fénicie a Řím
- d) Fénicie a Palestina

2. Proč se Egypt nepokoušel Alexandrovi oponovat?

3. Proč zvolil Alexandr postup do perského vnitrozemí podél pobřeží?

- a) aby mohl případně přes moře rychle utéci, nechával si tzv. otevřená zadní vrátka
- b) nebylo tam takové horko, vojáci nebyli tak vyčerpaní
- c) kvůli snadnému a rychlému zásobování a udržování dobrého stavu armády
- d) chtěl se stavit na kulturní návštěvu v Jeruzalémě, slyšel, že se tam vyskytuje jakýsi Ježíš

4. Co znamená "taktika spálené země"? Proč myslíš, že ji perský král Dareios zvolil?

5. Seřad' události:

- obsazení Egypta
- postup podél pobřeží
- překročení Eufratu
- obsazení kopce u Gaugamel
- překročení Tigris

6. Která tvrzení jsou pravdivá? (lze zaškrtnout více odpovědí)

- a) Jako první zaútočili Peršané.
- b) Perský král Dareios III. byl v bitvě zajat.
- c) Alexandr se rozhodl zaútočit na perskou armádu v noci, aby využil momentu překvapení.

- d) Bitva se odehrávala v úzké úžině mezi dvěma kopci, to Alexandrovi poskytlo výhodu, neboť do úžiny se všech 100 000 perských vojáků nevešlo.
- e) Klíčovými jednotkami obou armád byli jezdci umístění na křídla armády, jejich úkolem bylo rychle zastavit protivníka a způsobit mu zmatek v jeho vlastních řadách.
- f) Hlavní silou perské armády byli jezdci na slonech a obrněné vozy.
- g) Perský král Dareios III. z bitvy utekl.
- h) Perský král Dareios III. v bitvě zahynul.
- i) Těžké ztráty makedonské armádě způsobily obrněné vozy.
- j) Alexandr čekal, než perský král vyše všechny své nejsilnější bojovníky do pole, pak rychle otočil své muže a vyjel proti králi Dareiovi obklopeného pouze pěšími vojáky.
- k) Bitva se odehrávala na otevřeném bojišti, rovném povrchu, aby mohli jezdci na koních plně zaútočit.
- l) Jako první zaútočil Alexandr.
- m) Makedonské armádě veleli 2 důstojníci, perské armádě 3.
- n) Žádná z možností není správná.

7. Jakou výhodu přináší pozice na kopci?

Sebehodnocení:

Jak myslíš, že jsi dosáhl/a stanovených cílů? Vyber k jednotlivým cílům odpověď podle toho, jak se v nich cítíš jistý/á.

Vyjmenuji největší mocnosti klasické antiky v době vlády Alexandra Velikého. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Seřadím z výběru klíčové události předcházející bitvě u Gaugamel v roce 331 př. Kr. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Vyberu ze seznamu pravdivá tvrzení, která odpovídají skutečnému průběhu bitvy. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Pro zájemce (nepovinné):

- bitva u Gaugamel z filmu Alexander (2004):
<https://www.youtube.com/watch?v=u73M1iBwW8o> +
<https://www.youtube.com/watch?v=GaDiATvUKWQ> (upozorňuji na docela drsné scény...)
- bitva u Issu: <https://www.youtube.com/watch?v=5W6Zs2IOu70>



- bitva o Perskou bránu: <https://www.youtube.com/watch?v=QS-4TsurFY>

III_B. STŘÍBRNÁ UROVEŇ: ALEXANDROVA ŘÍŠE

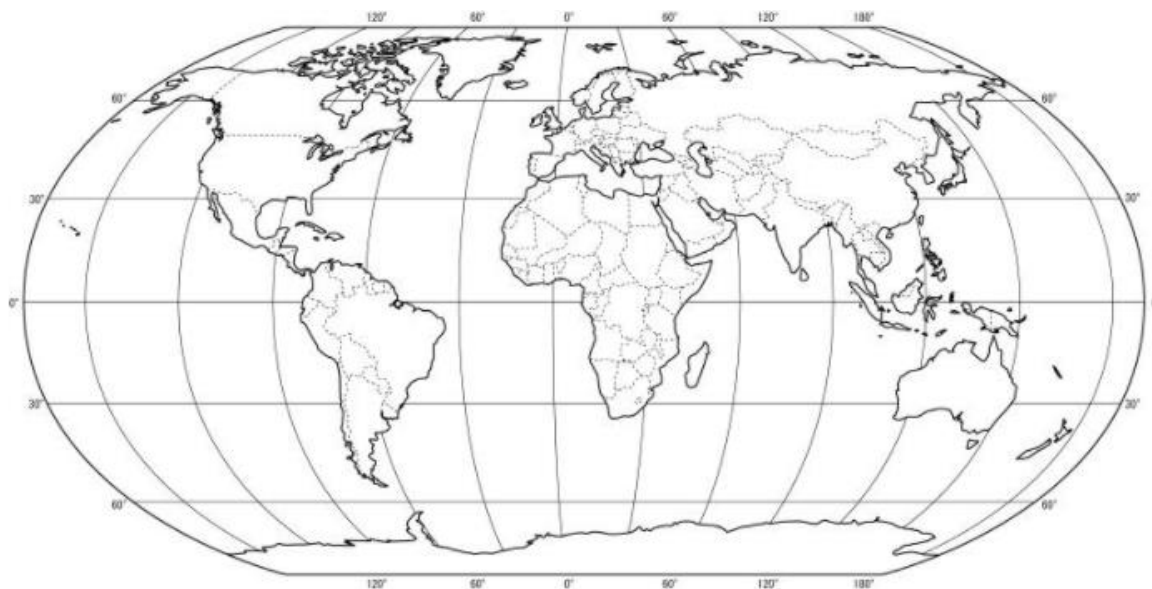
Cíle:

- Žák vyznačí do slepé mapy světa Alexandrovu říši v době jeho smrti v roce 323 př. Kr. (SC2)
- Žák vyjmenuje, jaké starověké státy byly zahrnuty do Alexandrovvy říše v roce 323 př. Kr. (SC2)
- Žák vyjmenuje současné státy, které leží na území bývalé Alexandrovvy říše v roce 323 př. Kr. (SC3)
- Žák zakreslí do slepé mapy světa: egyptskou Alexandrii, Babylón, Persepolis, řeky Eufrat, Tigris a Nil. K mapě zvolí vhodnou legendu. (SC2)

Zadání:

1. Prostuduj níže přiložené mapy, vytiskni si slepou mapou (pokud umíš, můžeš vyznačovat do slepé mapy na počítači - otevřít v nějakém grafickém editoru, malování apod.)
2. Vypracuj otázky níže a zakresli do slepé mapy.
3. Vlož slepou mapu sem pod úkol v EduPage.

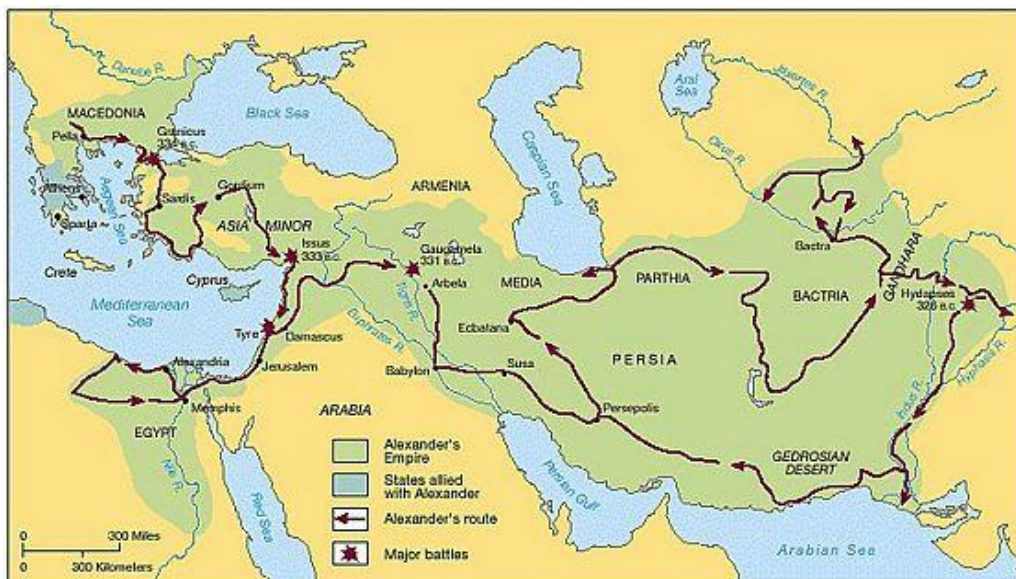
Zde přiložená slepá mapa – ty tečkované čárky jsou hranice DNEŠNÍCH STÁTŮ, pomohou Ti v orientaci. Nezapomeň, že Alexandr propojil 3 kontinenty – Evropu, Asii a Afriku.



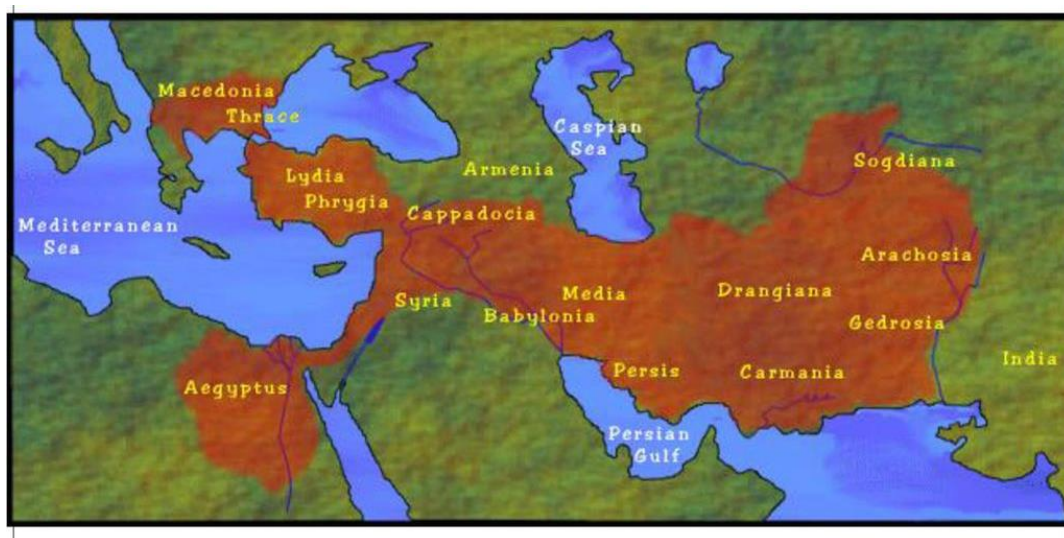
Úkoly k mapě:

1. Prostuduj mapy níže a zakresli do slepé mapy (nějak barevně) území Alexandrovy říše. Koukni se a porovnej, jak byla velká oproti státům dnes.

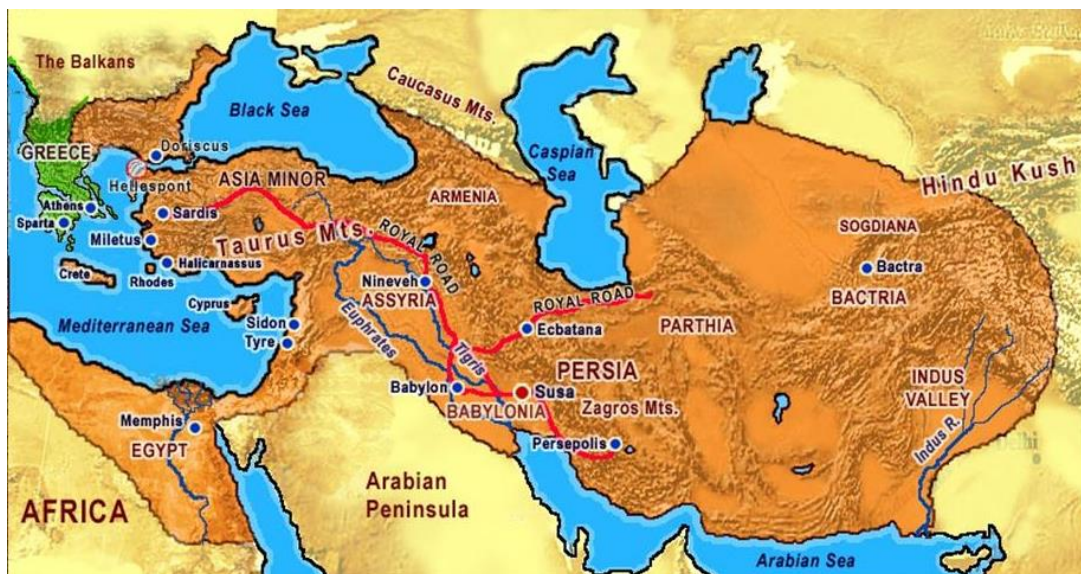
mapa A:



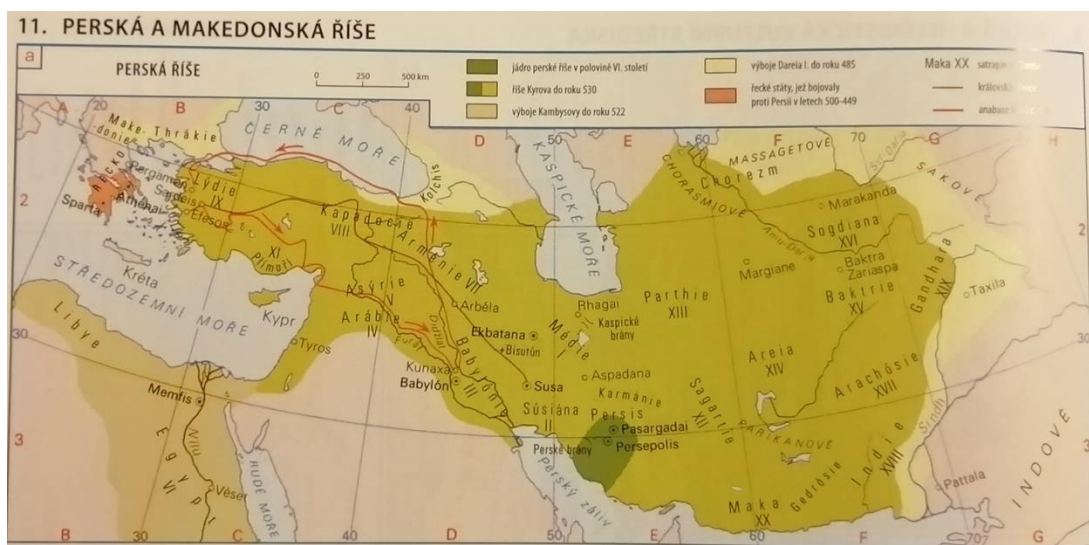
mapa B:



mapa C:

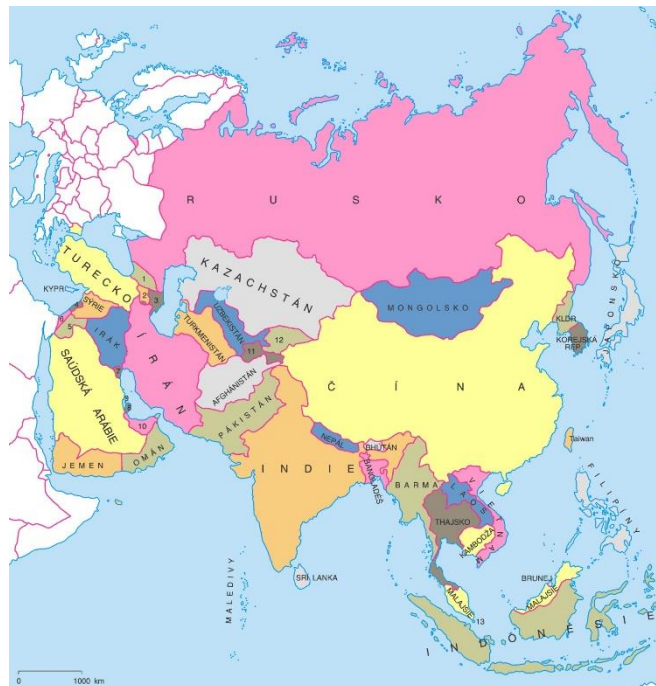


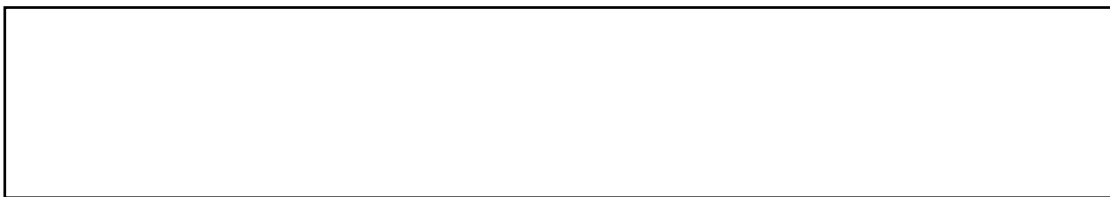
2.
 - A) Najdi na mapách řeky NIL, EUFRAT (Furát) a TIGRIS (Didžlat) + města BABYLÓN, PERSEPOLIS a egyptskou ALEXANDRII.
 - B) Vyznač je do slepé mapy (doporučuji využít značky a barvy a zvolit do rohu mapy nějakou vhodnou legendu).
 - C) Zkus najít na mapě bitvu u řeky Granikos (334 př. Kr.), Issos (333 př. Kr.) a Gaugamel (331 př. Kr.). Hledej hlavně zkřížené meče a příslušné roky. Zakreslovat nemusíš.
 - D) Našel/Našla jsi příslušná místa bitev? ANO NE
3. Jaké starověké státy Alexandr zahrnul do své říše? (Stačí mi 3) Zakreslovat nemusíš.





4. Jaké dnešní státy leží na území bývalé Alexandrový říše? (tečkované čáry ve slepé mapě Ti pomohou)





Sebehodnocení:

Jak myslíš, že jsi dosáhl/a stanovených cílů? Vyber k jednotlivým cílům odpověď podle toho, jak se v nich cítíš jistý/á.

Vyznačím do slepé mapy světa Alexandrovu říši v době jeho smrti v roce 323 př. Kr.
[ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Vyjmenuji, jaké starověké státy byly zahrnuty do Alexandrov říše v roce 323 př. Kr.
[ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Vyjmenuji současné státy, které leží na území bývalé Alexandrov říše v roce 323 př. Kr.
[ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Zakreslím do slepé mapy světa: egyptskou Alexandrii, Babylón, Persepolis, řeky Eufrat, Tigris a Nil. K mapě zvolím vhodnou legendu. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

IIIc. ZLATÁ UROVEŇ: STAROVĚKÝ NOVINÁŘ

Cíle:

- Žák sepíše novinový článek v rozsahu min 100 slov, kterým informuje čtenáře o smrti Alexandra Velikého.
- Žák vlastními slovy zhodnotí osobnost Alexandra Velikého, klady i zápory jeho vlády. (SC10)

Zadání:

1. Prostuduj přiložené materiály (množství dle svého uvážení).
2. Vytvoř novinový článek v rozsahu 100–150 slov, který by (kdyby byly ve starověku noviny) vyšel po Alexandrově smrti a informoval by čtenáře o Alexandrově skonu.
 - Zvol si jakoukoliv „stranu“ chceš (můžeš to psát jako Peršan/Řek/Egyptan/makedonský voják/spolupracovník Alexandra/Alexandrův lékař apod.) a jaký typ plátku (bulvár, spolehlivé noviny atd.), této volbě ale přizpůsob článek (pokud budeš doktor, bude to spíše vědecké, pokud budeš Alexandrův generál, můžeš dělat, že sis přál Alexandrovu smrt apod.)
 - věnuj se Alexandrově smrti, celkově jeho vládě a osobnosti
 - s článkem si můžeš graficky vyhrát (vytvoř ho na pc, nebo v ruce, doplň ho obrázky, kresbami atd.), pak ho klidně vystavíme ve škole

- dej si také záležet na poutavém nadpisu (aby přilákal čtenáře)
- upozorňuji, že kopírovat přesné věty ze zdrojů je trestné (jedná se o tzv. plagiátorství), zkus to napsat svými slovy :)
- nezapomeň se podepsat a zkontrolovat si gramatiku!

Možné zdroje:

- <https://www.novinky.cz/veda-skoly/clanek/alexandra-velikeho-zabila-kychavice-bila-ve-vine-215680>
- <https://www.national-geographic.cz/clanky/alexandra-velikeho-otravili-kychavici-tvrdi-toxikolog.html>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Alexandr_Velik%C3%BD
- dokument Alexander Veliký (video v aj, cz titulky):
<https://www.youtube.com/watch?v=K7lb6KWBanI>
- mistr Green a jeho pohled na Alexandra: https://khanovaskola.cz/video/29/203/2028-alexandr-veliky?gclid=EAlaIQobChMI86Wv-fo2AIVQ5UbCh10iwoZEAMYASAAEgKfIPD_BwE
- dokument Alexander Veliký (v češtině):
<https://www.youtube.com/watch?v=VaQ3GP294Oc>
- film Alexander (2004): <https://www.csfd.cz/film/90790-alexander-veliky/prehled/>

Sebehodnocení:

Jak myslíš, že jsi dosáhl/a stanovených cílů? Vyber k jednotlivým cílům odpověď podle toho, jak se v nich cítíš jistý/á.

Sepíšu novinový článek v rozsahu min 100 slov, kterým informuji čtenáře o smrti Alexandra Velikého. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

Vlastními slovy zhodnotím osobnost Alexandra Velikého, klady i zápory jeho vlády. [ano/spíše ano/spíše ne/ne]

