

## Příloha 10a: Rozpis úkolů k tématu Kultura starověkého Řecka II

Název materiálu: Práce s cíli v měsíčním a týdenním plánu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Materiál byl tvořen v prostředí EduPage během online výuky na jaře 2020. V této příloze poskytnu **seznam cílů** k danému tématu (zkratka u jednotlivých cílů odkazuje k souhrnným cílům, které jsou uvedeny v příloze č. 1) a **přepis zadaných úkolů**, který si může daný uživatel převést do vlastní podoby (co do grafické formy i obsahu).

### I. CÍLE TÉMATU

- *Žák se seznámí na "vlastní kůži", skrze vypracování konkrétně zadané výzvy, s jednou z oblastí starověké řecké kultury. (SC9)*

### II. POKYNY PRO ŽÁKY

1. Vyberu si jednu z následujících oblastí. Každá z nich zahrnuje nějakou výzvu!

2. Z textu vytvořit **MYŠLENKOVOU MAPU**:

- A) **ŘEČNICTVÍ**
- B) **FILOZOFIE**
- C) **SOCHAŘSTVÍ/MALÍŘSTVÍ**
- D) **ARCHITEKTURA**
- E) **DRAMA A DIVADLO**
- F) **SPORT A OLYMPIJSKÉ HRY**
- G) **ŘECKÁ MYTOLOGIE**

3. Splním úkol a podle zadání jej odevzdám/odprezentuji.

### III.A. ŘEČNICTVÍ

**Promo:** *Jsi odhodlaný(á) oslovovat davy? Jsi rozený řečník? Bojíš se mluvit? Zadrháváš se? Pojd' do výzvy a buď jako **Démosthénés**.*

**Zadání:**

1. Připrav si proslov na jakékoli téma v rozsahu 1 min–1,5 min (mluv o fotbale, účesech, koronaviru...je to na tobě, klidně zkus něco obhajovat, argumentovat)
2. Výzvu splň:
  - A) během online hodiny na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
  - B) zavolám si s paní učitelkou na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)



C) natočím video a pošlu paní učitelce

#### Obsah hodnocení:

- délka projevu (zda je v daném rozmezí)
- na kolik je text říkán z paměti a zároveň spontánně (ne škrobeně), nicméně poznámky v ruce dovoleny!
- oční kontakt s ostatními (kamery si zapneme)
- styl mluvy (jak je rozumět, kde dávaš pauzy atd.)

### III<sub>B</sub>. FILOZOFIE

**Promo:** *Hloubáš rád(a) nad nesmrtelností brouka? V tom případě zvol tuto výzvu a buď jako **Platón!***

„Nestanou-li se filozofové králi...není pro obce konce béd.“

Tuto větu zaznamenal řecký filozof **PLATÓN** ve svém díle Ústava z roku 360 př. Kr. Platón také založil athénskou Akademii, první instituci vyššího vzdělávání v západním světě (taková první univerzita). Filozofii považoval za základní kámen vzdělávání a vědy!

Tento úkol bude takový **hloubavý**, bude o tom, jak dokážeš přemýšlet a uvažovat, nikoliv ale o tom, zda odpovíš správně. Základní podmínkou filozofie je totiž **UMĚT SE PTÁT!**

Pokud si vybereš tento úkol, tak mi, prosím, napiš, abych věděla, kolik vás je.

#### Zadání:

1. Přečti si vysvětlení z Komiksové filozofie o tom, co je to filozofie a o co se snaží (viz obrázek níže)
2. Podívej se na další obrázek níže a:
  - A) vymysli 5 otázek, na které by ses daného "předmětu" zeptal/a, kdyby Ti mohl odpovědět.
  - B) odpověz na otázku: "Co to je?" a jak jsi poznal, co to je (má to nějaké vlastnosti? nějak to vypadá? něco to dělá?)



3. Napiš mi, že jsi připraven na filozofický rozhovor, zavoláme si na Teams na 20 min, kde si popovídáme o tom, na cos přišel(la), pokud by vás bylo více, můžeme si udělat skupinový rozhovor

**Komiksový příběh:**



ÚVOD · 19



### IIIc. SOCHAŘSTVÍ/MALÍŘSTVÍ

**Promo:** *Toužíš probudit svou vnitřní múzu? Chceš proniknout do duší starořeckých umělců? V tom případě buď jako **Myrón!***

**Zadání:**

1. Vyber si, zda se chceš realizovat v oblasti SOCHAŘSTVÍ nebo MALÍŘSTVÍ:

**SOCHAŘSTVÍ:**

- vyrobím z modelíny "sochu" řeckého politika/boha/sportovce/významné osobnosti

**MALÍŘSTVÍ:**

- v Řecku se používala červenofigurová nebo černofigurová technika
- vezmu si čtvrtku o min. velikosti A4 a celou ji natřu vodovkami na červeno/černo
- na jiné čtvrtce nakreslím různé postavičky a ornamenty a vybarvím je červeně/černě (vždy opačně k podkladu!), zde inspirace: <https://1url.cz/EzEGF>
- postavičky vystřihnu a nalepím na první podkladovou čtvrtku

2. Výzvu prezentuj:

- A) během online hodiny na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
- B) zavolám si s paní učitelkou na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
- C) natočím video a pošlu paní učitelce

**Obsah prezentace:**

- proč sochařství/proč malířství
- jak jsem postupoval/a
- jaké těžkosti a radosti jsem měl/a při tvoření

### IIIb. ARCHITEKTURA

**Promo:** *Máš rád(a) souměrnost, harmonii a vyváženost? Láká Tě budovat honosné chrámy? Pojd' do toho a buď jako architekt **Iktinos!***

**Zadání:**

1. Postavím z materiálů, co najdu doma, řecký Parthenon na Akropolis:

- fantazii v materiálech se meze nekladou - lego, víčka od pet lahví, ruličky od toaletáků, karton, korkové špunty od vína...
- podmínkou je, aby dokola byly sloupy a na něm "trojúhelníková střecha" + komu se povede, aby uvnitř byla 1 cela (místnost) pro boha, bude borec!

## 2. Výzvu prezentuj:

- A) během online hodiny na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
- B) zavolám si s paní učitelkou na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
- C) natočím video a pošlu paní učitelce

### Obsah prezentace:

- proč jsem si zvolil/a zrovna tuto výzvu
- jaký materiál jsem zvolil/a a proč
- jak jsem postupoval/a
- jaké těžkosti a radosti jsem měl/a při tvoření

## III<sub>E</sub>. DRAMA A DIVADLO

**Promo:** *Probouzí se v Tobě duch herectví? Rád(a) bys stál(a) na půdě kamenných řeckých divadel a pod širým nebem sehrával(a) drama o tragičnosti či humornosti lidských osudů? Neváhej a buď jako **Aischylos, Sofokles, Euripides** nebo **Aristofanes!***

### Zadání:

#### 1. Natočím video min. na 2 min:

- téma si vyber buď tragické/komické

#### TRAGÉDIE

- hodila by se nějaká řecká báje (např. Daidalos, Prométheus, Trója...)
- klidně předělej tuto báji do dnešní podoby (jakože to probíhá v současnosti)

#### KOMEDIE

- zkus nějakým vtipným způsobem vystihnout současnou karanténní situaci
- možno spolupracovat ve skupinách - max. 3 osoby! (každý natočí něco, jeden to pak dá dohromady)
- ve videu nemusíte hrát vy sami, můžete použít postavičky z lega, různé figurky, hračky, prsty a stínohru...

#### 2. Výzvu prezentuj:

- A) během online hodiny na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
- B) pošlu video paní učitelce a domluví si s ní osobní online hovor

### Obsah prezentace:

- proč jsem si zvolil/a zrovna tuto výzvu
- jaké téma jsem zvolil/a a proč
- jak jsem postupoval/a
- jaké těžkosti a radosti jsem měl/a při tvoření



### III<sub>F</sub>. SPORT A OLYMPIJSKÉ HRV

**Promo:** *Toužíš dobývat slávu na sportovních stadionech? Jsi odhodlaný(á) předstoupit v Olympii před tisíce diváků? Neboj se, vykroč a získej **vavřínový věnec!***

**Zadání:**

1. Vymyslím novou olympijskou disciplínu:
  - jakou oblast bude rozvíjet, to je na Tobě (sílu, vytrvalost, trpělivost, píli, přesnost...)
  - fantazii se opravdu meze nekladou
  - svůj nápad nejdříve pošli mně! a já Ti jej schválím (proč? aby to nebyla disciplína třeba ve spaní, to neee ;-))
2. Natočím instruktážní video, ve kterém vysvětluji pravidla a průběh disciplíny (ideálně předvést)
3. Výzvu prezentuj:
  - A) během online hodiny na Teams (tedy v přímém přenosu před kamerou)
  - B) pošlu video paní učitelce a domluví si s ní osobní online hovor

**Obsah prezentace:**

- proč jsem si zvolil/a zrovna tuto výzvu
- jak jsem postupoval/a
- jaké těžkosti a radosti jsem měl/a při tvoření

### III<sub>G</sub>. ŘECKÁ MYTOLOGIE

**Promo:** *Vždycky jsi chtěl(a) ochutnat nektar a ambrózií? Shlížet na lidský svět z vrcholku hory? Tak pojd' a staň se **řeckým bohem!***

**Zadání:**

1. Zapíšu se do této tabulky, jakého boha chci představovat.
2. Vyhledám, jaké atributy daný bůh má (oblečení, předměty, čeho bůh to byl...)
3. Vyfotím fotku jakože jsem daný Bůh, ale v situaci v karanténě (tedy s rouškou apod.)
4. Fotku pošlu paní učitelce, která ji, pokud nás bude min 10, zahrne do Kahoot kvízu pro celou školu

**Obsah hodnocení:**

- proč jsem si zvolil/a zrovna tuto výzvu
- jakého boha jsem si zvolil/a a proč
- jak jsem postupoval/a
- jaké těžkosti a radosti jsem měl/a při tvoření

