

Příloha 6b: Ukázka žákovského sebehodnocení „Jak to vidím já“

Název materiálu: Práce s cíli v měsíčním a týdenním plánu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Ve čtvrtletí provádíme plošně ve všech třídách v průřezu všemi předměty sebehodnocení žáků nazvané „Jak to vidím já“. Na jaře 2020 probíhalo toto sebehodnocení online skrze systém EduPage. Každý učitel si formulář sestavil sám vzhledem k třídě a danému předmětu.

Žáci obdrželi dotazník zaměřující se na jejich práci v dějepise od začátku roku. Cílem bylo jednak zhodnotit, jak si žák stojí v práci s různými materiály (texty, videem, mapou aj.), jednak v čem vidí svůj další cíl, tedy na kterou oblast se zaměřit, aby dosáhl lepších výsledků.

I. UKÁZKA ŽÁKOVSKÉHO SEBEHODNOCENÍ

1. Ke každé z uvedených aktivit, které si v dějepise zkusíme, napiš body od 0 do 10:

- 1) podle toho, jak se v ní cítíš **jistý** (0 - jsem úplně ztracený(á); 10 - brnkačka)
2) jak ti přijde **užitečná** pro Tvůj budoucí život (0 - absolutně neužitečná; 10 - rozhodně užitečná)

Zápis odpovědi učiň takto (hodnoty jsou pouze jako příklad):

- práce s mapou: 8-10

Toto příkladové sdělení mi tedy říká, že v práci s mapou jsi si docela jistý, ale cítíš malé mezery (hodnota 8), ale rozhodně tato aktivita je užitečná (hodnota 10)

práce s odborným textem 8-10

práce s neoborným textem (např. komiksem) 10-10

práce s mapou 7-10

práce s videem 9-10

práce s obrázkem 10-10

práce s písní 6-10

diskuse k tématu (umím říct svůj názor, zamyslet se atd.) 6-10

práce ve skupině 8-10

zapamatování faktů (poznámek) 7-10



2. Prosím, zde se zamysli a do volného pole napiš:

A) V jaké aktivitě (viz předchozí strana) jsi se nejvíce **posunul(a)** (nejdřív to nešlo, ale pak už jo)?

B) V jaké aktivitě by ses rád(a) **zlepšil(a)**, a tak se na ni zaměříš? (viz aktivity na předchozí straně)

VYPRACOVÁNÍ:

A)práce s textem

B)Práce s písní



Žák zatím nenahrál žádný soubor

