

Příloha 7b: Ukázka žákovských prací, sebehodnocení a zpětné vazby v tématu Řecko pod nadvládou Makedonie I

Název materiálu: Práce s cíli v měsíčním a týdenním plánu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Na závěr každého materiálu žáci vyplňovali svůj náhled na to, jak stanovených cílů dosáhli.

I. UKÁZKA ŽÁKOVSKÉ PRÁCE A ZPĚTNÁ VAZBA UČITELE

3. / 16



Alexandrovým učitelem byl **Aristoteles**. Který obrázek nejvíc vystihuje Aristotelovo povolání?

A



B



C



- a) C - filosof, milovník pravého vědění
- b) B - astronom, zeměpisec
- c) A - válečník, učitel sermu

4. Co hledali filozofové? (můžeš zaškrtnout více odpovědí)

- a) city a emoce
- b) rozum
- c) drahé kamení
- d) pýchu
- e) zlato
- f) krásu
- g) cestu do středu Země
- h) slávu
- i) statečnost
- j) vědomosti
- k) dobrou půdu
- l) smysl života
- m) moudrost
- n) svoje brýle

Teacher comment for the answer



tady to je trochu diskutabilní. Oni filozofové nehledali samotnou statečnost (ve smyslu, že by se vrhali do dobrodružství), ale spíše podstatu té skutečnosti, podstatu všeho kolem nás, např. co z židle dělá židli, jaká je "židlovitost".

OK

Otázka

6. / 16



Alexandrovou matkou byla vládyčtivá žena **Olympiás**, ona i Alexander byli odstraněni od královského dvora. Jednoho dne byl ale král Filip II. zavražděn na svatbě své dcery, trůnu se ujal Alexander a rozhodl se uskutečnit otcův sen - dobýt a zničit největšího nepřítele Řecka - Persii.

Kdo byl Filipovým vrahem se dodnes neví. Kdo myslíš, že by teoreticky mohl mít na Filipa II. takovou pífku, že by na něj takto vztáhl ruku?

VÁŠE VYPRACOVÁNÍ:

Matka Alexandra



+ Přidat soubor

Teacher comment for the answer



To je velice zajímavý nápad! A možná není daleko od pravdy. Kdo by vlastně ještě přicházel v úvahu? možná sám Alexander? Nějaký Peršan nebo Řek? kdo ví...ale Olympiás byla určitě jeden z kandidátů.

OK

Otázka

11. / 16



Alexander vytvořil obrovskou říši, propojil celkem 3 kontinenty - **EVROPU, AFRIKU a ASII**.

Dobyl významná města jako **Persepolis** a **Babylón**. Založil mnoho měst, většinu z nich pojmenoval po sobě - **Alexandrie**. Nejvýznamnější Alexandrie byla v Egyptě.

1. Zamysli se a zkus napsat do volného pole pod mapou **1 výhodu** a **1 nevýhodu** velké říše.
2. Na mapě v učebnici na s. 76 najdi **Babylón** a **Persepolis**.



**Říše Alexandra Velikého
Makedonského**

VÁŠE VYPRACOVÁNÍ:

Nevýhoda-Hodně lidí se chce zmocnit koruny.
Výhoda-Většinou v bojích vyhraje protože má (nejspíš) velké vojsko.

Teacher comment for the answer



Tvou popsaná výhoda je skutečně trefná. Velké území = hodně lidí = velké vojsko (nicméně, tady záleží, kde to území je, kdybychom vlastnili třeba Antarktidu, mohli bychom povolat do zbraně leda tučňáky). Nevýhoda, kterou uvádíš hodně záleží na fungování daného státu. Můžeme mít i malé území, kde dochází k bojům o trůn a pak velké, kde je to relativně bez problémů. Hraje tu roli více proměnných. Ale v souvislosti s Alexandrem to můžeme vztáhnout na problematiku snahy spojit prostředí, která jsou kulturně odlišná, což nemusí být vždy jednoduché.

OK



Otázka
15. / 16

Na obrázcích máme Alexandra Velikého. Vlevo jeho bustu, vpravo jako herce Colina Farella, který Alexandra ztvárňoval ve velkofilmu *Alexander*.

Co soudíš o osobnosti a vládě Alexandra Makedonského? Jaký myslíš, že byl? Jaké měl dobré vlastnosti, jaké byly jeho slabiny? Myslíš, že by se dal označit za významnou postavu historie? Myslíš, že je Colin Alexanderovi podobný?



VYPRACOVÁNÍ

Teacher comment for the answer

Moc hezká formulace, díky za názor. Opět pozor na chyby - Alexandr, slabina, logicky, přemýšlet + chybí interpunkce (čárky v souvětí).

OK

VÁŠE VYPRACOVÁNÍ:

Myslím si že alexandr byl dobrým vládcem. Určitě je významnou postavou historie. Colin je Alexandrovi hodně podobný. Jeho slabyna byla že šel do věcí hodně po hlavě. Jeho dobrá vlastnost byla že uměl logycky přemíšlet nejspíše proto vybudoval tak velikou říši.

II. UKÁZKA ŽÁKOVSKÉHO SEBEHODNOCENÍ

16. Jak myslíš, že jsi dosáhl stanovených cílů? Vyber k jednotlivým cílům odpověď podle toho, jak se v nich cítíš jistý(á)

- Seřadím klíčové události dějin starověkého Řecka.
- Vlastními slovy vysvětlím, čemu se věnuje filozof.
- Ukážu na mapě Babylon, Persepolis, Alexandrii, Egypt a Persii.
- Popíši 1 výhodu a 1 nevýhodu velké říše.
- Vlastními slovy zdůvodním, v čem tkvěl úspěch Alexanderových tažení.
- Vžiji se do osoby Alexandra Velikého, zkusím vymyslet alespoň 1 nápad, jak zajistit klid v říši, ve které se střetávají různé kultury a tradice.
- Zhodnotím osobnost Alexandra Velikého a jeho místo v dějinách, uvedu klady a zápory jeho vlády, které jsem schopný(á) obhájit.

