

Příloha 1: Podstatná jména – tematický plán, vzdělávací cíle a pravidla písemné práce

Název materiálu: Práce s cíli a jejich ověřováním na 2. stupni ZŠ v českém jazyce

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Tematický plán učiva:

1. VĚCNÝ A MLUVNICKÝ VÝZNAM + VNITŘNÍ STRUKTURA SLOVA
2. MLUVNICKÉ KATEGORIE A JEJICH URČOVÁNÍ: PÁD, ČÍSLO, ROD
3. ODCHYLKY V TVARECH NĚKTERÝCH PODSTATNÝCH JMEN
4. PODSTATNÁ JMÉNA POMNOŽNÁ, HROMADNÁ, LÁTKOVÁ
5. PODSTATNÁ JMÉNA KONKRÉTNÍ (OBECNÁ, VLASTNÍ) A ABSTRAKTNÍ

Strategie stanovení vzdělávacích cílů:

Vzhledem k probíranému učivu (podstatná jména) byly určeny **souhrnné vzdělávací cíle**, jejichž plnění jsme se věnovali v jednotlivých hodinách. Ověřování cílů proběhlo skrze písemnou práci, která byla sestavena přesně podle předem stanovených cílů. Pravidla a postup vyhodnocení textu je popsán níže.

Souhrnné vzdělávací cíle:

- *Žák vyhledá v textu gramatické chyby související s pravidly psaní podstatných jmen a opraví je.*
- *Žák rozliší věcný a mluvnický význam slova (BONUS: na konkrétním slově rozliší tvarotvornou bázi a formant).*
- *Žák vyhledá ve Slovníku cizích slov význam vybraných slov.*
- *Žák vyhledá podstatná jména v textu a určí nich mluvnické kategorie (rod, číslo, rod + vzor).*
- *Žák rozliší podstatná jména pomnožná, hromadná a látková, uvede konkrétní příklady i je umí vyhledat v textu.*
- *Žák na základě zadaných mluvnických kategorií vymyslí konkrétní příklad podstatného jména.*
- *Žák vyhledá v textu podstatná jména konkrétní a abstraktní, rozliší jména obecná a vlastní, uvede konkrétní příklady.*

2. PRAVIDLA PÍSEMNE PRÁCE

- Písemná práce obsahuje celkem **5 cvičení + bonus**; u každého cvičení je vždy uveden konkrétní **vzdělávací cíl**, který daná aktivita ověřuje (viz příloha č. 3)
- Žáci pracují ve **dvojicích** stanovených učitelem.



- Žáci dostanou do dvojice nejdříve pouze **úryvek kapitoly z knihy *Hobit*** (každý svůj vlastní text pro jednodušší čtení).
- Ve třídě je připraveno několik stanovišť:
 - Na tabuli jsou napsaná **témata** jednotlivých cvičení (včetně bodů, kolik za dané cvičení obdrží).
 - Na konkrétním místě ve třídě jsou **obálky** s jednotlivými cvičeními, pro která si dvojice chodí podle jejich uvážení (jakým cvičením chtějí začít, jakým pokračovat apod.).
 - Ve třídě je umístěn **počítač** s otevřeným internetovým *Slovníkem cizích slov*, *Wikislovníkem* a *Významových slovníkem*.
 - Na tabuli je tabulka, ve které **řádek = číslo cvičení** a **sloupec = dvojice**. Do ní dvojice zaznamenává: **a)** že už úkol dodělali (✓); **b)** jak si myslí, že zvládli daný cíl (*zelená* = cíl jsme zvládli; *oranžová* = spíše ano; *modrá* = spíše ne; *černá* = cíle jsme nedosáhli).

Příklad tabulky:

	Viki + Anička	Tomáš + Honza	Mája + Vali	Adélka + Venda
1.	✓			
2.		✓		✓
3.	✓		✓	
4.	✓	✓		
5.				✓
B.	✓	✓		

- Podmínkou je, že na daném cvičení musí pracovat **oba ze dvojice**.
- Všechny úkoly vyznačuje dvojice do **jednoho z textů**.
- Po odevzdání a opravení učitelem je práce vyhodnocena v **excelové tabulce** (zvláště pro danou dvojici; šablona viz příloha č. 2), která obsahuje:
 - vzdělávací cíle
 - barevný záznam žáků, jak si ohodnotili zvládnutí cíle
 - barevný záznam učitele, jak ohodnotil zvládnutí cíle
 - počet bodů, kterého žáci dosáhli + počet maximálního počtu bodů za jednotlivá cvičení
 - součet bodů bez bonusů a s bonusy+ součet maximálního možného dosažení bodů
 - kolonka pro známku (doplňovala se až společně s žáky)
- Při vyhodnocování měla dvojice na základě promítnuté tabulky **zhodnotit svoji práci**, jak se jim pracovalo a zda jsou se svou prací spokojeni, příp. na co se zaměřit ve své práci dále.