

Příloha 1: Vrstevnické hodnocení (oprava diktátu) – zadání

Název materiálu: Vrstevnické hodnocení v českém jazyce při opravě diktátu na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Anna Churáčková

Cíle aktivity:

- Žák vyhledá v textu gramatické chyby a opraví je.
- Žák poskytne spolužákovi písemnou zpětnou vazbu.

ZADÁNÍ AKTIVITY

➤ Žáci napíší do sešitu následující diktát:

Bouře na moři

Rozpoutala se příšerná bouře. Skučení vichru bylo tak silné, že se námořníci nemohli dorozumět. Najednou došlo k strašlivému otřesu. Koráb si roztrhl dno o podmořské skály. Skřípot zborceného trupu a praskot zlomených trámů se téměř vyrovnaly hukotu a syčení moře. Zasáhla mě vysoká vlna s takovou zběsilostí, že jsem se pustil lana. Jiná hrozivá vlna mě uchvátila a vynesla nahoru. Zpola jsem ztratil vědomí, a když jsem opět otevřel oči, tonoucí koráb jsem už nespatriil. Najednou jsem uviděl nějaké skalisko a křečovitě jsem ho s vypětím posledních sil chytil. Chtěl jsem se vzchopit a běžet, ale nohy pode mnou poklesávaly. Stěží jsem se plazil po čtyřech po zemi, naštěstí jsem ale byl zachráněn.

2. Učitel přepíše diktáty všech žáků do počítače včetně chyb, které obsahují, a vytvoří pracovní list (viz příloha č. 2), ve kterém bude:

- text žáka
- symbol žáka, který mu učitel přidělí
- kolonka na počet chyb
- kolonka na zpětnou vazbu
- kolonka na podpis (kdo opravoval)



3. Žáci obdrží pracovní list (buď je přepsaný diktát jejich, tudíž si píší zpětnou vazbu sami sobě, nebo opravují diktát někomu jinému), nejdříve opravují texty sami, poté společně s učitelem.
4. Žáci napíšou (každý samostatně) autorovi diktátu zpětnou vazbu (v čem by se mohl zlepšit, povzbuzení atd.).
5. Žáci obdrží svůj opravený diktát a přečtou si zpětnou vazbu (kterou si buď psali sami, jen to nevěděli, nebo ji napsal spolužák).
6. Učitel může dát zpětnou vazbu na zpětnou vazbu žáků k diktátu (zejména pokud žákova zpětná vazba sama o sobě obsahuje gramatické chyby).

