

Příloha 8: Čtvrtletní hodnocení kompetencí žáka rodičem

Název materiálu: Zapojení rodičů do procesu hodnocení žáků

Autor: Lenka Rybová



LISTOPAD

Hodnocení kompetencí žáka/žákyně rodiči

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou pomocí nebo připomenutím.	O
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	JN

	JN	Č	O	Ú
Pracovní kompetence – jak pracuje?	Připravuje se (učí se) do školy a plní si domácí úkoly.	X		
	Soustředí se na práci, nerozptyluje se, pracuje na své maximum.	X		
	Připravuje si aktovku i pomůcky na druhý den.	X		
Komunikační kompetence – jak jedná s ostatními?	Slušně komunikuje se sourozenci, kamarády.		X	
	Neskáče nikomu do řeči. Prosazuje svůj názor slušnou formou.		X	
	Slušně mluví a jedná s dospělými.		X	
Sociální kompetence – jak se chová ve skupině?	Respektuje ostatní – váží si jich, nepodceňuje je a nezesměšňuje.		X	
	Pomáhá druhým, pokud je to potřeba.		X	
	Neví-li si s něčím rady, požádá slušnou formou o pomoc.	X		
Kompetence k učení – jak se učí?	Rozumí pokynům (ústním i písemným) při psaní úkolů a v běžných situacích.		X	
	Po hodnocení si naplánuje, co musí docvičit a dodržuje plán učení.		X	
	Samostatně provádí kontrolu své práce, hledá, opravuje chyby.		X	
Kompetence občanské – jak jedná?	Dodržuje domluvená pravidla.			X
	Nevyvolává konflikty, vzniklé řeším vhodným způsobem.		X	
	Podílí se na domácích pracích.		X	

PROSBA RODIČŮM