




























Příloha 4: Ukázka dotazníku pro individuální konzultaci

Název materiálu: Zapojení rodičů do procesu hodnocení žáků

Autor: Lenka Rybová

JMÉNO: _____

PÍŠU RÁD/NERAD/NĚKDY			 
PSANÍ MI JDE/NEJDE/OBČAS			 
SLABIKY A PÍSMENKA ČTU RÁD/NERAD/NĚKDY			 
ČTENÍ MI JDE/NEJDE/NĚKDY			 
UMÍM POROVNÁVAT POČET ANO/NE/DĚLÁM CHYBY			 
STAVÍM STAVBY PODLE PLÁNU A PLÁN UMÍM ZAPSAT ANO/NE/DĚLÁM CHYBY			 

UMÍM ČÍST A PSÁT ČÍSLICE 1,2,3,4,5,6 ANO/NE/DĚLÁM CHYBY			 
DOKÁŽI ZAZPÍVAT PÍSNÍČKU NEBO ŘÍCT BÁSNÍČKU, KTEROU JSME SE UČILI S DĚTMI VE ŠKOLE. UMÍM/NEUMÍM/KOUSEK			 
KDYŽ MLUVÍ KAMARÁD, POSLOUCHÁM VŽDY/OBČAS/VŮBEC			 
NOSÍM VŠECHNY VĚCI DO ŠKOLY. VŽDY/NENOSÍM/NĚKDY			 