

Příloha 2: Ukázky vyplněných pracovních listů

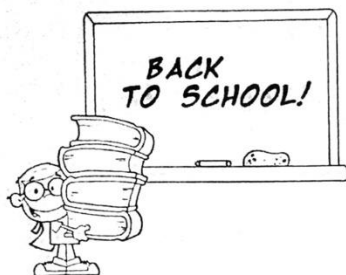
Název materiálu: Já a škola – sebehodnocení žáků

Autor: Mgr. Anežka Blahutová



Jubil

JÁ a ŠKOLA



Doplň: ano, ne, občas



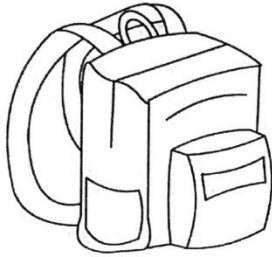
- Doma se soustředím na učení. ne
- Při vyučování jsem aktivní, klásím se, komunikuji s učitelem. ano
- Věnuji se učení při online hodině (vím, kde pracuji, jak řešit zadání). občas
- Hledám různé možnosti řešení, vlastní postupy (nečkám, až odpoví ostatní). ne
- Sam si vyhledávám informace, pracuji doma s internetem. ano
- Poznám problém, umím ho pojmenovat
(pracuji s chybou, čtu si komentáře, opravy učitelů). ne
- Naslouchám druhým, nebráním se diskusi, cením si názoru druhých. ano
- Rozvíjím svůj písemný i mluvený projev (roládní souvisle a srozumitelně psát). ano
- Věřím ve své schopnosti, vím jistě, co mi jde. občas
- Dokážu se samostatně rozhodnout, stojím si za svým názorem, jsem za svá rozhodnutí odpovědný. ano
- Přiklívě si plním své povinnosti (v termínu, který je dán). ano
- Práci vždy svědomitě dokončím. ano



JÁ a ŠKOLA



Jméno: Julie



O těchto předmětech si myslím, že mi jdou dobře.

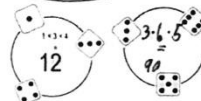


šlechta, výtvarná, pracovní,
přírodověda

Mám pořádek ve svých věcech.

ANO

NE



Co už umím v těchto předmětech, co mi jde dobře?



sčítání
odčítání
desítných
čísel

rasbar
věty



Co mě nejvíc baví?
Baví mě tělocvič mám
ráda sportování

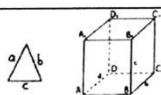
Můj návrh známky:



Chci se naučit: mluvit
anglicky, převody jednotek, násobení
celých čísel (sú desítných čísel)

V těchto předmětech
se musím zlepšit:

věstivěda
Matika
Čestina



JÁ a ŠKOLA



Doplň: ano, ne, občas



Doma se soustředím na učení.

ne

Při vyučování jsem aktivní, kláším se, komunikuji s učitelem.

~~ne~~ občas

Věnuji se učení při online hodině (vím, kde pracuji, jak řešit zadání).

~~ne~~ občas

Hledám různé možnosti řešení, vlastní postupy (nečekám, až odpoví ostatní).

ano

Pám si vyhledávám informace, pracuji doma s internetem.

ne

Posnám problém, umím ho pojmenovat

(pracuji s chybou, či si komentáře, opravy učitelů).

ano

Naslouchám druhým, nebráním se diskusi, cením si názoru druhých.

ne

Rozvíjím svůj písemný i mluvený projev (rozdánu souvisle a srozumitelně

psát).

ano

Věřím ve své schopnosti, vím jistě, co mi jde.

občas

Dokážu se samostatně rozhodnout, stojím si za svým názorem, jsem za své

rozhodnutí odpovědný.

občas

Pedlivě si plním své povinnosti (v termínu, který je dán).

občas

Práci vždy svědomitě dokončím.

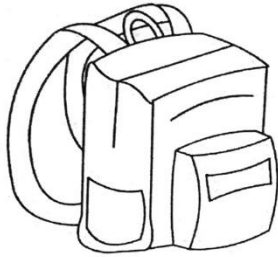
občas



JÁ a ŠKOLA



Jméno: Lvi - Tran Bao Nhi



O těchto předmětech si myslím, že mi jdou dobře.

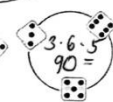


matematika
čeština, občas
Angličtina

Mám pořádek ve svých věcech.

ANO

NE



Co už umím v těchto předmětech, co mi jde dobře?



V
malování
nebo rytmování
dělení a násobení
s des.
tis. d. č.
Angličtina
věci a tak



Co mě nejvíce baví?
matematika
dělení a násobení s des.
desetiných čísel tis.

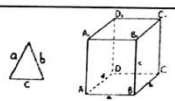
Můj návrh známky:



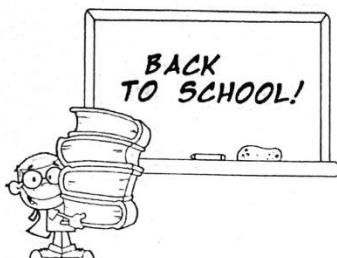
Chci se naučit:
čeština
koncovky Pjm a Pjm

Vlastivěda
Přirodověda
čeština

V těchto předmětech se musím zlepšit:



JÁ a ŠKOLA



Doplň: ano, ne, občas



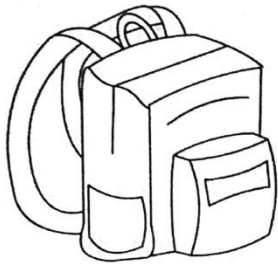
- Doma se soustředím na učení. občas
- Při vyučování jsem aktivní, klásím se, komunikuji s učitelem. občas
- Věnuji se učení při online hodině (vím, kde pracuji, jak řešit zadání). občas
- Hledám různé možnosti řešení, vlastní postupy (nečekám, až odpoví ostatní). ne
- Pám si vyhledávám informace, pracuji doma s internetem. ano
- Poznám problém, umím ho pojmenovat ne
(pracuji s chybou, čtu si komentáře, opravy učitelů). ne
- Naslouchám druhým, nebráním se diskusi, cením si názoru druhých. ano
- Rozvíjím svůj písemný i mluvený projev (voládní souvisle a srozumitelně psát). ne
- Věřím ve své schopnosti, vím jistě, co mi jde. ne
- Dokážu se samostatně rozhodnout, stojím si za svým názorem, jsem za své rozhodnutí odpovědný. ne
- Pečlivě si plním své povinnosti (v termínu, který je dán). ano
- Práci vždy svědomitě dokončím. ano



JÁ a ŠKOLA



Jméno: Karolína



O těchto předmětech si myslím, že mi jdou dobře.

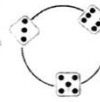


Přírodověda, Tělových,
Anglický jazyk

Mám pořádek ve svých věcech.

ANO

NE



Co už umím v těchto předmětech, co mi jde dobře?



desítná čísla,
učení mi jít
doplňování slovů z
a měkký i
jakoby umím
boroně trubky
mladý
žarník



Můj návrh známky:



Co mě nejvíc baví?
desítná čísla,
koukání na pohádky

Chci se naučit:
NEVÍM



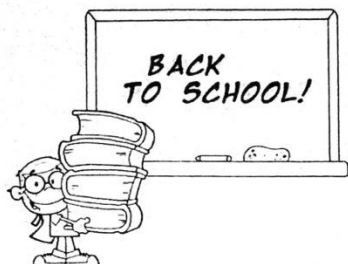
V těchto předmětech se musím zlepšit:

převody
jednotek, dělení
dvojciferním
číslem



Filip Jvoušek

JÁ a ŠKOLA



Doplň: ano, ne, občas



Doma se soustředím na učení.

občas

Při vyučování jsem aktivní, klásím se, komunikuji s učitelem.

občas

Věnuji se učení při online hodině (vím, kde pracuji, jak řešit zadání).

občas

Hledám různé možnosti řešení, vlastní postupy (nečekám, až odpoví ostatní).

ne

Sam si vyhledávám informace, pracuji doma s internetem.

ano

Poznám problém, umím ho pojmenovat

ne

(pracuji s chybou, čtu si komentáře, opravy učitelů).

ne

Naslouchám druhým, nebráním se diskusi, cením si názoru druhých.

ano

Rozvíjím svůj písemný i mluvený projev (roládní souvisle a srozumitelně psát).

ano

Věřím ve své schopnosti, vím jistě, co mi jde.

ano

Dokážu se samostatně rozhodnout, stojím si za svým názorem, jsem za své rozhodnutí odpovědný.

ne

Pedlivě si plním své povinnosti (v termínu, který je dán).

ano

Práci vždy svědomitě dokončím.

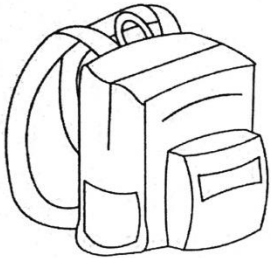
ano



JÁ a ŠKOLA



Jméno: Filip Jiroušek



O těchto předmětech si myslím, že mi jdou dobře.

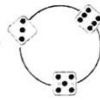


Matika, Tělovik,
Výchovná výchova, Český jazyk

Mám pořádek ve svých věcech.

ANO

NE



Co už umím v těchto předmětech, co mi jde dobře?

Matematika, trošku víc
dvojciferný, příklady např.
6,8: 10/100/1000 nebo krát



Můj návrh známky:

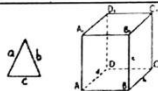
3

Co mi nejvíce baví?
Tělovik
Matika

Chci se naučit:
Všechno

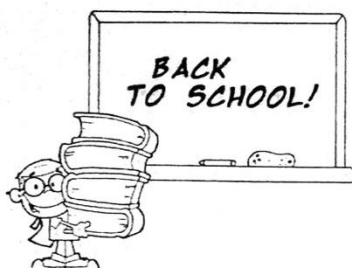
Čestina
anglický jazyk
trošku Matika
přírodověda

V těchto předmětech se musím zlepšit:



Blavel

JÁ a ŠKOLA



Doplň: ano, ne, občas



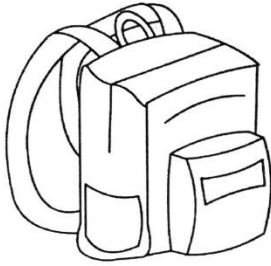
- Doma se soustředím na učení. ne
- Při vyučování jsem aktivní, klásím se, komunikuji s učitelem. ano
- Věnuji se učení při online hodině (vím, kde pracuji, jak řešit zadání). občas
- Hledám různé možnosti řešení, vlastní postupy (nečekám, až odpoví ostatní). ne
- Pám si vyhledávám informace, pracuji doma s internetem. ano
- Poznám problém, umím ho pojmenovat
(pracuji s chybou, čtu si komentáře, opravy učitelů). ne
- Naslouchám druhým, nebráním se diskusi, cením si názoru druhých. ano
- Rozvíjím svůj písemný i mluvený projev (roládní souvisle a srozumitelně psát). ano
- Věřím ve své schopnosti, vím jistě, co mi jde. občas
- Dokážu se samostatně rozhodnout, stojím si za svým názorem, jsem za své rozhodnutí odpovědný. ano
- Pečlivě si plním své povinnosti (v termínu, který je dán). ano
- Práci vždy svědomitě dokončím. ano



JÁ a ŠKOLA



Jméno: Osarel



O těchto předmětech si myslím, že mi jdou dobře.

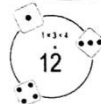


matematika, přírodověda

Mám pořádek ve svých věcech.

ANO

NE



Co už umím v těchto předmětech, co mi jde dobře?



lidské tělo vesmír
desítková čísla



Co mě nejvíc baví?
výtvarná výchova
přírodověda
člověk

Můj návod známky:

2+

Chci se naučit:
češtinu
Evropu

čistina

V těchto předmětech se musím zlepšit:

