

Příloha 4: Analýza videa

Název materiálu: Potřebuji poradit (variace naC3B4ME, See Three Before Me)

Autor: Bc. et BcA. Klára Kujanová

Analýza videa

Na videu (viz příloha 1) je vidět skupinová diskuse (zpětná vazba) k metodě „Potřebuji poradit“. Dva žáci a žákyně (dále jen Ž 1, 2, 3) hovoří o přínosu metody, jak a v čem jim konkrétně pomáhá. Každý z žáků preferuje jinou kartu – jiný druh podpory.

Ž 1

Karty „Zeptám se ve třídě.“ a „Zeptám se někoho jiného.“

Tento žák nejčastěji využívá možnosti zeptat se jiných žáků. Je si dobře vědom toho, kdo ze třídy mu v danou chvíli může/nemůže poradit, a podle toho si vybírá, na koho se obrátí. Zároveň ví, že má ještě další možnosti, a pokud první spolužák neporadí, obrátí se na jiného.

Ž 2

Karta „Podívám se, jak to dělají ostatní.“

Tomuto žákovi nejvíce pomáhá možnost nahlížet do sešitů ostatních. Nehledá přímo řešení ani výsledky, neopisuje. Často jen „neví, jak na to“ a možnost podívat se k jiným žákům mu dává dostatečnou míru podpory a jistoty, že sám přijde na správný postup. Někdy se tento žák jen potřebuje ujistit, že pracuje na správném cvičení, straně, úkolu atd.

Ž 3

Karta „Pomůže mi učebnice?“

Tato žákyně nejvíce využívá kartu „Pomůže mi učebnice?“ Zkouší si číst zadání ještě jednou a fázovat si jednotlivé úkoly ze zadání. Ráda pracuje samostatně, často listuje učebnicí nebo pracovními sešity a zjišťuje, zda jsme podobné cvičení nedělali dříve. Na řešení chce přijít sama, spoléhá více na sebe než na pomoc druhých.

