

Příloha 5: Pracovní list – žákovské řešení – skupina A

Název materiálu: Techniky sebehodnocení (semafor) a vrstevnického učení na 2. stupni ZŠ v matematice

Autor: Mgr. Michaela Korbičková



- 1 a B-E-D-B Undra.A., Ierka.H., Korneš.V.
 $[6,17 | 11,2 | 6,83] = 24,2$ ✓ (A)
- b B-E-C-B
 $[5,17 | 7,35 | 10,38] = 23,9$ ✓
- c B-L-A-B
 $[10,38 | 5,25 | 7,12] = 22,75$ ✓
- d B-A-L-E-B
 $[7,12 | 5,25 | 7,35 | 6,17] = 25,89$ ✓
- e B-B-A-L-E-D
 $[7,12 | 5,25 | 7,35 | 11,2 | 6,83] = 37,75$ ✓

2 nejkratší trasa

D-B-E-L-A ✓
 $[6,83 | 6,17 | 7,35 | 5,25] = 25,60$ ✓

