

Příloha 4: Pracovní list – zadání

Název materiálu: Techniky sebehodnocení (semafor) a vrstevnického učení na 2. stupni ZŠ v matematice

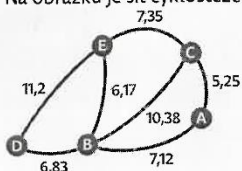
Autor: Mgr. Michaela Korbičková



1

Síť cyklostezek

Na obrázku je síť cyklostezek s pěti vyznačenými stanovišti a vzdálenostmi (v km) jednotlivých úseků.



Zjistěte délku okružní trasy

Zjistěte délku okružní trasy.

- a) B-E-D-B c) B-C-A-B
b) B-E-C-B d) B-A-C-E-B e) B-A-C-E-D-B

2

Najděte nejkratší trasu

Najděte nejkratší trasu, která prochází všemi stanovišti. Trasa může končit u jiného stanoviště, než začíná.

3

Bára nakoupila 1,2 kg rajčat, 0,7 kg celeru, $\frac{1}{2}$ kg rýže, 10 dkg šunky, 150 g sýra, 250 g másla, 2,7 kg brambor, 40 dkg masa na guláš, 1 kg ořechů a 1,3 kg mrkve. Pomozte jí nákup rozdělit do dvou tašek tak, aby měly co nejvíce podobnou váhu.

4

Na jeden koláč potřebuji 25 dkg mouky a 18 g cukru. K dispozici mám 3,2 kg mouky a 0,76 kg cukru. Kolik koláčů mohu udělat? Kolik mi pak zůstane mouky a kolik cukru?