

Příloha 6: Pracovní list – žákovské řešení – skupina B

Název materiálu: Techniky sebehodnocení (semafor) a vrstevnického učení na 2. stupni ZŠ v matematice

Autor: Mgr. Michaela Korbičková



hmoty

A - 24,2 ✓

B - 23,9 ✓

C - 22,75 ✓

D - 25,89 ✓

E - 37,75 ✓

postup 1. - projsdu hmotu a napíšu číslo

2. - spoílám plná čísla

3. - potom spoílám setiny a desetiny

4. - seřtu

(B)

nejhmotí hmotu - ACEBD = 25,6 ✓

Úkol BARA

(10dkg=100g)

1.taška 3,1kg + 650g + 400g = 4,150kg

2.taška 1,9kg + 2,3kg = 4,200kg

1,2kg + 0,7kg + 1,2kg + 10dkg + 150g + 250g + 2,7kg + 40dkg + 1kg + 1,3kg

1,9kg

650g

400g

3,1kg

2,3kg

1,9kg + 2,3kg = 4,200kg

3,1kg + 650g + 400g = 4,150g

Úkol Koláče 25DKG=250g

cukr - 760g můžeme udělat - 42 holíčků

mouka - 3200g - můžeme udělat - 12 holíčků

holík slyde mouky - 200g

holík slyde cukru - 544g

použijeme 3000g. mouky

použijeme 276g cukru

