

## Příloha 7: Příprava vyučovací hodiny

Název materiálu: Sebehodnocení s využitím grafického znázornění na 1. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Iveta Tremlová

### Příprava vyučovací hodiny s reflexí

#### I. Identifikační údaje

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematický celek: První čtení a psaní písmen abecedy

Téma hodiny: Písmenka b a d.

Ročník: 1. ročník – speciální třída logopedická

Časová dotace: 45 minut – 1 vyučovací hodina

#### II. Cíle vyučovací hodiny:

Poznám rozdíl mezi písmenky **b** a **d**.

Umím vyhledat a označit **b** a **d** v textu.

Dokážu přečíst **b** a **d** ve slabikách.

#### III. Plán jednotlivých aktivit s časovou rozvahou:

Český jazyk 8:00 – 8:45 hodin

1. Učitel seznámí žáky s průběhem vyučovací hodiny. Vysvětlí žákům náplň a co by měli na konci vyučovací hodiny již zvládnout a za co si budou moci vybarvit jednotlivé části Vlážku Šikulážku. 08:00 - 08:05
2. Učitel seznámí žáky s písmenem **b** a **d**. Vysvětlí rozdíl psaní. (pravo – levá orientace). 08:05 – 08:15 hod.
3. Učitel ukáže žákům vyrobená písmenka **b** a **d**. Žáci vyhledávají a kroužkují písmenka



v textu 08:15 – 08:25 hod.

4. Žáci pracují se slabikářem. Čtou slabiky s písmenky **b** a **d**. 08:25 – 08:35 hod.

5. Žáci pracují pod vedením učitele s Vláčkem Šikuláčkem. (příloha č. 2 a 3)

08:35 – 08:45 hod.

#### IV. Hodnocení (reflexe) učitele vzhledem k cílům vyučovací hodiny:

Téměř všichni žáci zvládli vyhledat písmenka **b** a **d** v textu. Někteří žáci bez větších problémů zvládli přečíst písmenka **b** a **d** ve slabikách. Při závěrečném hodnocení si pak žáci mohli na svém Vláčku Šikuláčku vybarvit jednotlivé části vagonku s písmenky dle splnění zadaných úkolů. Žáci při vybarvování vláčku projevovali pozitivní reakce na svůj úspěch v hodině (příloha č. 8).

