

Příloha 3: Sebehodnoticí pracovní list Tovaryšova cesta**Název materiálu: Sebehodnocení – motivační projektový den na 1. stupni ZŠ****Autor: Lucie Agossa****Příloha 3: Sebehodnoticí pracovní list Tovaryšova cesta
TOVARYŠOVA CESTA**

Jako učeň jsem nastoupil do učení v mladém věku. Po složení zkoušek jsem se stal tovaryšem. Byl jsem poslán do světa na vandr, abych se v řemeslu dále učil a zdokonaloval. Poté, co se od mistra všechno naučím a pochopím, jaký je postup k hotovému výrobku, budu pracovat samostatně a dostanu se na úroveň, kdy budu moci složit také mistrovské zkoušky. Potom budu žít spokojeným životem a rád předám dál to, co všechno vím a čemu jsem se naučil. Chtěl bych také zkusit vytvořit vlastní výrobek, kvůli kterému by za mnou zákazníci jezdili z širokého okolí.



- Teprve jsem přišel do učení. Rozkoukávám se, zatím nic neumím.
- Učím se, dokážu výrobek vytvořit (nebo alespoň jeho část). Osamostatňuji se, přesto potřebuji stále ještě dohled, protože občas dělám chyby.
- Přišel jsem konečně na to, proč postupuji při zpracování výrobku tímto způsobem a ne jiným. Troufám si říct, že jsem se už všemu naučil. Jsem připraven své znalosti předat někomu jinému.
- To, co už znám a plně ovládám, můžu využívat v praktickém životě. Navrhuji vlastní výrobky. Stávám se sám mistrem.

Místo pro poznámky pro mě nebo mého mistra:

.....

.....

