

Příloha 2: Sebehodnocení žáků na škále v pracovních listech ve 3. ročníku

Název materiálu: Sebehodnocení na škále na 1. stupni v českém jazyce

Autor: Mgr. Stanislava Pánková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRACOVNÍ LIST

Jméno: Bety

1. Doplň i/i, y/y

Strakatý býk, býlá mlha, chlapec zlobil, hběltě pobýhal, nové býdliště, lýpový květ,
mlýt kávu, starý mlýn, pták lyska, malá výdra, hradní výžka, zasypat jámu,
medvěd mýval, sýlniční hladka, mýslivec nesl nabýlou pušku, příjdu brzíčko,
slepý š není had, Ruzyně je část Prahy, kráva je sudokopýtník.

23/23

2. Doplň z nabídky slova do vět

BÍT MI BÝT MY

Už měl býl dávno doma.

Podej mi tužku.

Toho psa bys neměl býl.

My tady zůstaneme.

4/4

3. Vymysli a napiš věty s danými slovy

výr V lese horší výr.

výr Pod mostem je vodní výr.

pil Jakub pil horší čaj.

pyl Včely donášejí pyl do silu.

4/4

SEBEHODNOCENÍ



Jak se mi daří používat i, i/y, ý ve vyjmenovaných a příbuzných slovech?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRACOVNÍ LIST

Jméno: HONZA

1. Doplň i/i, y/y

Strakatý býk, býtá mlha, chlapec zlobil, hýře pobýhal, nové bydliště, lipový květ,
mlít kávu, starý mlýn, pták líska, malá výdra, hradní výžka, zasypat jámu,
medvýdek mýval, slinční hlídky, myslivec nesl nabídou pušku, přijdu brzíčko,
slepý není had, Ruzyně je část Prahy, kráva je sudokopýtník.

19/23

2. Doplň z nabídky slova do vět

BÍT MI BÝT MY

Už měl býs dálno doma.

Podej mi tužku.

Toho psa bys neměl díl.

My tady zůstaneme.

4/4

3. Vymysli a napiš věty s danými slovy

VÝR

Na větrníku stál vír.

VÍR

Vět vodě je vír.

PIL

Včera jsem pil hodně vody.

PYL

Včely sbírají pyl.

4/4

SEBEHODNOCENÍ

--	--	--	--	--	--	--	--

Jak se mi daří používat i, í/y, ý ve vyjmenovaných a příbuzných slovech?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRACOVNÍ LIST

Jméno: Lucie

1. Doplň i/i, y/y

Strakatý bk, blá milha, chlapec zlobi, bb je pobihal, nové bdliště, bpový květ, mli kávu, starý mlin, pták lska, malá vydra, hradní vyžka, zasxpat jámu, medvedek muval, slníčni hludka, muslivec nesl nabutou pušku, přijdu brzučko, slepuš není had, Ruzuje část Prahy, kráva je sudokopuník.

17/23

2. Doplň z nabídky slova do vět

BÍT MI BÝT MY

Už měl býs dávno doma.

Podej mí tužku.

Toho psa bys neměl bít.

my tady zůstaneme.

4/4

Lucie, uvedom si, jaké písmeno písene na každéku vědy.

3. Vymysli a napiš věty s danými slovy

VÝR

V lese jsem viděla výra.

VÍR

V vodě jsme udeřili velký vír.

PIL

Napil se vody.

PYL

Mělo jsem na rukou pyl.

4/4

SEBEHODNOCENÍ



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Ja t se mi daří používat i/y/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY