

Příloha 3: Sebehodnocení žáků na škále v pracovních listech ve 4. ročníku

Název materiálu: Sebehodnocení na škále na 1. stupni v českém jazyce

Autor: Mgr. Stanislava Pánková



Pracovní list

Jméno: Bety

1. Určete mluvnické kategorie (rod, popř. životnost, číslo, pád, vzor) u podstatných jmen:

učíme se o zeměkouli v. ž., č. j., p. b., vz. ruše

napsal spisovateli v. m., ž. ž., č. j., vz. muže, p. 3.

za skly v. s., č. mn., p. 7., vz. město

2. Doplň y, ý/i, í v koncovkách podstatných jmen:

Anglické přísloví í, učíme se o zeměkouli í, pevné provaz y, chleba s cibulí í, bavil se s učitel í, uschlé strom y, sleduj stop y, dlouhé výstup y, topil v kotl í, můžeš ublížit i slov y, hvězdy na neb í, polévka s nudlem í, uschlé křov í.

SEBEHODNOCENÍ

Jak se mi daří určit i, í/y, ý v koncovkách podstatných jmen?

Hodně mě to baví, ale mám samé čas chyby.

Práce pro rychlíky

K uvedeným vzorům vymysli podstatná jména:

stroj: _____

kost: _____

moře: _____

stavení: _____

Pracovní list

Jméno: Lucieka

1. Určete mluvnické kategorie (rod, popř. životnost, číslo, pád, vzor) u podstatných jmen:

učíme se o zeměkoul i *rod ž., č. j., pád 6, vzor růže*
napsal spisovateli i *rod muž., č. j., pád 3, vzor stroj*
za skly y *rod ž., č. m., pád 3, vzor město*

2. Doplně y, ý/i, í v koncovech podstatných jmen:

Anglické přísloví y, učíme se o zeměkouli i, pevné provaz y, chleba
s cibulí y, bavil se s učitel i, uschlé strom y, sleduj stop y, dlouhé výstup y,
topil v kotl i, můžeš ublížit i slov y, hvězdy na neb y, polévka s nudlem i,
uschlé křov y.

SEBEHODNOCENÍ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jak se mi daří určit i, í/y, ý v koncovech podstatných jmen?

Práce pro rychlíky

K uvedeným vzorům vymysli podstatná jména:

stroj: _____

kost: _____

moře: _____

stavení: _____