

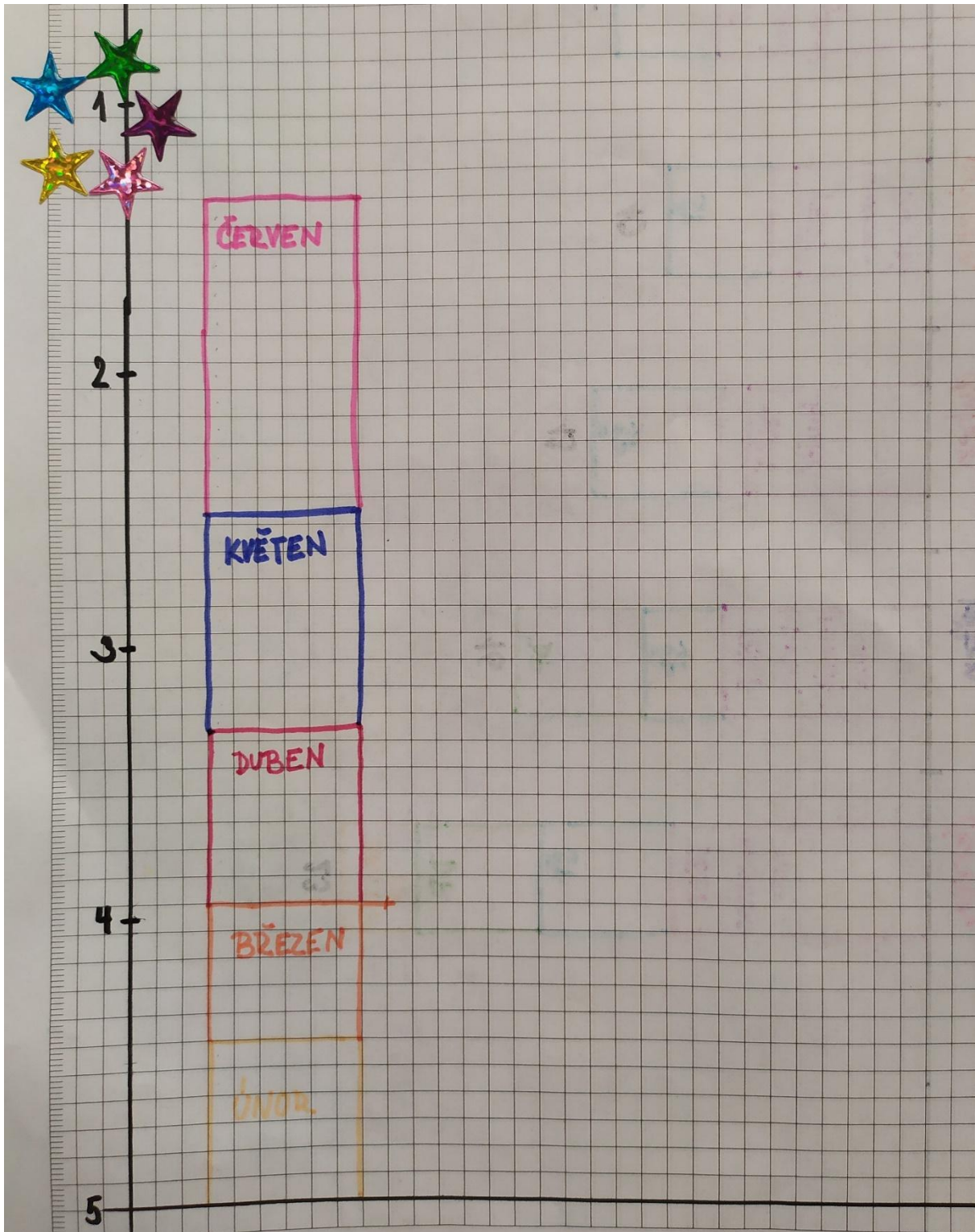
Příloha 2: Grafy úspěšnosti

Název materiálu: Práce s cíli prostřednictvím grafů úspěšnosti na 2. stupni ZŠ

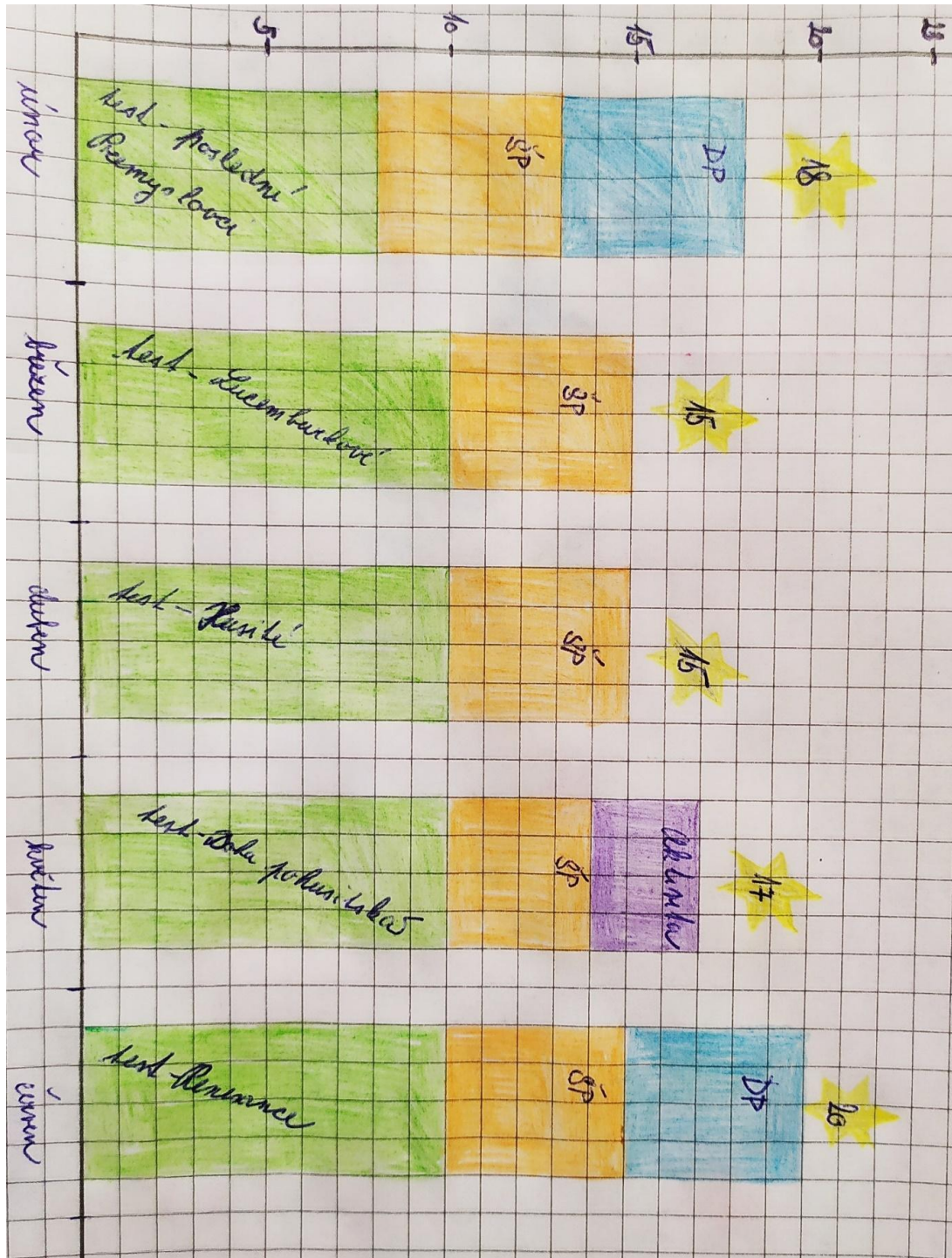
Autor: Anna Růžičková

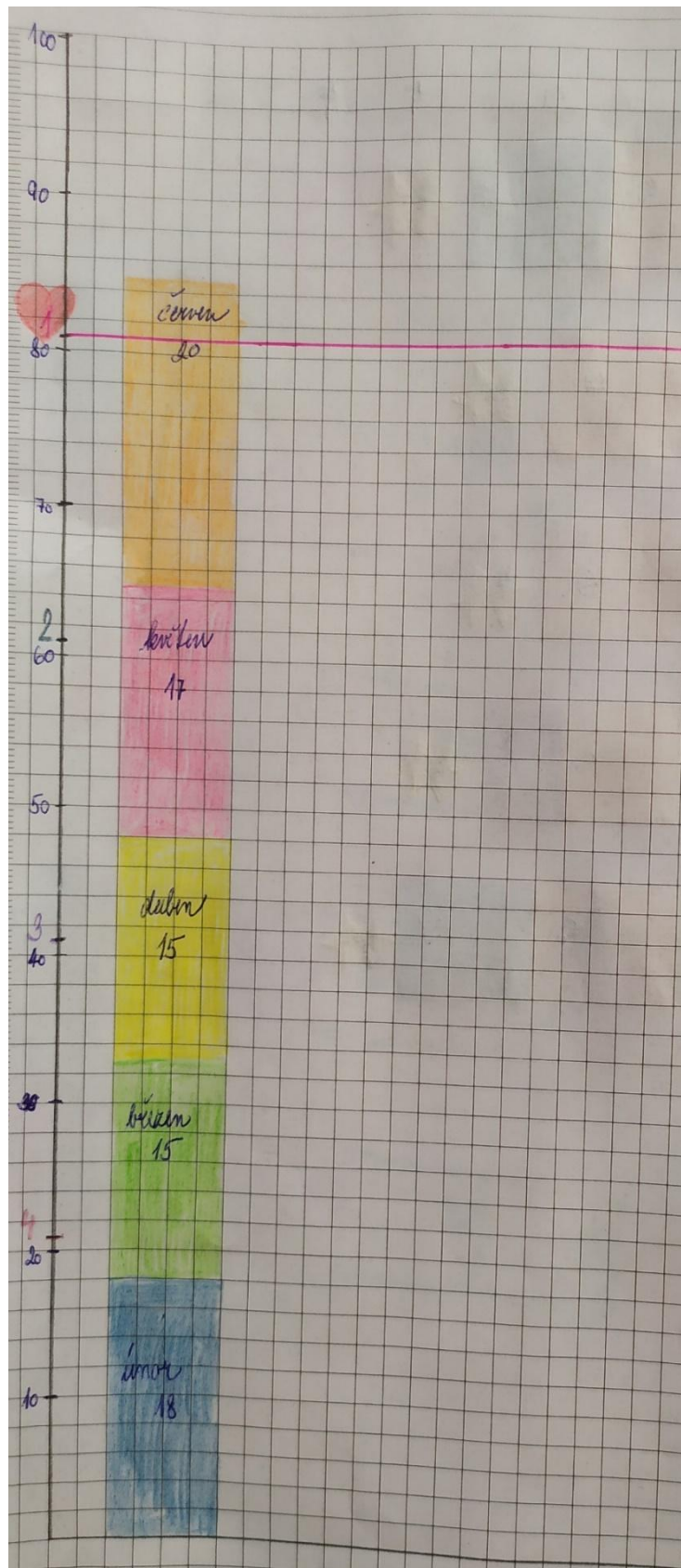
Ukázka grafu 1:



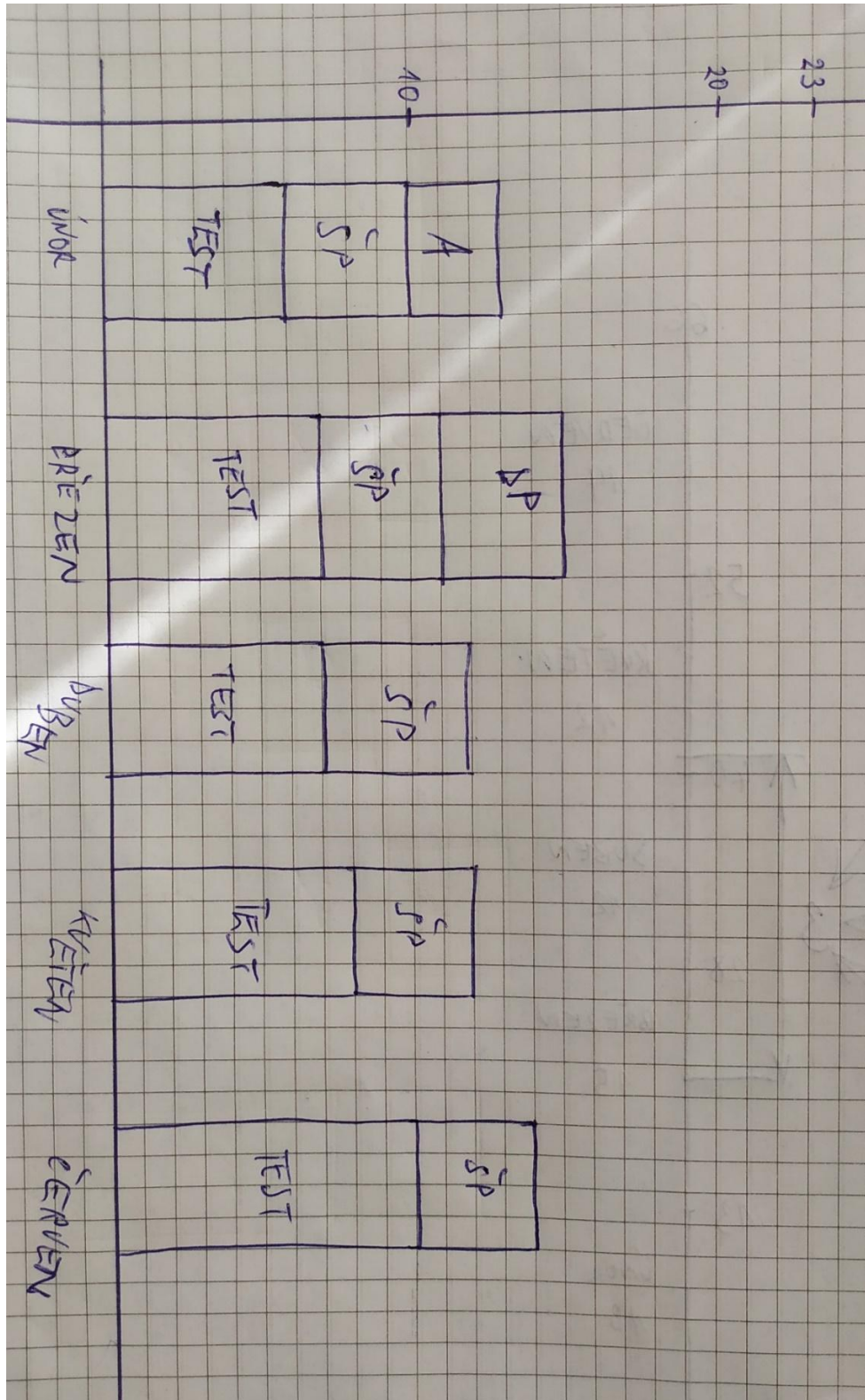


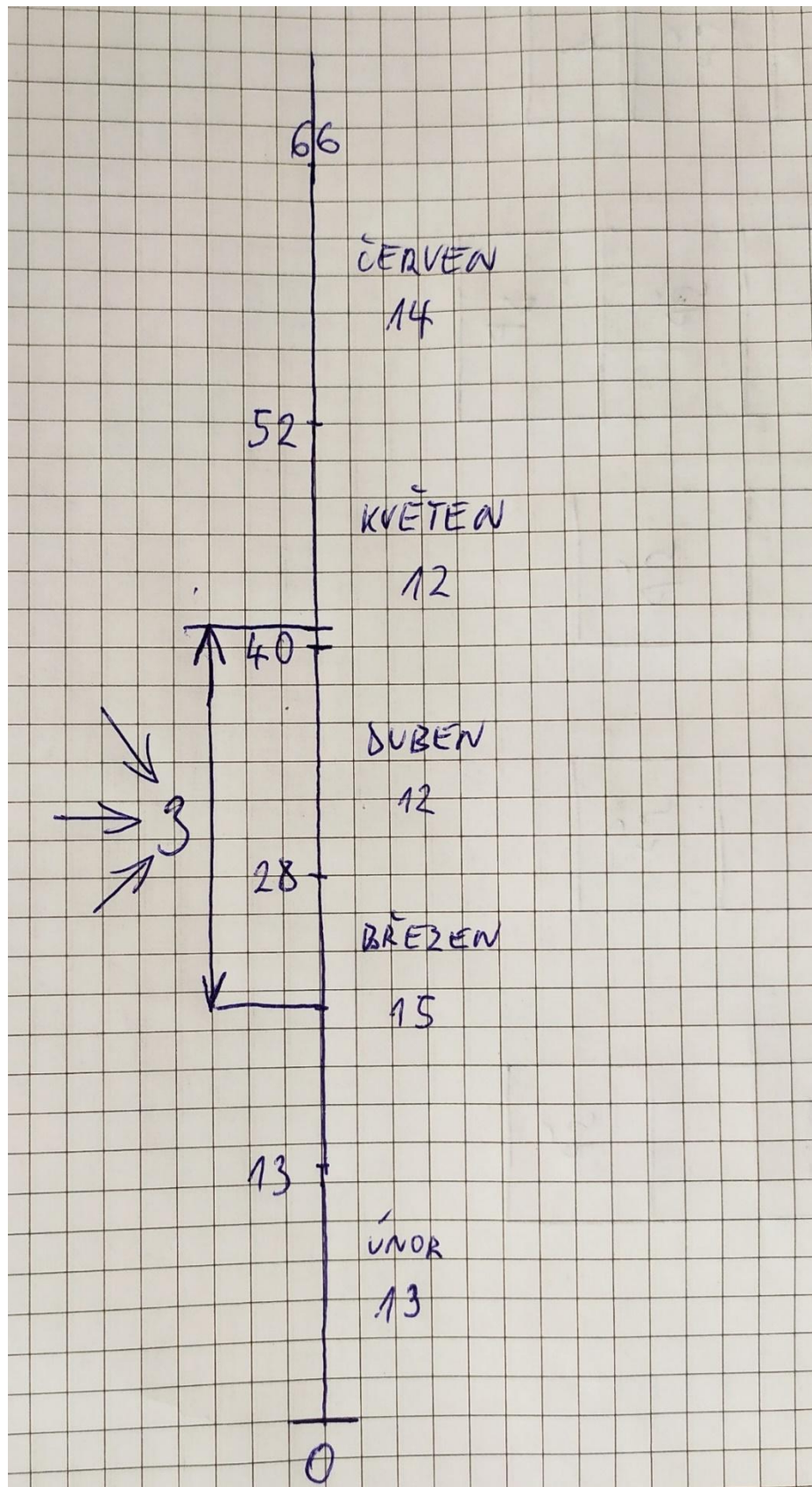
Ukázka grafu 2:





Ukázka grafu 3:





Na grafu číslo 1 si žák vytyčil jako známku, které by chtěl dosáhnout, jedničku. Z jeho výsledků je však patrné, že pro tento cíl vynaložil snahu až ke konci roku. Bylo by vhodné směřovat žáka k lepšímu plánování a rozvržení prací v čase. Případně vytvoření jakési bodové rezervy.

Na grafu č. 2 si žák jako svůj cíl vytyčil zisk minimálně 81 bodů, aby mohl být hodnocen jedničkou na vysvědčení. Je patrné, že tento žák pracoval po celou dobu pololetí. V případě dílčího nezdaru, dokázal nízký bodový zisk obratem kompenzovat dalším bodovým posílením za jiný úkol.

Z grafu č. 3 je patrné, že si žák stanovil nižší cíl, než odpovídá jeho schopnostem. Jistá pravidelnost v práci a její výhradně kladné bodové hodnocení mu dává možnost stoupat za svým cílem a dokonce jej i překročit a dosáhnout lepšího závěrečného hodnocení.

