

Příloha 5: Český přepis videozáznamu

Název materiálu: Využití hodnoticího archu v projektu ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ

Autor: Mgr. Marie Horčíčková

Vzájemné hodnocení:

Ríša (spolužák): Ta prezentace byla opravdu dobrá, měli sice malý text, ale bylo to čitelné. Občas koktali, ale dalo se jim rozumět. Dobře se ta prezentace poslouchala a nabídli opravdu dobrou cenu. Pouze na plakátu chyběla informace o startovním.

Učitelka: Moc děkuji, Ríšo. Všimla jsem si, že Toník chtěl něco doplnit.

Toník (jeden z prezentujících): Na plakátu je uvedeno, že se zúčastní pouze ti nejlepší, žádné startovní tedy závodníci neplatí.

Učitelka: Aha, děkujeme za dovysvětlení. Co by chtěli doplnit ostatní? Azi?

Azi (spolužák): Myslím, že ta informace o startovním chybí, takhle je to zavádějící.

Učitelka: Zajímavé, děkuji. Filipe?

Filip (spolužák): Myslím, že by bylo dobré napsat, jak se stanete těmi nejlepšími, kdy budou závodníci vybráni, zda budou předcházet nějaké menší kvalifikační závody. Také by pomohl údaj, do kdy budou závodníci vybráni.

Učitelka: Výborně, děkuji. Azi?

Azi: Je to matoucí, protože ten závod má sestávat z několika sportovních disciplín.

Učitelka: Aha, rozumím. Jirko?

Jirka (spolužák): V průběhu té prezentace se smáli.

Učitelka: To je pravda, Martin si tu prezentaci dost užil. Toníku?

Toník: Chci říct, že naše prezentace obsahovala informaci o tom, jak budou vybráni závodníci. Říkali jsme, že v každém regionu bude zodpovědný člověk za výběr těch nejlepších.



Učitelka: Rozumím. Ale vidíte, že informace nebyla srozumitelná minimálně pro dva lidi ze třídy.
Příště ji asi zdůrazněte. Není to problém, jen zde vidím prostor pro zlepšení. Chtěli byste ještě něco dodat? ... Lucko, jaký Ti přišel jejich kontakt s publikem?

Lucka (spolužačka): Komunikovali s námi, to bylo dobré. Oceňuji, že to jen nečetli z papíru.



Sebehodnocení:

Učitelka: Moc děkuji, výborně. Můžu teď poprosit prezentující skupinu, aby zhodnotila, jak se vám dařila spolupráce a do jaké míry jste mezi sebou komunikovali v angličtině?

Martin (jeden z prezentujících): Abych řekl pravdu, naše spolupráce nebyla nejlepší. (Aleš přikyvuje). Ale nakonec jsme vytvořili ten plakát.

Učitelka: Aha, rozumím. Jak jste měli rozdělené role ve skupině? Udělali jste každý stejný díl práce?

Martin: Ne, Aleš napsal většinu textu. Já jsem přinesl obrázky a napsal část textu a Toník přinášel různé nápady.

Učitelka: O. k., děkuji. Jak jste na tom byli s angličtinou? Toníku, jak Vám šla angličtina?

Toník: Myslím, že to nebylo špatné, mluvili jsme anglicky hodně. Občas jsme si něco česky řekli, ale většinou jsme mluvili anglicky.

Učitelka: Děkuji, výborně.

